



Discover Talent | Reward Excellence | Build Future

Roll No (रोल नं.)

--	--	--	--	--

Student's Name (विद्यार्थी का नाम)

--

Prince
eduhub
Schools | Coachings | Colleges



CLASS (कक्षा) : VI

Paper Code : Z-2

Time (समय) : 1.30 Hours

Class V to X & XI-XII Science & Humanities

PRINCE
Olympiad

SIKAR : 9610-89-2222 | JAIPUR : 9610-57-2222 | www.princeeduhub.com

CBSE CLASS-X & XII
Result-2026

99.80%
TANYA



One of the
**ALL INDIA
TOPPERS**
499/500

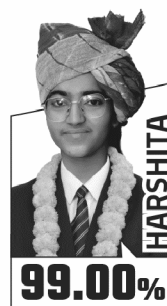
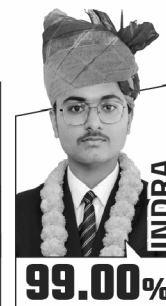
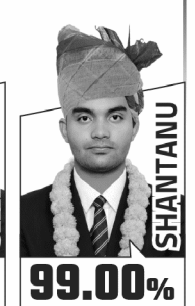
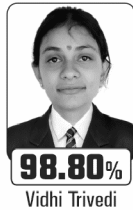
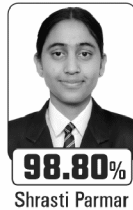
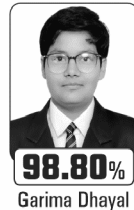
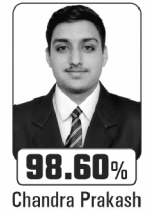
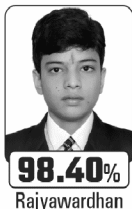
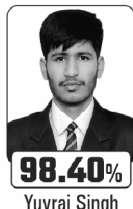
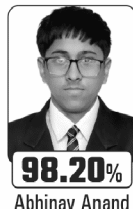
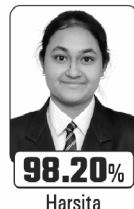
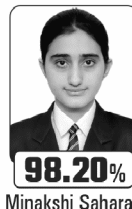
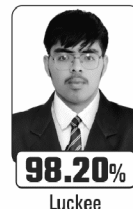
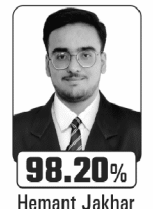
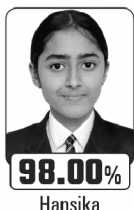
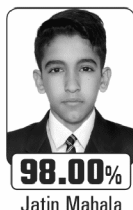
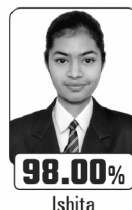
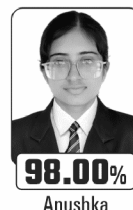
RESULT
SUMMARY
CLASS-X &
XII-2026

09 Students scored
≥ 99.00%
Highest in Rajasthan

34 Students scored
≥ 98.00%
Highest in Rajasthan

189 Students scored
≥ 95.00%
Highest in Rajasthan

656 Students scored
≥ 90.00%
Highest in Rajasthan



Prince Model (India's Unique Education Model)

School + Coaching + Hostel + Mess + Sports + Self Study, All in one campus. **MOBILE FREE CAMPUS** with best Learning Environment

World Class Academics & Infra

PRINCE ACADEMY

(Co-educational Sr. Sec. Schools, Affiliated to CBSE)

Class : Nursery to XII (Science, Commerce, Arts & Agriculture)

Palwas Road, SIKAR (Raj.) INDIA | Helpline : 9610-75-2222, 9610-76-2222, Class - VI to X Pre Foundation : 9610-16-2222



- ☞ Instructions regarding filling of OMR Sheet are mentioned on the OMR Sheet only.
- ☞ The duration of the exam is $1\frac{1}{2}$ Hours.
- ☞ The Question Booklet consists of 60 Questions, each with 4 Marks. The maximum Marks are 240.
- ☞ Subject-wise division of 60 Questions are as follows: Mathematics-15, Science-15, English-10, Social Science-10 & MAT-10.
- ☞ Candidates will be awarded 4 Marks for the indicated correct response to each question.
- ☞ One mark will be deducted for the incorrect response to each question.
- ☞ Space for rough work is also provided in the Question Booklet.

