



Discover Talent | Reward Excellence | Build Future

Roll No (रोल नं.)

--	--	--	--	--

Student's Name (विद्यार्थी का नाम)

--

Prince
eduhub

Schools | Coachings | Colleges

CLASS (कक्षा) : VIII

Paper Code : Z-4

Time (समय) : 1.30 Hours

Class V to X & XI-XII Science & Humanities

PRINCE
lympiad

SIKAR : 9610-89-2222 | JAIPUR : 9610-57-2222 | www.princeeduhub.com

CBSE CLASS-X & XII
Result-2026

99.80%
TANYA



One of the
**ALL INDIA
TOPPERS**
499/500

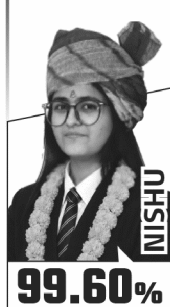
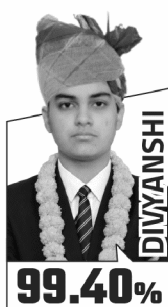
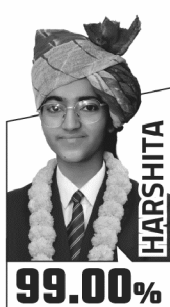
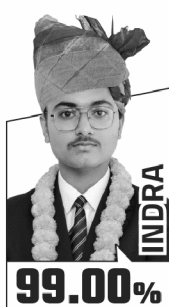
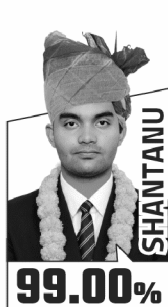
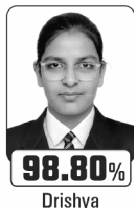
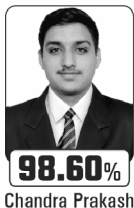
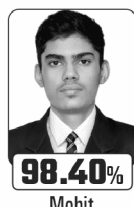
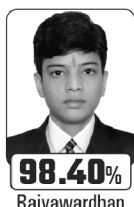
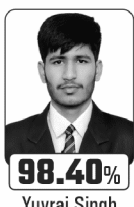
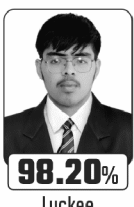
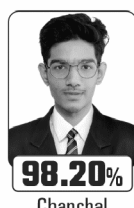
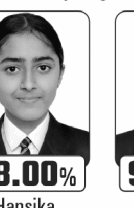
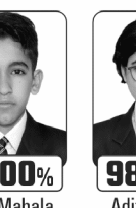
RESULT
SUMMARY
CLASS-X &
XII-2026

09 Students scored
≥ 99.00%
Highest in Rajasthan

34 Students scored
≥ 98.00%
Highest in Rajasthan

189 Students scored
≥ 95.00%
Highest in Rajasthan

656 Students scored
≥ 90.00%
Highest in Rajasthan



Prince Model (India's Unique Education Model)

School + Coaching + Hostel + Mess + Sports + Self Study, All in one campus. MOBILE FREE CAMPUS with best Learning Environment

World Class Academics & Infra

PRINCE ACADEMY

(Co-educational Sr. Sec. Schools, Affiliated to CBSE)

Class : Nursery to XII (Science, Commerce, Arts & Agriculture)

Palwas Road, SIKAR (Raj.) INDIA | Helpline : 9610-75-2222, 9610-76-2222, Class - VI to X Pre Foundation : 9610-16-2222



- ☞ Instructions regarding filling of OMR Sheet are mentioned on the OMR Sheet only.
- ☞ The duration of the exam is 1½ Hours.
- ☞ The Question Booklet consists of 65 Questions, each with 4 Marks. The maximum Marks are 260.
- ☞ Subject-wise division of 65 Questions are as follows: Mathematics-15, Physics-15, Chemistry-15, Biology-10 & MAT-10.
- ☞ Candidates will be awarded 4 Marks for the indicated correct response to each question.
- ☞ One mark will be deducted for the incorrect response to each question.
- ☞ Space for rough work is also provided in the Question Booklet.

- ☞ ओ.एम.आर. शीट सम्बन्धित निर्देश ओ.एम.आर. शीट पर लिखे हैं।
- ☞ परीक्षा अवधि 1½ घण्टे हैं।
- ☞ इस परीक्षा पुस्तिका में 65 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। अधिकतम अंक 260 हैं।
- ☞ कुल 65 प्रश्नों का विषयवार विवरण इस प्रकार है : गणित-15, भौतिक विज्ञान-15, रसायन विज्ञान-15, जीवविज्ञान-10 और मानसिक योग्यता परीक्षण-10 प्रश्न।
- ☞ प्रत्येक प्रश्न का सही उत्तर दर्शाने पर 4 अंक प्रदान किये जायेंगे।
- ☞ गलत उत्तर दर्शाने पर प्रति प्रश्न 1 अंक काटा जायेगा।
- ☞ परीक्षा पुस्तिका में रफ कार्य के लिए भी अलग से जगह दी गयी है।

MATHS

- | | |
|--|--|
| <p>01. If x, y, z be rational numbers such that $x > y$ and $z < y$, then</p> <p>(1) $z > x$ (2) $x > z$</p> <p>(3) $x = z$ (4) Can't say</p> <p>02. If the eight digit number 2575d568 is divisible by 54 and 87 then the value of the digit 'd' is</p> <p>(1) 3 (2) 4</p> <p>(3) 7 (4) 8</p> <p>03. $\sqrt{0.9} \times \sqrt{1.6} = ?$</p> <p>(1) 0.12 (2) 1.2</p> <p>(3) 0.75 (4) 12</p> <p>04. What number should be added to $-\frac{16}{5}$ so as to get $\frac{7}{3}$?</p> <p>(1) $\frac{83}{15}$ (2) $\frac{5}{28}$</p> <p>(3) $\frac{15}{28}$ (4) $-\frac{28}{15}$</p> | <p>01. यदि x, y, z परिमेय संख्याएँ हैं, जहाँ $x > y$ और $z < y$ है, तो</p> <p>(1) $z > x$ (2) $x > z$</p> <p>(3) $x = z$ (4) कहा नहीं जा सकता</p> <p>02. यदि आठ अंकों की संख्या 2575d568, 54 और 87 से विभाज्य है, तो अंक 'd' का मान क्या है?</p> <p>(1) 3 (2) 4</p> <p>(3) 7 (4) 8</p> <p>03. $\sqrt{0.9} \times \sqrt{1.6} = ?$</p> <p>(1) 0.12 (2) 1.2</p> <p>(3) 0.75 (4) 12</p> <p>04. $-\frac{16}{5}$ में कौन-सी संख्या जोड़ी जाए ताकि $\frac{7}{3}$ प्राप्त हो?</p> <p>(1) $\frac{83}{15}$ (2) $\frac{5}{28}$</p> <p>(3) $\frac{15}{28}$ (4) $-\frac{28}{15}$</p> |
|--|--|