- ☞ ओ.एम.आर. शीट सम्बन्धित निर्देश ओ.एम.आर. शीट पर लिखे हैं।
- ☞ परीक्षा अवधि $1\frac{1}{2}$ घण्टे हैं।
- ☞ इस परीक्षा पुस्तिका में 60 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। अधिकतम अंक 240 हैं।
- ☞ कुल 60 प्रश्नों का विषयवार विवरण इस प्रकार है : गणित-15, विज्ञान-15, अंग्रेजी-10, सामाजिक विज्ञान-10 और मानसिक योग्यता परीक्षण-10 प्रश्न।
- ☞ प्रत्येक प्रश्न का सही उत्तर दर्शाने पर 4 अंक प्रदान किये जायेंगे।
- ☞ गलत उत्तर दर्शाने पर प्रति प्रश्न 1 अंक काटा जायेगा।
- ☞ परीक्षा पुस्तिका में रफ कार्य के लिए भी अलग से जगह दी गयी है।

MATHS

01. A growing pattern is one where :

- (1) Terms repeat
- (2) Terms increase by any rule
- (3) Only colors change
- (4) There is no rule

02. What is the 299th term of the sequence 0,1,2,3,4,.....

- (1) 297
- (2) 298
- (3) 299
- (4) 300

03. Next term : 100, 81, 64, 49, _____

- | | |
|--------|--------|
| (1) 36 | (2) 35 |
| (3) 25 | (4) 16 |

01. बढ़ता हुआ पैटर्न वह है जिसमें :

- (1) पद दोहराए जाते हैं
- (2) पद किसी नियम के अनुसार बढ़ते हैं
- (3) केवल रंग बदलते हैं
- (4) कोई नियम नहीं होता

02. अनुक्रम 0,1,2,3,4,..... का 299वां पद क्या है?

- (1) 297
- (2) 298
- (3) 299
- (4) 300

03. अगला पद : 100, 81, 64, 49, _____

- | | |
|--------|--------|
| (1) 36 | (2) 35 |
| (3) 25 | (4) 16 |

Space for Rough Work

- | | |
|---|---|
| <p>04. Which is NOT a way to present data?</p> <p>(1) Table (2) Bar graph
(3) Story (4) Pictograph</p> <p>05. If mean of 4 numbers is 10, sum of numbers is:</p> <p>(1) 20 (2) 30
(3) 40 (4) 50</p> <p>06. If mean of 3 numbers is 15, their sum =</p> <p>(1) 30 (2) 40
(3) 45 (4) 50</p> <p>07. An angle is twice its complement. The angle is:</p> <p>(1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 90°</p> <p>08. How many degrees does hour hand move in 40 minutes?</p> <p>(1) 10° (2) 15°
(3) 20° (4) 30°</p> <p>09. An obtuse angle is:</p> <p>(1) Less than 90° (2) Equal to 90°
(3) More than 90° (4) Equal to 180°</p> <p>10. If one angle is 40°, its supplementary angle is:</p> <p>(1) 50° (2) 140°
(3) 40° (4) 180°</p> <p>11. How many angles are formed when two lines intersect?</p> <p>(1) 2 (2) 3
(3) 4 (4) 5</p> <p>12. An angle is 30° more than its complement. The angle is:</p> <p>(1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 75°</p> | <p>04. आँकड़े दिखाने का कौन सा तरीका नहीं है?</p> <p>(1) सारणी (2) दंड आरेख
(3) कहानी (4) चित्रालेख</p> <p>05. यदि 4 संख्याओं का माध्य 10 है, तो संख्याओं का योग है :</p> <p>(1) 20 (2) 30
(3) 40 (4) 50</p> <p>06. यदि 3 संख्याओं का माध्य 15 है, तो उनका योग =</p> <p>(1) 30 (2) 40
(3) 45 (4) 50</p> <p>07. एक कोण अपने पूरक कोण का दोगुना है। वह कोण है :</p> <p>(1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 90°</p> <p>08. घंटे की सुई 40 मिनट में कितने डिग्री घूमती है?</p> <p>(1) 10° (2) 15°
(3) 20° (4) 30°</p> <p>09. अधिक कोण होता है :</p> <p>(1) 90° से कम (2) 90° के बराबर
(3) 90° से अधिक (4) 180° के बराबर</p> <p>10. यदि एक कोण 40° है, तो उसका संपूरक कोण है :</p> <p>(1) 50° (2) 140°
(3) 40° (4) 180°</p> <p>11. जब दो रेखाएँ एक-दूसरे को काटती हैं, तो कितने कोण बनते हैं?</p> <p>(1) 2 (2) 3
(3) 4 (4) 5</p> <p>12. एक कोण अपने पूरक कोण से 30° अधिक है। वह कोण है :</p> <p>(1) 30° (2) 45°
(3) 60° (4) 75°</p> |
|---|---|

Space for Rough Work

13. If an angle is 4 times its complement, the angle is:

- (1) 18° (2) 36°
(3) 72° (4) 80°

14. Which of the following number is the Kaprekar constant?

- (1) 4176 (2) 6174
(3) 1746 (4) 7416

15. Which is a multiple of both 3 and 4?

- (1) 9 (2) 12
(3) 15 (4) 18

13. यदि कोई कोण अपने पूरक कोण का 4 गुना है, तो वह कोण है:

- (1) 18° (2) 36°
(3) 72° (4) 80°

14. इनमें से कौन सी संख्या कापरेकर स्थिरांक है?

- (1) 4176 (2) 6174
(3) 1746 (4) 7416

15. कौन सी संख्या 3 और 4 दोनों का गुणज है?

- (1) 9 (2) 12
(3) 15 (4) 18

Space for Rough Work

SCIENCE

16. Which of the following is a non-magnetic material?
 (1) Iron (2) Steel
 (3) Wood (4) Nickel
17. 1 Metre is equal to -
 (1) 10 cm (2) 50 cm
 (3) 100 cm (4) 1000 cm
18. A student walks 5m east and then 5 m west, his displacement is -
 (1) 10 m (2) 5 m
 (3) 0 m (4) 25 m
19. A magnet is broken into two pieces. Each piece will generally have -
 (1) only a north pole
 (2) only a south pole
 (3) both north and south pole
 (4) no poles
20. A student sitting in a classroom observes a fly sitting on the blade of a fan rotating at a slow speed. Which of the following statements is correct regarding the motion of the fly?
 (1) The fly is at rest with respect to the student.
 (2) The fly is in motion because its position relative to the student changes continuously.
 (3) The fly is in motion because it is constantly changing its position relative to the fan blade it is sitting on.
 (4) The fly is at rest because rotational motion is not considered a type of motion.
16. इनमें से कौन-सा पदार्थ अचुंबकीय है ?
 (1) लोहा (2) स्टील
 (3) लकड़ी (4) निकेल
17. 1 मीटर किसके बराबर है -
 (1) 10 सेमी (2) 50 सेमी
 (3) 100 सेमी (4) 1000 सेमी
18. एक छात्र 5 मी पूर्व और फिर 5 मी पश्चिम की ओर चलता है, तो उसका विस्थापन है -
 (1) 10 मी (2) 5 मी
 (3) 0 मी (4) 25 मी
19. एक चुंबक को दो टुकड़ों में तोड़ा जाता है। प्रत्येक टुकड़े में आमतौर पर होगा -
 (1) केवल उत्तरी ध्रुव
 (2) केवल दक्षिणी ध्रुव
 (3) उत्तरी और दक्षिणी दोनों ध्रुव
 (4) कोई ध्रुव नहीं
20. कक्षा में बैठा एक छात्र धीमी गति से घूमते हुए पंखे की पंखुड़ी पर बैठी एक मक्खी को देखता है। मक्खी की गति के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है?
 (1) मक्खी छात्र के सापेक्ष विराम अवस्था में है।
 (2) मक्खी गति में है क्योंकि छात्र के सापेक्ष इसकी स्थिति लगातार बदल रही है।
 (3) मक्खी गति में है क्योंकि पंखे की जिस पंखुड़ी पर वह बैठी है, उसके सापेक्ष इसकी स्थिति लगातार बदल रही है।
 (4) मक्खी विराम अवस्था में है क्योंकि घूर्णन गति को गति का एक प्रकार नहीं माना जाता है।

Space for Rough Work

21. Butter paper is an example of a :

- (1) Transparent material
- (2) Translucent material
- (3) Opaque material
- (4) Magnetic material

22. An umbrella canopy is primarily made of waterproof fabric so that it acts as an :

- (1) Absorbent layer
- (2) Impermeable barrier to water
- (3) Electrical conductor
- (4) Transparent shield

23. Match the materials in Column I with their corresponding property in Column II :

Column I

- P) Vinegar Solution
Q) Chalk Powder
R) Kerosene
S) Wax Paper

- (1) P-2, Q-1, R-4, S-3
- (2) P-1, Q-2, R-3, S-4
- (3) P-4, Q-1, R-2, S-3
- (4) P-2, Q-4, R-1, S-3

Column II

- 1) Insoluble solid
2) Miscible liquid
3) Translucent solid
4) Immiscible liquid

24. Why do oil drops float on water instead of forming a solution?

- (1) Oil molecules are heavy and soluble
- (2) Oil is immiscible with water and has a lower density than water
- (3) Oil dissolves faster at high temperatures
- (4) Oil is translucent while water is transparent

21. बटर पेपर किसका उदाहरण है ?