Space for Rough Work

05. The number $\frac{1}{1+\sqrt{5}}$ lies between the numbers :

- (1) $\frac{1}{3}$ and $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{\sqrt{2}}$
 (3) $\frac{1}{4}$ and $\frac{1}{3}$ (4) $\frac{1}{5}$ and $\frac{1}{4}$

06. Find the value of $\sqrt[3]{6075} \times \sqrt[3]{88935} \times \sqrt[3]{9625}$.

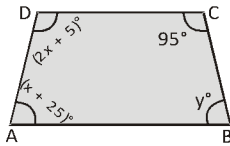
- (1) 17355 (2) 17255
 (3) 17315 (4) 17325

07. Identify the value of the given expression

$$\sqrt{\left(\left(\left(\left(\frac{3}{4}\right)^2 \div \frac{2}{5}\right) \times \frac{8}{9}\right) \div \frac{5}{16}\right)}.$$

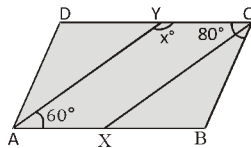
- (1) $\frac{1}{2\sqrt{2}}$ (2) $\sqrt{10}$
 (3) $\sqrt{4}$ (4) $\frac{1}{\sqrt{5}}$

08. The given figure ABCD is a trapezium in which $\angle A = (x + 25)^\circ$, $\angle B = y^\circ$, $\angle C = 95^\circ$ and $\angle D = (2x + 5)^\circ$. Find x and y :



- (1) $x = 40^\circ$, $y = 90^\circ$ (2) $x = 45^\circ$, $y = 85^\circ$
 (3) $x = 50^\circ$, $y = 85^\circ$ (4) $x = 92^\circ$, $y = 60^\circ$

09. In the adjoining figure ABCD is a parallelogram and X, Y are mid-points of side AB and DC respectively. Then the measure of x is :



- (1) 45° (2) 120°
 (3) 75° (4) None of these

05. संख्या $\frac{1}{1+\sqrt{5}}$ किन संख्याओं के बीच आती है :

- (1) $\frac{1}{3}$ और $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{1}{2}$ और $\frac{1}{\sqrt{2}}$
 (3) $\frac{1}{4}$ और $\frac{1}{3}$ (4) $\frac{1}{5}$ और $\frac{1}{4}$

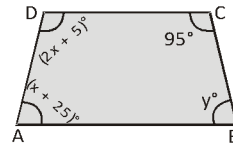
06. $\sqrt[3]{6075} \times \sqrt[3]{88935} \times \sqrt[3]{9625}$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (1) 17355 (2) 17255
 (3) 17315 (4) 17325

07. दिए गए व्यंजक $\sqrt{\left(\left(\left(\left(\frac{3}{4}\right)^2 \div \frac{2}{5}\right) \times \frac{8}{9}\right) \div \frac{5}{16}\right)}$ का मान ज्ञात कीजिए।

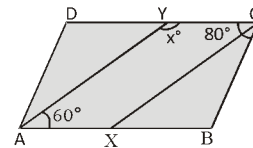
- (1) $\frac{1}{2\sqrt{2}}$ (2) $\sqrt{10}$
 (3) $\sqrt{4}$ (4) $\frac{1}{\sqrt{5}}$

08. दी गई आकृति ABCD एक समलंब है जिसमें $\angle A = (x + 25)^\circ$, $\angle B = y^\circ$, $\angle C = 95^\circ$ और $\angle D = (2x + 5)^\circ$ है, तो x और y का मान ज्ञात कीजिए।



- (1) $x = 40^\circ$, $y = 90^\circ$ (2) $x = 45^\circ$, $y = 85^\circ$
 (3) $x = 50^\circ$, $y = 85^\circ$ (4) $x = 92^\circ$, $y = 60^\circ$

09. साथ दी गई आकृति में ABCD एक समांतर चतुर्भुज है और X, Y क्रमशः भुजा AB और DC के मध्य-बिंदु हैं। तो x का मान है :



- (1) 45° (2) 120°
 (3) 75° (4) इनमें से कोई नहीं

Space for Rough Work

10. In the morning batch at 'a school' we have observed that when five students took seat on each bench, 4 students remained unseated. But when eleven students took seat per bench, 4 benches remained vacant. The number of students in the morning batch were?
 - (1) 55 (2) 48
 - (3) 26 (4) 44
 11. If the 5-digit number $7x35y$ is completely divisible by 36, what is the maximum value of $x + y$?
 - (1) 11 (2) 12
 - (3) 15 (4) 17
 12. If A and B are non-zero digits such that $AA \times B = BB$, how many possible values can the digit A hold?
 - (1) 1 (2) 2
 - (3) 3 (4) 9
 13. What is the simplified value of $(1/2)^{-2} + (1/3)^{-3} + (1/4)^{-2}$?
 - (1) 47 (2) 27
 - (3) 31 (4) 43
 14. Solve for x: $2^{x-1} + 2^{x+1} = 320$
 - (1) 5 (2) 6
 - (3) 7 (4) 8
 15. Find the remainder when 2^{100} is divided by 3.
 - (1) 0 (2) 1
 - (3) 2 (4) Cannot be determined
 10. एक स्कूल की सुबह की कक्षा में देखा गया कि जब हर बेंच पर पाँच छात्र बैठते हैं, तो 4 छात्र बिना सीट के रह जाते हैं। लेकिन जब हर बेंच पर ग्यारह छात्र बैठते हैं, तो 4 बेंच खाली रह जाती हैं। सुबह की कक्षा में छात्रों की संख्या कितनी थी?
 - (1) 55 (2) 48
 - (3) 26 (4) 44
 11. अगर 5-अंकों वाली संख्या $7x35y$ पूरी तरह से 36 से विभाजित होती है, तो $X + Y$ का अधिकतम मान क्या है ?
 - (1) 11 (2) 12
 - (3) 15 (4) 17
 12. अगर A और B ऐसे गैर-शून्य अंक हैं कि $AA \times B = BB$, तो अंक A के कितने संभावित मान हो सकते हैं ?
 - (1) 1 (2) 2
 - (3) 3 (4) 9
 13. $(1/2)^{-2} + (1/3)^{-3} + (1/4)^{-2}$ का सरल मान क्या है ?
 - (1) 47 (2) 27
 - (3) 31 (4) 43
 14. x के लिए हल करें : $2^{x-1} + 2^{x+1} = 320$
 - (1) 5 (2) 6
 - (3) 7 (4) 8
 15. जब 2^{100} को 3 से विभाजित किया जाता है तो शेषफल ज्ञात करें।
 - (1) 0 (2) 1
 - (3) 2 (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता

Space for Rough Work

PHYSICS

16. An electric current of 2 A is flowing through a straight conducting wire, then the magnetic field at a point is $4 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$. If the value of current is increased to 4 A, then the new magnetic field at same point is :
- (1) $4 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$ (2) $2 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$
 (3) $8 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$ (4) $16 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$
17. Find the wrong statement:
- (1) Electric current can produce magnetism
 (2) Magnetism can produce electric current
 (3) Constant magnetism produces electric current
 (4) Electric current can be produced due to moving magnet
18. If the current flowing in the wire is doubled, then the produced magnetic field near the wire :
- (1) Decreases (2) Becomes zero
 (3) Remains unchanged (4) Increases
19. 1 Atmospheric pressure is equal to:
- (1) $1.325 \times 10^5 \text{ Pa}$ (2) $1.01325 \times 10^5 \text{ Pa}$
 (3) $1.01325 \times 10^4 \text{ Pa}$ (4) $1.325 \times 10^4 \text{ Pa}$
20. Why are living creatures on earth not crushed by heavy weight of atmospheric pressure down on them?
- (1) Atmospheric pressure only acts sideways, not downwards
 (2) The internal pressure inside our bodies balances the atmospheric pressure.
 (3) The air column above our heads is actually very light.
 (4) Bones of living creatures are completely solid and cannot be compressed.
16. एक सीधे चालक तार से 2 A की धारा प्रवाहित हो रही है, तो किसी बिंदु पर चुम्बकीय क्षेत्र $4 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$ है। अगर धारा का मान 4 A तक बढ़ा दिया जाए, तो उसी बिन्दु पर नया चुम्बकीय क्षेत्र होगा :
- (1) $4 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$ (2) $2 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$
 (3) $8 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$ (4) $16 \frac{\text{Wb}}{\text{m}^2}$
17. गलत कथन चुनें :
- (1) विद्युत धारा, चुम्बकत्व उत्पन्न कर सकती है।
 (2) चुम्बकत्व, विद्युत धारा उत्पन्न कर सकता है।
 (3) नियत चुम्बकत्व, विद्युत धारा उत्पन्न करता है।
 (4) गतिशील चुंबक के कारण विद्युत धारा उत्पन्न हो सकती है।
18. यदि तार में बहने वाली धारा को दोगुना कर दिया जाए, तो तार के पास उत्पन्न चुंबकीय क्षेत्र :
- (1) घटता है (2) शून्य हो जाता है
 (3) अपरिवर्तित रहता है (4) बढ़ता है
19. 1 वायुमंडलीय दाब किसके बराबर है ?
- (1) $1.325 \times 10^5 \text{ Pa}$ (2) $1.01325 \times 10^5 \text{ Pa}$
 (3) $1.01325 \times 10^4 \text{ Pa}$ (4) $1.325 \times 10^4 \text{ Pa}$
20. पृथ्वी पर रहने वाले जीव वायुमंडलीय दाब के भारी वजन से क्यों नहीं दबते ?
- (1) वायुमंडलीय दाब केवल अगल-बगल की ओर काम करता है, नीचे की ओर नहीं।
 (2) हमारे शरीर के अंदर का आंतरिक दाब वायुमंडलीय दाब को संतुलित करता है।
 (3) हमारे सिर के ऊपर वायु स्तंभ वास्तव में बहुत हल्का होता है।
 (4) जीवों की हड्डियाँ पूरी तरह से ठोस होती हैं और उन्हें दबाया नहीं जा सकता।

Space for Rough Work

21. A plastic jar filled with water upto 12 cm has 3 identical small holes pierced along a single straight vertical line at heights 3 cm, 6 cm and 9 cm from bottom base. Which of the following observation is true?
- (1) The water jet from hole at 6 cm will shoot out the farthest distance.
 - (2) The water jet from hole at 9 cm will shoot out the farthest distance.
 - (3) All 3 water jets will shoot out to exact same horizontal distance.
 - (4) Water will only flow out of top hole due to the atmospheric pressure.
22. 2 tanks, tank P and tank Q, are submerged in a calm lake. Tank P is located at a depth of 5 m while tank Q is located at depth of 10 m. How does the hydrostatic pressure on tank Q compared to tank P?
- (1) Pressure on tank Q is half of pressure on tank P
 - (2) Pressure on tank Q is equal to pressure on tank P
 - (3) Pressure on tank Q is double of pressure on tank P
 - (4) Pressure on tank Q is 4 times the pressure on tank P
23. **Assertion (A):** When a high speed train passes through a station platform without stopping, a person standing close to yellow edge line is pulled violently towards the moving train.
- Reason (R):** The high velocity of the train creates a localized zone of incredibly low air pressure between the train and the person, causing the higher atmospheric pressure behind the person to push him forward.
- (1) Both A and R are true and R is correct explanation of A.
 - (2) Both A and R are true but R is NOT correct explanation of A.
 - (3) A is true, R is false.
 - (4) A is false, R is true.
24. Which of the following devices does not work on the heating effect of electric current?
- (1) Electric toaster
 - (2) Electric iron
 - (3) Electric room heater
 - (4) Electric bell
21. 12 सेमी तक पानी से भरे एक प्लास्टिक के जार में नीचे के आधार से 3 सेमी, 6 सेमी और 9 सेमी की ऊँचाई पर एक सीधी ऊर्ध्वाधर रेखा में 3 एक जैसे छोटे छेद किए गए हैं। इनमें से कौन सा अवलोकन सही है ?
- (1) 6 सेमी ऊँचाई वाले छेद से पानी की धार सबसे दूर तक जाएगी।
 - (2) 9 सेमी ऊँचाई वाले छेद से पानी की धार सबसे दूर तक जाएगी।
 - (3) पानी की तीनों धारें बिल्कुल एक ही क्षैतिज दूरी तक जाएंगी।
 - (4) वायुमंडलीय दाब के कारण पानी केवल सबसे ऊपर वाले छेद से बाहर निकलेगा।
22. 2 टैंक, टैंक P और टैंक Q, एक शांत झील में डूबे हुए हैं। टैंक P, 5 मी. की गहराई पर है जबकि टैंक Q, 10 मी. की गहराई पर है। टैंक P की तुलना में टैंक Q पर स्थिर द्रव का दाब कैसा है ?
- (1) टैंक Q पर दाब, टैंक P पर दाब का आधा है।
 - (2) टैंक Q पर दाब, टैंक P पर दाब के बराबर है।
 - (3) टैंक Q पर दाब, टैंक P पर दाब का दोगुना है।
 - (4) टैंक Q पर दाब, टैंक P पर दाब का 4 गुना है।
23. **कथन (A):** जब कोई तेज रफ्तार ट्रेन बिना रुके स्टेशन के प्लेटफॉर्म से गुजरती है, तो पीली किनारे वाली लाइन के पास खड़ा व्यक्ति तेजी से चलती ट्रेन की ओर खिंचा चला आता है।
- कारण (R):** ट्रेन की तेज गति, ट्रेन और व्यक्ति के बीच हवा का दाब बहुत कम कर देती है, जिससे व्यक्ति के पीछे का ज्यादा वायुमंडलीय दाब उसे आगे की ओर धकेलता है।
- (1) A और R दोनों सही हैं और R, A की सही व्याख्या है।
 - (2) A और R दोनों सही हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
 - (3) A सही है, R गलत है।
 - (4) A गलत है, R सही है।
24. इनमें से कौन-सा उपकरण विद्युत धारा के ऊष्मीय प्रभाव पर काम नहीं करता है ?
- (1) विद्युत टोस्टर
 - (2) विद्युत इस्त्री
 - (3) विद्युत रूम हीटर
 - (4) विद्युत घंटी