- (1) पारदर्शी पदार्थ
- (2) पारभासी पदार्थ
- (3) अपारदर्शी पदार्थ
- (4) चुंबकीय पदार्थ

22. छाते का ऊपरी हिस्सा मुख्य रूप से वॉटरप्रूफ कपड़े से बना होता है ताकि वह इस तरह काम करे :

- (1) अवशोषक परत
- (2) जल को रोकने वाली परत
- (3) बिजली का सुचालक
- (4) पारदर्शी ढाल

23. कॉलम I की चीजों को कॉलम II में उनके गुण से मिलाएँ :

कॉलम I

- P) सिरका विलयन
Q) चॉक पाउडर
R) मिट्टी का तेल
S) वैक्स पेपर

- (1) P-2, Q-1, R-4, S-3
- (2) P-1, Q-2, R-3, S-4
- (3) P-4, Q-1, R-2, S-3
- (4) P-2, Q-4, R-1, S-3

कॉलम II

- 1) अघुलनशील ठोस
2) मिश्रणीय तरल
3) पारभासी ठोस
4) अमिश्रणीय तरल

24. तेल की बूंदें पानी में घोल बनाने के बजाय क्यों तैरती हैं ?

- (1) तेल के अणु भारी और घुलनशील होते हैं
- (2) तेल पानी में घुलता नहीं है और इसका घनत्व पानी से कम होता है
- (3) तेल ज्यादा तापमान पर तेजी से घुलता है
- (4) तेल पारभासी होता है जबकि पानी पारदर्शी होता है

Space for Rough Work

25. Match the daily life object with its required material property:

Object	Required Property
P) Raincoat	1) Heat insulation
Q) Spectacle lens	2) Water resistance
R) Oven glove	3) High transparency
(1) P-2, Q-3, R-1	
(2) P-1, Q-2, R-3	
(3) P-3, Q-1, R-2	
(4) P-2, Q-1, R-3	

26. Which vitamin helps the body absorb calcium?

- (1) Vitamin A
- (2) Vitamin B1
- (3) Vitamin C
- (4) Vitamin D

27. Which sequence represents the 'farm to plate' process most appropriately?

- (1) Retail - Farming - Storage - Threshing
- (2) Farming - Threshing/winnowing - Storage - Grinding/packing - Transport - Retail - Plate
- (3) Storage - Farming - Retail - Threshing
- (4) Grinding - Farming - Storage - Harvesting

28. A student says, "All fats are harmful." Which statement best challenges this claim?

- (1) Fat is a source of stored energy
- (2) Fat is a vitamin
- (3) Fat is roughage
- (4) Fat causes all deficiency diseases

25. दैनिक वस्तुओं को उनके जरूरी गुण से मिलाएँ :

चीज	जरूरी गुण
P) रेनकोट	1) ऊष्मा-रोधी
Q) चश्मे का लेंस	2) पानी से बचाव
R) ओवन दस्ताने	3) उच्च पारदर्शिता
(1) P-2, Q-3, R-1	
(2) P-1, Q-2, R-3	
(3) P-3, Q-1, R-2	
(4) P-2, Q-1, R-3	

26. कौन सा विटामिन शरीर को कैल्शियम अवशोषित करने में मदद करता है ?

- (1) विटामिन A
- (2) विटामिन B1
- (3) विटामिन C
- (4) विटामिन D

27. कौन-सा अनुक्रम 'खेत से थाली तक' की प्रक्रिया को सबसे उचित रूप से दर्शाता है ?

- (1) खुदरा - खेती - भंडारण - मड़ाई
- (2) खेती - मड़ाई/ओसाई - भंडारण - पिसाई/पैकिंग - परिवहन - खुदरा - थाली
- (3) भंडारण - खेती - खुदरा - मड़ाई
- (4) पिसाई - खेती - भंडारण - कटाई

28. एक छात्र कहता है, "सभी वसा हानिकारक होते हैं।" कौन सा कथन इस दावे को सबसे अच्छी चुनौती देता है ?

- (1) वसा संचित ऊर्जा का एक स्रोत है
- (2) वसा एक विटामिन है
- (3) वसा रूक्षांश है
- (4) वसा सभी अभावजन्य रोगों का कारण बनती है

Space for Rough Work

- 29.** Reshma has difficulty seeing in dim light. Which chain of reasoning is most appropriate?

 - (1) Dim light vision problem - Vitamin B deficiency - Vitamin A rich food.
 - (2) Dim light vision problem - Iodine deficiency - iodised salt.
 - (3) Dim light vision problem - Iron deficiency - green leafy vegetables.
 - (4) Dim light vision problem - Vitamin A deficiency - Vitamin A rich food.

30. Four students describe their approach to a mystery:

P : "I observed it and asked why".
Q : "I guessed an answer and tested it".

R : "I analyzed the results".
S : "I decided the answer before observing anything"

Which student has NOT followed the sequence of the scientific method?

 - (1) P
 - (2) Q
 - (3) R
 - (4) S

29. रेशमा को मंद प्रकाश में देखने में कठिनाई होती है। तर्क का कौन-सा क्रम सबसे उपयुक्त है ?

 - (1) मंद प्रकाश में देखने की समस्या – विटामिन B की कमी – विटामिन A से भरपूर भोजन
 - (2) मंद प्रकाश में देखने की समस्या – आयोडीन की कमी – आयोडीन युक्त नमक
 - (3) मंद प्रकाश में देखने की समस्या – आयरन की कमी – हरी पत्तेदार सब्जियाँ
 - (4) मंद प्रकाश में देखने की समस्या – विटामिन A की कमी – विटामिन A से भरपूर भोजन

30. चार छात्र एक रहस्य को सुलझाने के अपने दृष्टिकोण का वर्णन करते हैं :

P : "मैंने इसका अवलोकन किया और पूछा कि ऐसा क्यों है।"
Q : "मैंने एक उत्तर का अनुमान लगाया और उसका परिक्षण किया।"

R : "मैंने परिणामों का विश्लेषण किया।"
S : "मैंने कुछ भी अवलोकन करने से पहले ही उत्तर तय कर लिया।"

किस छात्र ने वैज्ञानिक पद्धति के क्रम का पालन नहीं किया है ?

 - (1) P
 - (2) Q
 - (3) R
 - (4) S

Space for Rough Work

ENGLISH

31. Noun that is neither male nor female is considered in.....
(1) Feminine gender
(2) Masculine gender
(3) Neuter gender
(4) Common gender
32. What is the past participle form of 'Seek'?
(1) Sseeked (2) Seeken
(3) Sought (4) Sekt
33. Choose Indefinite pronoun.
(1) I (2) yourself
(3) somebody (4) Each other
34. Identify the Adverb of Place in the sentence:
"The children are playing outside."
(1) children (2) playing
(3) outside (4) are
35. Complete the sentence using the correct form of tense:
"When the bell rang, the students _____ their work."
(1) have already finished
(2) had already finished
(3) finish
(4) will finish
36. Choose the correct option to fill in the blanks:
"_____ rich should help _____ poor and needy people."
- (1) A, a (2) The, the
(3) An, the (4) The, a
37. Choose the correct article :
"She bought _____ apple from the market."
(1) a
(2) an
(3) the
(4) No article needed
38. Identify the degree of adjective of underlined word :
"Mount Everest is the highest peak in the world."
(1) Positive Degree
(2) Comparative Degree
(3) Superlative Degree
(4) Demonstrative Degree
39. Complete the sentence :
"Work hard _____ you will fail in the examination."
(1) because (2) or
(3) although (4) so
40. Select the sentence with the correct usage of preposition:
(1) She has been living here since five years.
(2) She has been living here for five years.
(3) She has been living here from five years.
(4) She has been living here in five years.

Space for Rough Work

SOCIAL SCIENCE

- | | |
|--|--|
| <p>41. Assertion (A) : Historians use different sources to understand the past.</p> <p>Reason (R) : Sources such as inscriptions, coins, manuscripts and monuments provide information about past societies.</p> <p>(1) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, and Reason (R) is the correct explanation of Assertion (A).</p> <p>(2) Both Assertion (A) and Reason (R) are true, but Reason (R) is not the correct explanation of Assertion (A).</p> <p>(3) Assertion (A) is true, but Reason (R) is false.</p> <p>(4) Assertion (A) is false, but Reason (R) is true.</p> <p>42. What are Three Organs of Government?</p> <p>(1) Legislature, Executive and Judiciary</p> <p>(2) Central Government, state Government and Local Government</p> <p>(3) Supreme Court, High Court and Local Court</p> <p>(4) All of The Above</p> <p>43. Which of the following is not the function of Central Government?</p> <p>(1) Communications</p> <p>(2) Defence</p> <p>(3) Public Health</p> <p>(4) Interstate Commerce</p> | <p>41. कथन (A) : इतिहासकार अतीत को समझने के लिए अलग-अलग स्रोतों का इस्तेमाल करते हैं।</p> <p>कारण (R) : शिलालेख, सिक्के, पांडुलिपियाँ और स्मारक जैसे स्रोत अतीत के समाजों के बारे में जानकारी देते हैं।</p> <p>(1) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, और कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या है।</p> <p>(2) कथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, लेकिन कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या नहीं है।</p> <p>(3) कथन (A) सही है, लेकिन कारण (R) गलत है।</p> <p>(4) कथन (A) गलत है, लेकिन कारण (R) सही है।</p> <p>42. सरकार के तीन अंग कौन से हैं ?</p> <p>(1) विधायिका, कार्यपालिका और न्यायपालिका</p> <p>(2) केंद्र सरकार, राज्य सरकार और स्थानीय सरकार</p> <p>(3) सुप्रीम कोर्ट, हाई कोर्ट और स्थानीय कोर्ट</p> <p>(4) उपरोक्त सभी</p> <p>43. इनमें से कौन सा केंद्र सरकार का कार्य नहीं है ?</p> <p>(1) संचार</p> <p>(2) रक्षा</p> <p>(3) सार्वजनिक स्वास्थ्य</p> <p>(4) अंतर-राज्यीय व्यापार</p> |
|--|--|

Space for Rough Work

44. Assertion (A): Infrastructure development projects like building a highway can transform regional economic dynamics.

Reason (R): A newly built highway reduces travel time significantly, which can enhance accessibility and economic interactions between villages and towns.