Space for Rough Work

25. In a standard dry cell, which specific structure acts as the negative terminal?
- The central rod
 - The metal cap at the top
 - The zinc container
 - The paste-like electrolyte
26. Two resistors of 4Ω and 12Ω are connected in parallel across a 24V battery. In 5 minutes, the heat produced in the 4Ω resistor is:
- 7,200 J
 - 19,400 J
 - 21,600 J
 - 43,200 J
27. A player pulls his hands backwards while catching a fast moving cricket ball. This action :
- Increases the force exerted by the ball
 - Reduces the force exerted by the ball
 - Increases the speed of the ball
 - Keeps the force unchanged.
28. An object changes its speed from 5 m/s to 10 m/s. The forces acting on it must be
- Balanced
 - Unbalanced
 - Frictional
 - Zero.
29. What happens to the shape of a spring when a heavy weight is hung on it?
- Stay same
 - Stretches
 - Compresses
 - Breaks
30. A spring balance measures 10 N when a block is suspended from it on Earth. If this entire setup (spring balance and block) is taken to the Moon, where gravitational pull is $\frac{1}{6}$ th of Earth's, what will the spring balance read?
- 10 N, because the weight of the block does not change.
 - Approximately 1.67 N, because a spring balance measures weight.
 - 0 N, because there is no atmosphere on the Moon to push the spring.
 - 60 N, because the lower gravity allows the spring to stretch much easier.
25. एक मानक शुष्क सेल में, कौन सी खास संरचना ऋणात्मक सिरे के तौर पर काम करती है ?
- केन्द्रित छड़
 - ऊपर लगी धातु कैप
 - जिंक का पात्र
 - पेस्ट जैसा विद्युतअपघट्य
26. 4Ω और 12Ω के दो प्रतिरोध 24V की बैटरी के साथ समांतर में जुड़े हैं। 5 मिनट में, 4Ω प्रतिरोध में उत्पन्न ऊष्मा है :
- 7,200 J
 - 19,400 J
 - 21,600 J
 - 43,200 J
27. एक खिलाड़ी तेजी से आती हुई क्रिकेट बॉल को पकड़ते समय अपने हाथों को पीछे की ओर खींचता है। यह क्रिया :
- गेंद द्वारा लगाए गए बल को बढ़ाती है।
 - गेंद द्वारा लगाए गए बल को कम करती है।
 - गेंद की गति को बढ़ाती है।
 - बल को अपरिवर्तित रखती है।
28. एक वस्तु अपनी गति 5 मी./सै. से बदलकर 10 मी./सै. कर लेती है। इस पर लगने वाले बल होने चाहिए
- संतुलित
 - असंतुलित
 - घर्षण बल
 - शून्य
29. जब किसी स्प्रिंग पर भारी वजन लटकाया जाता है, तो उसके आकार का क्या होता है?
- वही रहता है
 - खींच जाता है
 - सिकुड़ जाता है
 - टूट जाता है
30. पृथ्वी पर जब एक ब्लॉक को स्प्रिंग तुला से लटकाया जाता है तो वह 10 N मापता है। यदि इस पूरे प्रणाली (स्प्रिंग तुला और ब्लॉक) को चंद्रमा पर ले जाया जाए, जहाँ गुरुत्वाकर्षण खिंचाव पृथ्वी का $\frac{1}{6}$ वां भाग है, तो स्प्रिंग तुला क्या पाठ्यान देगा?
- 10 N, क्योंकि ब्लॉक का भार नहीं बदलता है।
 - लगभग 1.67 N, क्योंकि स्प्रिंग तुला भार मापता है।
 - 0 N, क्योंकि चंद्रमा पर स्प्रिंग को धकेलने के लिए कोई वायुमंडल नहीं है।
 - 60 N, क्योंकि कम गुरुत्वाकर्षण के कारण स्प्रिंग बहुत आसानी से खिंच जाती है।

Space for Rough Work

CHEMISTRY

31. In which row the substances are correctly classified?

Option Element Compound Mixture

- (1) Brass Sulphur Water
 (2) Sulphur Brass Water
 (3) Sulphur Water Brass
 (4) Water Sulphur Brass

32. Read the following statements carefully and select the option that correctly identifies them as true (T) and false (F) ones:

- I Gases can be liquefied by increasing temperature and decreasing pressure.
 II The dissolution of salt in water indicates that the nature of matter is particulate.
 III Particles in ice at 0°C have less energy as compared to particles in water at 0°C .
 IV Evaporation is a bulk phenomenon that causes cooling effect.

Option I II III IV

- (1) T F T F
 (2) F T F T
 (3) F T T F
 (4) T T F F

33. The decreasing order of force of attraction between given sample is :

- A. Sucrose
 B. Water
 C. Nitrogen
 (1) $A > B > C$
 (2) $B > A > C$
 (3) $C > A > B$
 (4) $C > B > A$

31. किस पंक्ति में पदार्थों का सही वर्गीकरण किया गया है ?

विकल्प तत्व यौगिक मिश्रण

- (1) पीतल सल्फर पानी
 (2) सल्फर पीतल पानी
 (3) सल्फर पानी पीतल
 (4) पानी सल्फर पीतल

32. नीचे दिए गए कथनों को ध्यान से पढ़ें और सही विकल्प चुनें जो उन्हें सही (T) और गलत (F) के रूप में पहचानता हो :

- I तापमान बढ़ाकर और दबाव कम करके गैसों को तरल (द्रव) में बदला जा सकता है।
 II पानी में नमक का घुलना यह बताता है कि पदार्थ कणों से बना होता है।
 III 0°C पर बर्फ के कणों में 0°C पर पानी के कणों की तुलना में कम ऊर्जा होती है।
 IV वाष्पीकरण एक स्थूल परिघटना है जो शीतलन प्रभाव दर्शाती है।

विकल्प I II III IV

- (1) T F T F
 (2) F T F T
 (3) F T T F
 (4) T T F F

33. दिए गए नमूनों के बीच आकर्षण बल का घटता क्रम है :

- A. सुक्रोज (इक्षु शर्करा)
 B. पानी
 C. नाइट्रोजन
 (1) $A > B > C$
 (2) $B > A > C$
 (3) $C > A > B$
 (4) $C > B > A$

Space for Rough Work

34. A perfume bottle is opened in one corner of a classroom. Students sitting far away can smell it after some time. Which sequence correctly explains this observation?

- (1) Perfume particles → become heavier → fall → reach students
- (2) Perfume particles → move randomly → mix with air → reach students
- (3) Air particles → disappear → perfume occupies the room
- (4) Perfume → changes into air

35. A teacher performs the following experiment:
A small amount of sugar is added to water. It dissolves completely. The teacher then evaporates the water and obtains sugar crystals again.

Which conclusion is the most scientifically justified?

- (1) Sugar was permanently destroyed during dissolution.
- (2) Sugar particles changed into water particles.
- (3) Sugar particles remained present in the solution and were recovered after removing water.
- (4) Dissolution is always a chemical reaction.

36. Match the phase changes in Column I with their correct names in Column II:

Column I (Phase Change) **Column II (Name)**

P Gas → Solid	I Fusion
Q Solid → Liquid	II Deposition
R Liquid → Gas	III Condensation
S Gas → Liquid	IV Vaporization

- (1) P-II, Q-I, R-IV, S-III
- (2) P-I, Q-II, R-III, S-IV
- (3) P-III, Q-IV, R-I, S-II
- (4) P-II, Q-IV, R-I, S-III

34. कक्षा कक्ष के एक कोने में परफ्यूम की बोतल खोली जाती है। दूर बैठे छात्र कुछ समय बाद इसकी गंध महसूस कर सकते हैं। कौन सा क्रम इस घटना को सही ढंग से समझाता है ?

- (1) परफ्यूम के कण → भारी हो जाते हैं → नीचे गिरते हैं → छात्रों तक पहुँचते हैं
- (2) परफ्यूम के कण → अनियमित रूप से गति करते हैं → हवा में मिल जाते हैं → छात्रों तक पहुँचते हैं
- (3) हवा के कण → गायब हो जाते हैं → परफ्यूम पूरे कमरे में फैल जाता है
- (4) परफ्यूम → हवा में बदल जाता है

35. एक शिक्षक निम्नलिखित प्रयोग करता है :

पानी में थोड़ी मात्रा में चीनी मिलाई जाती है। यह पूरी तरह घुल जाती है। फिर शिक्षक पानी को वाष्पित करता है और चीनी के क्रिस्टल वापस प्राप्त करता है।

कौन सा निष्कर्ष वैज्ञानिक रूप से सबसे सही है ?

- (1) घुलने की प्रक्रिया के दौरान चीनी स्थायी रूप से नष्ट हो गई।
- (2) चीनी के कण पानी के कणों में बदल गए।
- (3) चीनी के कण विलयन में मौजूद रहे और पानी वाष्पित होने के बाद उन्हें वापस प्राप्त कर लिया गया।
- (4) घुलने की प्रक्रिया हमेशा एक रासायनिक अभिक्रिया होती है।

36. स्तंभ I में अवस्था परिवर्तन को स्तंभ II में उनके सही नामों से सुमेलित कीजिए :

स्तंभ I (अवस्था परिवर्तन) **स्तंभ II (नाम)**

P गैस → ठोस	I संगलन
Q ठोस → द्रव	II निक्षेपण
R द्रव → गैस	III संघनन
S गैस → द्रव	IV वाष्पीकरण

- (1) P-II, Q-I, R-IV, S-III
- (2) P-I, Q-II, R-III, S-IV
- (3) P-III, Q-IV, R-I, S-II
- (4) P-II, Q-IV, R-I, S-III

Space for Rough Work

37. A student places equal amounts of water in three identical dishes:
Dish A: kept in a refrigerator
Dish B: kept at room temperature
Dish C: kept under a fan in a warm room
 The water in C disappears fastest.
 Which explanation combines the maximum number of correct particulate concepts?
- (1) Water particles disappear when exposed to air.
 - (2) Heating increases particle kinetic energy, while moving air helps remove water vapour, increasing evaporation.
 - (3) Fan breaks water particles into smaller particles.
 - (4) Water particles in the refrigerator have no motion.
38. A student attempts to compress 100 mL of water in a hydraulic brake line. She finds that liquid water resists compression almost completely. Why are liquids virtually incompressible?
- (1) Liquid particles are already packed closely together with small interparticle gaps.
 - (2) Liquid particles carry strong positive charges that repel all mechanical pistons.
 - (3) Liquid volume increases automatically when force is applied.
 - (4) Liquids contain no energy to absorb pressure.
39. The process by which a liquid changes into a gas at its boiling point is called:
- (1) Freezing
 - (2) Condensation
 - (3) Vaporization
 - (4) Sublimation
37. एक छात्र तीन एक जैसी डिश में बराबर मात्रा में पानी रखता है।
डिश A: रेफ्रिजरेटर में रखी गई
डिश B: कमरे के तापमान पर रखी गई
डिश C: गर्म कमरे में पंखे के नीचे रखी गई
 C का पानी सबसे तेजी से गायब हो जाता है।
 कौन सी व्याख्या कणों से संबंधित सबसे अधिक सही अवधारणाओं को जोड़ती है ?
- (1) हवा के संपर्क में आने पर पानी के कण गायब हो जाते हैं।
 - (2) गर्म करने से कणों की गतिज ऊर्जा बढ़ती है, जबकि चलती हवा जल वाष्प को हटाने में मदद करती है, जिससे वाष्पीकरण बढ़ता है।
 - (3) पंखा पानी के कणों को छोटे कणों में तोड़ देता है।
 - (4) रेफ्रिजरेटर में पानी के कणों में कोई गति नहीं होती है।
38. एक छात्रा हाइड्रोलिक ब्रेक लाइन में 100 mL जल को संपीड़ित करने का प्रयास करती है। वह पाती है कि द्रव जल संपीड़न का लगभग पूरी तरह से विरोध करता है। द्रव लगभग असंपीड़्य क्यों होते हैं ?
- (1) द्रव के कण पहले से ही कम अंतर-आणविक रिक्त स्थान के साथ पास-पास बंधे होते हैं।
 - (2) द्रव के कणों पर प्रबल धनावेश होता है जो सभी यांत्रिक पिस्टन को प्रतिकर्षित करता है।
 - (3) बल लगाने पर द्रव का आयतन स्वतः बढ़ जाता है।
 - (4) द्रवों में दाब अवशोषित करने के लिए कोई ऊर्जा नहीं होती है।
39. वह प्रक्रिया जिसके द्वारा कोई द्रव अपने क्वथनांक पर गैस में बदल जाता है, क्या कहलाती है ?
- (1) जमना
 - (2) संघनन
 - (3) वाष्पीकरण
 - (4) ऊर्ध्वपातन