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

45. What is the primary objective of community initiatives like 'Swachh Bharat Abhiyan' and 'Van Mahotsav'?

- (1) Maximizing corporate tax revenues
- (2) Fostering collective community participation for cleanliness and environmental conservation
- (3) Providing commercial employment to rural youth
- (4) Increasing agricultural export quotas

46. What virtue or concept from Indian heritage is emphasized when family members perform their allocated duties without greed, ensuring harmony?

- (1) Ahimsa (Non-violence)
- (2) Dharma (Righteous Duty)
- (3) Satya (Truth)
- (4) Aparigraha

44. कथन (A): हाईवे बनाने जैसे इंफ्रास्ट्रक्चर डेवलपमेंट प्रोजेक्ट क्षेत्रीय आर्थिक गतिविधियों को बदल सकते हैं।

कारण (R): नया बना हाईवे यात्रा का समय काफी कम कर देता है, जिससे गांवों और कस्बों के बीच पहुंच और आर्थिक लेन-देन बेहतर हो सकता है।

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं, और (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है।

45. 'स्वच्छ भारत अभियान' और 'वन महोत्सव' जैसी सामुदायिक पहलों का प्राथमिक उद्देश्य क्या है ?

- (1) कॉर्पोरेट कर राजस्व को अधिकतम करना
- (2) स्वच्छता और पर्यावरण संरक्षण के लिए सामूहिक सामुदायिक भागीदारी को बढ़ावा देना
- (3) ग्रामीण युवाओं को व्यावसायिक रोजगार प्रदान करना
- (4) कृषि निर्यात कोटा बढ़ाना

46. भारतीय विरासत के किस गुण या विचार पर जोर दिया जाता है जब परिवार के सदस्य बिना किसी लालच के अपने तय कर्तव्य निभाते हैं और तालमेल बनाए रखते हैं ?

- (1) अहिंसा
- (2) धर्म (सही कर्तव्य)
- (3) सत्य
- (4) अपरिग्रह

Space for Rough Work

47. Why is the longitudinal coordinate of India's westernmost point labeled with an 'E' (East) despite being on the west coast of India?
- (1) It refers to its location relative to the Arabian Sea.
 - (2) India lies entirely east of the Prime Meridian.
 - (3) The local time is ahead of United States time zones.
 - (4) It is an ancient map-making convention specific to Asia.
48. If you travel from Kanyakumari (Southern tip of India) up north to Jammu and Kashmir, which change in Earth's heat zones will you experience?
- (1) You will move from the Frigid Zone to the Torrid Zone.
 - (2) You will move from the Torrid Zone into the Temperate Zone.
 - (3) You will stay in the Torrid Zone the entire time.
 - (4) You will cross from the Temperate Zone into the Frigid Zone.
49. Match the following :
- | Column A | Column B |
|----------------------------|-------------------------------|
| (i) Equator | (a) $66\frac{1}{2}^{\circ}$ N |
| (ii) Tropic of Cancer | (b) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ S |
| (iii) Tropic of Capricorn | (c) 0° |
| (iv) Arctic Circle | (d) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ N |
| (1) i-d, ii-c, iii-a, iv-b | (2) i-a, ii-d, iii-b, iv-c |
| (3) i-c, ii-b, iii-d, iv-a | (4) i-c, ii-d, iii-b, iv-a |
47. भारत के सबसे पश्चिमी बिंदु के देशांतरीय निर्देशांक को 'E' (पूर्व) के रूप में क्यों चिह्नित किया गया है, जबकि यह भारत के पश्चिमी तट पर स्थित है ?
- (1) यह अरब सागर के सापेक्ष इसकी स्थिति को दर्शाता है।
 - (2) भारत पूरी तरह से प्राइम मेरिडियन के पूर्व में स्थित है।
 - (3) स्थानीय समय संयुक्त राज्य अमेरिका के समय क्षेत्रों से आगे है।
 - (4) यह एशिया के लिए विशिष्ट मानचित्र-निर्माण का एक प्राचीन नियम है।
48. अगर आप कन्याकुमारी (भारत का दक्षिणी सिरा) से उत्तर की ओर जम्मू-कश्मीर तक यात्रा करते हैं, तो पृथ्वी के ताप कटिबंधों में क्या बदलाव महसूस करेंगे ?
- (1) आप शीत कटिबंध से उष्ण कटिबंध की ओर जाएंगे।
 - (2) आप उष्ण कटिबंध से शीतोष्ण कटिबंध की ओर जाएंगे।
 - (3) आप पूरे समय उष्ण कटिबंध में ही रहेंगे।
 - (4) आप शीतोष्ण कटिबंध से शीत कटिबंध में जाएंगे।
49. मिलान करें :
- | कॉलम A | कॉलम B |
|----------------------------|-------------------------------|
| (i) भूमध्य रेखा | (a) $66\frac{1}{2}^{\circ}$ N |
| (ii) कर्क रेखा | (b) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ S |
| (iii) मकर रेखा | (c) 0° |
| (iv) आर्कटिक वृत्त | (d) $23\frac{1}{2}^{\circ}$ N |
| (1) i-d, ii-c, iii-a, iv-b | (2) i-a, ii-d, iii-b, iv-c |
| (3) i-c, ii-b, iii-d, iv-a | (4) i-c, ii-d, iii-b, iv-a |