Space for Rough Work

40. People in tropical regions prefer wearing light-colored cotton clothes during summer. How does cotton fabric assist in keeping the human body cool?
- (1) Cotton is a good absorber of sweat, exposing liquid to air for surface evaporation and heat loss.
 - (2) Cotton fibers reflect 100% of room temperature air back into space.
 - (3) Cotton generates an electrical field that destroys sweat particles.
 - (4) Synthetic clothes compress sweat back into blood vessels.
41. Which combination of conditions favors the liquefaction of a gas?
- (1) High temperature and low pressure
 - (2) Low temperature and high pressure
 - (3) High temperature and high pressure
 - (4) Low temperature and low pressure
42. Consider four distinct states/forms of matter defined as follows:
- P: Liquid water at 25°C
Q: Ice at 0°C
R: Water vapor at 100°C
S: Liquid water at 0°C
- Rank P, Q, R, and S in increasing order of energy content:
- (1) $Q < S < P < R$
 - (2) $S < Q < P < R$
 - (3) $R < P < S < Q$
 - (4) $Q < P < S < R$
40. उष्णकटिबंधीय क्षेत्रों में लोग गर्मियों के दौरान हल्के रंग के सूती कपड़े पहनना पसंद करते हैं। सूती कपड़ा मानव शरीर को ठंडा रखने में कैसे मदद करता है ?
- (1) सूती कपड़ा पसीने का अच्छा अवशोषक होता है, जो द्रव को सतही वाष्पीकरण और ऊष्मा हानि के लिए हवा के संपर्क में लाता है।
 - (2) सूती फाइबर कमरे के तापमान की 100% हवा को वापस अंतरिक्ष में परावर्तित कर देते हैं।
 - (3) सूती कपड़ा एक विद्युत क्षेत्र उत्पन्न करता है जो पसीने के कणों को नष्ट कर देता है।
 - (4) कृत्रिम कपड़े पसीने को वापस रक्त वाहिकाओं में दबा देते हैं।
41. परिस्थितियों का कौन-सा संयोजन किसी गैस के द्रवीकरण के अनुकूल होता है ?
- (1) उच्च तापमान और निम्न दाब
 - (2) निम्न तापमान और उच्च दाब
 - (3) उच्च तापमान और उच्च दाब
 - (4) निम्न तापमान और निम्न दाब
42. पदार्थ की चार अलग-अलग अवस्थाओं / रूपों पर विचार कीजिए:
- P: 25°C पर द्रव जल
Q: 0°C पर बर्फ
R: 100°C पर जलवाष्प
S: 0°C पर द्रव जल
- P, Q, R, और S को उनकी अर्न्तनिहित ऊर्जा के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित कीजिए :
- (1) $Q < S < P < R$
 - (2) $S < Q < P < R$
 - (3) $R < P < S < Q$
 - (4) $Q < P < S < R$

Space for Rough Work

- | | |
|--|---|
| <p>43. Which of the following correctly describes 'latent heat of vaporization'?</p> <p>(1) Heat required to raise the temperature of a liquid by 1 degree Celsius</p> <p>(2) Heat absorbed to convert a solid directly into a gas</p> <p>(3) Heat energy required to change a liquid to a gas without changing its temperature</p> <p>(4) Heat released when a liquid turns into a solid</p> <p>44. When 2 teaspoons of sugar are added to a half filled beaker with water and stirred completely, what happens to the final water level after sugar stirring?</p> <p>(1) It increases further because sugar expands when dissolved</p> <p>(2) It decreases slightly because sugar particles separate and arrange in interparticle space</p> <p>(3) It drops to zero</p> <p>(4) None of these</p> <p>45. Which ancient Indian philosopher proposed the concept of Parmanu (atom) in Vaisheshika Sutra?</p> <p>(1) Acharya Charak</p> <p>(2) Acharya Kanad</p> <p>(3) Acharya Sushrut</p> <p>(4) Aryabhata</p> | <p>43. इनमें से कौन सा 'वाष्पीकरण की गुप्त ऊष्मा' का सही वर्णन करता है ?</p> <p>(1) किसी तरल का तापमान 1 डिग्री सेल्सियस बढ़ाने के लिए आवश्यक ऊष्मा</p> <p>(2) किसी ठोस को सीधे गैस में बदलने के लिए अवशोषित ऊष्मा।</p> <p>(3) तापमान बदले बिना किसी द्रव को गैस में बदलने के लिए आवश्यक ऊष्मीय ऊर्जा।</p> <p>(4) जब कोई तरल ठोस में बदलता है तो निकलने वाली ऊष्मा।</p> <p>44. जब पानी से आधे भरे बीकर में 2 चम्मच चीनी डाली जाती है और पूरी तरह से मिलाया जाता है, तो चीनी मिलाने के बाद पानी के अंतिम स्तर पर क्या परिवर्तन होता है ?</p> <p>(1) यह और बढ़ जाता है क्योंकि घुलने पर चीनी फैलती है।</p> <p>(2) यह थोड़ा कम हो जाता है क्योंकि चीनी के कण अलग हो जाते हैं और कणों के बीच के स्थान में व्यवस्थित हो जाते हैं।</p> <p>(3) यह शून्य हो जाता है।</p> <p>(4) इनमें से कोई नहीं</p> <p>45. किस प्राचीन भारतीय दार्शनिक ने वैशेषिक सूत्र में परमाणु (atom) की अवधारणा दी थी ?</p> <p>(1) आचार्य चरक</p> <p>(2) आचार्य कणाद</p> <p>(3) आचार्य सुश्रुत</p> <p>(4) आर्यभट्ट</p> |
|--|---|