Space for Rough Work

50. Which of the following statement correctly explain the meaning of "Aparigraha"?

- (1) "Not just one" aspect or perspective
- (2) Conqueror
- (3) Non-possession
- (4) None of the above

50. इनमें से कौन सा कथन "अपरिग्रह" का सही अर्थ बताता है ?

- (1) सिर्फ एक पहलू या नजरिया नहीं
- (2) विजेता
- (3) अस्वामित्व
- (4) इनमें से कोई नहीं

Space for Rough Work

MAT

51. Complete the given series.

DIE, XCY, RWS, ?

- (1) LQN (2) QMP
(3) LMS (4) LQM

52. Which letter will be 8th to the right of 14th letter from the left end?

- (1) U (2) F
(3) V (4) E

53. Which option will be the meaningful order of given set of words.

1. Adult
2. Child
3. Infant
4. Boy
5. Adolescent

- (1) 1, 3, 4, 5, 2 (2) 2, 3, 5, 4, 1
(3) 2, 3, 4, 1, 5 (4) 3, 2, 4, 5, 1

54. In a certain code, DECEMBER is written as ERMBCEDE. Then which word will be written as ERMBVENO?

- (1) AUGUST
(2) SEPTEMBER
(3) OCTOBER
(4) NOVEMBER

55. If FOOD is coded as ENNC, then what will be the code of SPEED?

- (1) RODDC (2) RDOCC
(3) RODCD (4) ROCDC

51. दी गई श्रृंखला को पूरा करें।

DIE, XCY, RWS, ?

- (1) LQN (2) QMP
(3) LMS (4) LQM

52. बाएँ से 14वें अक्षर के दाईं ओर 8वाँ अक्षर कौन सा होगा ?

- (1) U (2) F
(3) V (4) E

53. दिए गए शब्दों के समूह का सार्थक क्रम कौन सा होगा ?

1. वयस्क
2. बच्चा
3. शिशु
4. लड़का
5. किशोर

- (1) 1, 3, 4, 5, 2 (2) 2, 3, 5, 4, 1
(3) 2, 3, 4, 1, 5 (4) 3, 2, 4, 5, 1

54. एक निश्चित कोड में, DECEMBER को ERMBCEDE लिखा जाता है, तो ERMBVENO किस शब्द के लिए लिखा जाएगा ?

- (1) AUGUST
(2) SEPTEMBER
(3) OCTOBER
(4) NOVEMBER

55. यदि FOOD का कोड ENNC है, तो SPEED का कोड क्या होगा ?

- (1) RODDC (2) RDOCC
(3) RODCD (4) ROCDC

Space for Rough Work

- | | |
|---|--|
| <p>56. If + means $\div$, $\div$ means $-$, $-$ means $\times$ and $\times$ means $+$, then
 $64 + 8 \div 6 - 4 \times 2 = ?$
 (1) 34 (2) 16
 (3) -14 (4) 24</p> <p>57. If $3 + 5 = 16$; $7 + 9 = 64$; $10 + 12 = 121$, then $11 + 3 = ?$
 (1) 56 (2) 48
 (3) 49 (4) 196</p> <p>58. Find the missing term :
 AYD, BVF, DRH, ?, KGL
 (1) FMI (2) GMJ
 (3) GLJ (4) HLK</p> <p>59. Find the missing number :
 196, 16, 144, 36, 100, ?
 (1) 36 (2) 64
 (3) 80 (4) 100</p> <p>60. Find the missing number :
 121, ?, 169, 196, 225
 (1) 132 (2) 136
 (3) 151 (4) 144</p> | <p>56. यदि + का मतलब $\div$, $\div$ का मतलब $-$, $-$ का मतलब $\times$ और $\times$ का मतलब $+$ हो, तो
 $64 + 8 \div 6 - 4 \times 2 = ?$
 (1) 34 (2) 16
 (3) -14 (4) 24</p> <p>57. यदि $3 + 5 = 16$; $7 + 9 = 64$; $10 + 12 = 121$, तो $11 + 3 = ?$
 (1) 56 (2) 48
 (3) 49 (4) 196</p> <p>58. लुप्त पद ज्ञात कीजिए :
 AYD, BVF, DRH, ?, KGL
 (1) FMI (2) GMJ
 (3) GLJ (4) HLK</p> <p>59. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :
 196, 16, 144, 36, 100, ?
 (1) 36 (2) 64
 (3) 80 (4) 100</p> <p>60. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :
 121, ?, 169, 196, 225
 (1) 132 (2) 136
 (3) 151 (4) 144</p> |
|---|--|

Space for Rough Work

Space for Rough Work

Space for Rough Work

RBSE : Class XII & X Result 2026

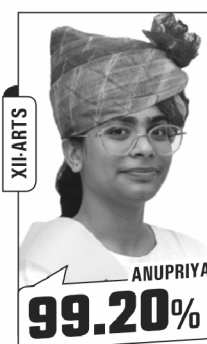
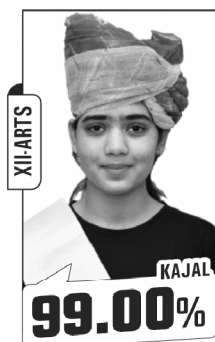
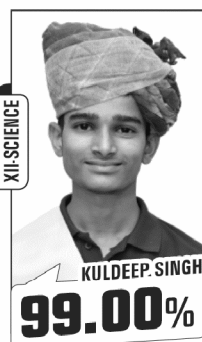
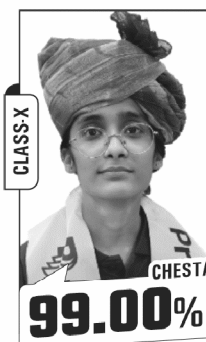
73 STATE MERITS

XII TOP-10 **50**

X TOP-15 **23**

09 Students scored $\geq 99.00\%$
Highest in Rajasthan

54 Students scored $\geq 98.00\%$
Highest in Rajasthan



Result Summary RBSE CLASS-X & XII Result 2026

377 Students scored $\geq 95.00\%$
(Highest in Rajasthan)

Highest in Rajasthan

1308 Students scored $\geq 90.00\%$
(Highest in Rajasthan)

239 State Merits, 5 Times Rajasthan Topper

PRINCE SCHOOL

Rajasthan Board, English & Hindi Medium, Class VI to XII (Science, Commerce, Arts & Agriculture)

Prince Residential School, Palwas, SIKAR Helpline : Class VI to X - 9610-37-2222, Class XI & XII - 9610-63-2222

SPECIAL PRE FOUNDATION BATCHES

(INJSO, INMO, IOQM, NSEJS, NMTC, STSE & other Olympiads)
for *Class VI to X* students.

What Sets the Prince Pre-Foundation Programme Apart ?

The Pre-Foundation Programme at Prince Education Hub is more than just a preparatory course. It's a comprehensive platform designed to help students identify their passions, hone their skills, and unlock their true potential.

Key Features of the Pre-Foundation Programme:

- 1. Early Exposure to Competitive Exams:** Students gain early exposure to the structure and requirements of exams like JEE, NEET, NDA, UPSC, CUET, and CLAT. This ensures they understand the competition from a young age and develop the skills required to excel.
- 2. Strong Conceptual Foundation:** We emphasize building a deep understanding of core subjects like Mathematics, Science, and Logical Reasoning. This approach not only prepares students for competitive exams but also strengthens their academic performance.

- 3. Focus on Problem-Solving and Logical Thinking:**

The program trains students to approach problems analytically, enhancing their ability to solve complex questions quickly and accurately.

- 4. Comprehensive Olympiad Training:**

From IOQM & NSEJS to INMO & INJSO students receive rigorous training for Olympiads, ensuring they excel on every platform.

- 5. Personalized Mentoring:**

With small batch sizes, one-on-one doubt-clearing sessions, and regular feedback, we ensure every student gets the attention they need to thrive.

Success Stories That Inspire : Our students have achieved exceptional results, consistently topping in Olympiads and laying a strong foundation for JEE and NEET preparation. The Pre-Foundation Programme's blend of academic rigor and skill development creates achievers who stand out in every field.

Result-2026

CUET

260⁺

Students @
DU, JNU & CU

Result-2026

CLAT

39

Students Qualified
in CLAT

Result-2026

CA Found.

42

Students Selected in
CA Foundation

Result-2022-26*

NDA

169

SSB
Recommended

Result-2026

STSE

278

SELECTIONS
HIGHEST in Rajasthan

Result-2025-26

OLYMPIADS

5739

Total Medals
HIGHEST in Rajasthan