Space for Rough Work

BIOLOGY

46. Why can vaccination protect an entire community, rather than just an individual?
- (1) Vaccinated people can never get any disease.
 - (2) High vaccination coverage can reduce the spread of certain infections.
 - (3) Vaccines kill every microorganism in the environment.
 - (4) Vaccines replace the need for hygiene.
47. Match Column I with Column II:
- | Column I | Column II |
|-----------------|--------------|
| I. Tuberculosis | A. Fungus |
| II. Malaria | B. Virus |
| III. Polio | C. Protozoan |
| IV. Ringworm | D. Bacteria |
- (1) I-A, II-B, III-C, IV-D
 - (2) I-A, II-B, III-D, IV-C
 - (3) I-C, II-D, III-A, IV-B
 - (4) I-D, II-C, III-B, IV-A
48. A pond contains fish, insects, water, dissolved oxygen, algae and mud. Which combination represents ONLY abiotic components?
- (1) Fish, insects and algae
 - (2) Water, mud and dissolved oxygen
 - (3) Algae, water and mud
 - (4) Fish, mud and insects
49. Which sequence correctly represents the increasing levels of ecological organization?
- (1) Ecosystem → Community → Population
 - (2) Population → Community → Ecosystem
 - (3) Community → Population → Ecosystem
 - (4) Population → Ecosystem → Community
50. Which of the following is an example of mutualism?
- (1) Tapeworm & human
 - (2) Cuscuta and host plant
 - (3) Lichen
 - (4) Tiger and deer
46. टीकाकरण केवल एक व्यक्ति को ही नहीं, बल्कि पूरे समुदाय को कैसे सुरक्षित रख सकता है ?
- (1) टीकाकृत लोगों को कभी कोई बीमारी नहीं हो सकती।
 - (2) उच्च टीकाकरण स्तर कुछ संक्रमणों के प्रसार को कम कर सकता है।
 - (3) टीके पर्यावरण के हर सूक्ष्मजीव को मार देते हैं।
 - (4) टीके स्वच्छता की आवश्यकता को प्रतिस्थापित कर देते हैं।
47. स्तंभ I को स्तंभ II से सुमेलित कीजिए :
- | स्तंभ I | स्तंभ II |
|-------------|--------------|
| I. क्षय रोग | A. कवक |
| II. मलेरिया | B. विषाणु |
| III. पोलियो | C. प्रोटोजोआ |
| IV. दाद | D. जीवाणु |
- (1) I-A, II-B, III-C, IV-D
 - (2) I-A, II-B, III-D, IV-C
 - (3) I-C, II-D, III-A, IV-B
 - (4) I-D, II-C, III-B, IV-A
48. एक तालाब में मछलियाँ, कीट, पानी, घुली हुई ऑक्सीजन, शैवाल और कीचड़ हैं। इनमें से कौन-सा संयोजन केवल उपस्थित अजैविक घटकों को दर्शाता है ?
- (1) मछलियाँ, कीट और शैवाल
 - (2) पानी, कीचड़ और घुली हुई ऑक्सीजन
 - (3) शैवाल, पानी और कीचड़
 - (4) मछलियाँ, कीचड़ और कीट
49. कौन-सा क्रम पारिस्थितिक संगठन के बढ़ते स्तरों को सही ढंग से दर्शाता है ?
- (1) पारिस्थितिकी तंत्र → समुदाय → आबादी
 - (2) आबादी → समुदाय → पारिस्थितिकी तंत्र
 - (3) समुदाय → आबादी → पारिस्थितिकी तंत्र
 - (4) आबादी → पारिस्थितिकी तंत्र → समुदाय
50. निम्नलिखित में से कौन-सा सहजीविता का एक उदाहरण है ?
- (1) फीताकृमि और मनुष्य
 - (2) अमरबेल और पोषी पौधा
 - (3) लाइकेन
 - (4) बाघ और हिरण

Space for Rough Work

51. Riya kept a slice of bread in a moist and warm place. After a few days, she noticed greenish-black patches on it. Which conclusion is the most appropriate?

- (1) The bread produced a new type of plant
- (2) Microorganisms grew on the bread under favourable conditions
- (3) The colour appeared because the bread became dry
- (4) The bread changed into soil

52. Four identical food samples were kept under different environmental conditions:

Sample	Condition	Observation after 3 days
I	Warm and moist	Heavy microbial growth
II	Cold and moist	Very little growth
III	Warm and dry	Moderate growth
IV	Cold and dry	Almost no growth

Which conclusion is best supported by these observations?

- (1) Microorganisms grow only in warm conditions
- (2) Moisture and temperature can both influence microbial growth
- (3) Cold conditions completely kill all microorganisms
- (4) Dry conditions always prevent microbial growth

53. A student observes two drops of water under a microscope. Drop A contains many microorganisms, while Drop B contains very few. Both samples were collected from different sources. Which investigation would be most useful to determine whether environmental conditions affect microbial abundance?

- (1) Compare the colour of the two water samples.
- (2) Measure and compare factors such as temperature, nutrients and cleanliness of the two sources.
- (3) Observe only the size of the microorganisms.
- (4) Keep both samples uncovered and immediately discard them.

51. रिया ने ब्रेड का एक टुकड़ा एक नम और गर्म जगह पर रखा। कुछ दिनों के बाद, उसने इस पर हरे-काले धब्बे देखे। कौन-सा निष्कर्ष सबसे उपयुक्त है ?

- (1) ब्रेड ने एक नए प्रकार के पौधे को उत्पन्न किया।
- (2) अनुकूल परिस्थितियों में ब्रेड पर सूक्ष्मजीव उग आए।
- (3) रंग इसलिए दिखाई दिया क्योंकि ब्रेड सूख गई थी।
- (4) ब्रेड मिट्टी में बदल गई।

52. भोजन के चार एक समान नमूनों को अलग-अलग परिस्थितियों में रखा गया है :

नमूना	स्थिति	3 दिन बाद का अवलोकन
I	गर्म और नमी युक्त	भारी सूक्ष्मजीव वृद्धि
II	ठंडा और नमी युक्त	बहुत कम वृद्धि
III	गर्म और सूखा	मध्यम वृद्धि
IV	ठंडा और सूखा	लगभग कोई वृद्धि नहीं

इन अवलोकनों द्वारा कौनसा निष्कर्ष सबसे अच्छी तरह समर्थित होता है ?

- (1) सूक्ष्मजीव केवल गर्म परिस्थितियों में ही बढ़ते हैं।
- (2) नमी और तापमान दोनों ही सूक्ष्मजीव वृद्धि को प्रभावित कर सकते हैं।
- (3) ठंडी परिस्थितियां सभी सूक्ष्मजीवों को पूरी तरह नष्ट कर देती हैं।
- (4) सूखी परिस्थितियां हमेशा सूक्ष्मजीवी वृद्धि को रोकती हैं।

53. एक छात्र सूक्ष्मदर्शी से पानी की दो बूंदों का अवलोकन करता है। बूंद A में कई सूक्ष्मजीव हैं, जबकि बूंद B में बहुत कम हैं। दोनों नमूने अलग-अलग स्रोतों से एकत्र किए गए थे। यह निर्धारित करने के लिए कि क्या पर्यावरणीय परिस्थितियां सूक्ष्मजीवों की प्रचुरता को प्रभावित करती हैं, कौन सा अन्वेषण सबसे उपयोगी होगा ?

- (1) पानी के दोनों नमूनों के रंग की तुलना करना।
- (2) दोनों स्रोतों के तापमान, पोषक तत्वों और स्वच्छता जैसे कारकों को मापना और उनकी तुलना करना।
- (3) केवल सूक्ष्मजीवों के आकार का अवलोकन करना।
- (4) दोनों नमूनों को खुला रखना और उन्हें तुरंत नष्ट कर देना।

Space for Rough Work

- | | |
|--|---|
| <p>54. Which of the following is an example of community-level disease prevention?</p> <p>(1) Proper disposal of waste and maintenance of sanitation</p> <p>(2) Sharing medicines with neighbours</p> <p>(3) Avoiding all contact with people</p> <p>(4) Taking antibiotics regularly without being ill</p> <p>55. Carefully watching and studying objects or events using our senses or instruments is called ____.</p> <p>(1) Investigation (2) Observation</p> <p>(3) Dedication (4) Devotion</p> | <p>54. निम्नलिखित में से कौन-सा सामुदायिक स्तर पर बीमारी की रोकथाम का एक उदाहरण है ?</p> <p>(1) कचरे का उचित निपटान और स्वच्छता बनाए रखना</p> <p>(2) पड़ोसियों के साथ दवाइयाँ साझा करना</p> <p>(3) लोगों के साथ सभी प्रकार के संपर्क से बचना</p> <p>(4) बिना किसी बीमारी के नियमित रूप से प्रतिजैविक लेना</p> <p>55. अपनी इंद्रियों या उपकरणों का उपयोग करके वस्तुओं या घटनाओं को ध्यान से देखना और उनका अध्ययन करना ____ कहलाता है।</p> <p>(1) अन्वेषण (2) अवलोकन</p> <p>(3) समर्पण (4) निष्ठा</p> |
|--|---|

Space for Rough Work

MAT

56. Find the missing number :

16, 33, 65, 131, ?, 523, 1045

- (1) 261 (2) 521
(3) 613 (4) 721

57. Find the next term :

ZYAB, VUEF, RQIJ, ?, JIQR

- (1) NMNM (2) MNMN
(3) MNNM (4) NMMN

58. What is the dictionary order of the given words?

1. Transmit
2. Transplant
3. Transport
4. Translate
5. Transition

- (1) 3, 2, 5, 1, 4
(2) 5, 4, 1, 3, 2
(3) 5, 4, 1, 2, 3
(4) 1, 5, 4, 2, 3

59. The position of how many letters in the word 'CLIENT' does not change if the letters are arranged alphabetically?

- (1) One (2) Two
(3) Three (4) Four

Direction (60 to 61) : Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

60. 170 : 13 :: 257 : ?

- (1) 20 (2) 18
(3) 16 (4) 14

61. CHAIR : RIAHC :: TABLE : ?

- (1) UBCMF (2) ELTAB
(3) ELBAT (4) SJBID

56. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :

16, 33, 65, 131, ?, 523, 1045

- (1) 261 (2) 521
(3) 613 (4) 721

57. लुप्त पद ज्ञात कीजिए :

ZYAB, VUEF, RQIJ, ?, JIQR

- (1) NMNM (2) MNMN
(3) MNNM (4) NMMN

58. दिए गए शब्दों का शब्दकोश क्रम क्या होगा ?

1. Transmit
2. Transplant
3. Transport
4. Translate
5. Transition

- (1) 3, 2, 5, 1, 4
(2) 5, 4, 1, 3, 2
(3) 5, 4, 1, 2, 3
(4) 1, 5, 4, 2, 3

59. यदि 'CLIENT' शब्द के अक्षरों को वर्णमाला के क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो कितने अक्षरों की स्थिति नहीं बदलेगी ?

- (1) एक (2) दो
(3) तीन (4) चार

निर्देश (60 से 61) : उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

60. 170 : 13 :: 257 : ?

- (1) 20 (2) 18
(3) 16 (4) 14

61. CHAIR : RIAHC :: TABLE : ?

- (1) UBCMF (2) ELTAB
(3) ELBAT (4) SJBID

Space for Rough Work

62. If '×' means '+', '÷' means '-', + means '÷' and '-' means '×' then what should be the value of the given equation?
 $14 \times 4 \div 70 + 10 - 2 = ?$
 (1) 33 (2) 15
 (3) 30 (4) 4
63. A man walks 30 metres towards South. Then, turning to his right, he walks 30 metres. Then, turning to his left, he walks 20 metres. Again, he turns to his left and walks 30 metres. How far is he from his initial position?
 (1) 20 metres (2) 30 metres
 (3) 60 metres (4) None of these
64. If 'INDIA' stands for 'I - 14 - D - 9 - A' and 'NEPAL' stands for 'N - 5 - P - 1 - L', then how will you code the GIRL?
 (1) G-9-R-12 (2) G-15-R-10
 (3) G-10-R-9 (4) G-9-R-11
65. If D = 4 and READ is coded as 7, then what is HEAR coded as?
 (1) 32 (2) 33
 (3) 7 (4) 8
62. यदि '×' का मतलब '+' है, '÷' का मतलब '-' है, '+' का मतलब '÷' है और '-' का मतलब '×' है, तो दिए गए समीकरण का मान क्या होना चाहिए ?
 $14 \times 4 \div 70 + 10 - 2 = ?$
 (1) 33 (2) 15
 (3) 30 (4) 4
63. एक आदमी दक्षिण की ओर 30 मीटर चलता है। फिर, अपने दाईं ओर मुड़कर, वह 30 मीटर चलता है। फिर, अपने बाईं ओर मुड़कर, वह 20 मीटर चलता है। फिर से, वह बाईं ओर मुड़ता है और 30 मीटर चलता है। वह अपनी शुरुआती स्थिति से कितनी दूर है ?
 (1) 20 मीटर (2) 30 मीटर
 (3) 60 मीटर (4) इनमें से कोई नहीं
64. यदि 'INDIA' का कोड 'I - 14 - D - 9 - A' है और 'NEPAL' का कोड 'N - 5 - P - 1 - L' है, तो आप GIRL का कोड कैसे बनाएंगे?
 (1) G-9-R-12 (2) G-15-R-10
 (3) G-10-R-9 (4) G-9-R-11
65. यदि D = 4 है और READ का कोड 7 है, तो HEAR का कोड क्या होगा ?
 (1) 32 (2) 33
 (3) 7 (4) 8

Space for Rough Work

RBSE : Class XII & X Result 2026

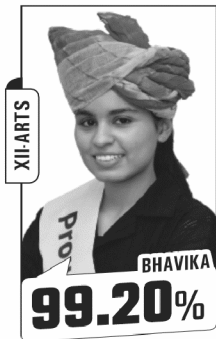
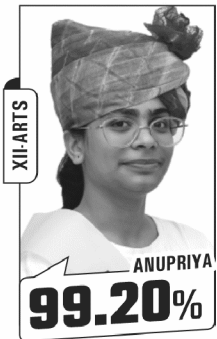
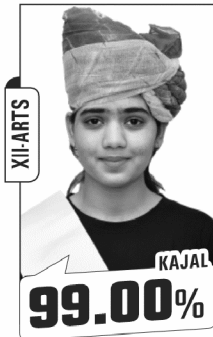
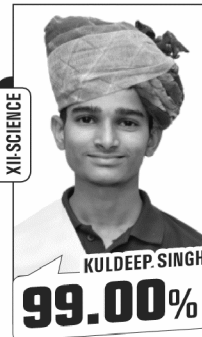
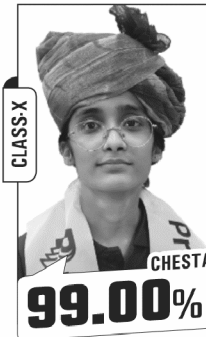
73 STATE MERITS

XII TOP-10 **50**

X TOP-15 **23**

09 Students scored $\geq 99.00\%$
Highest in Rajasthan

54 Students scored $\geq 98.00\%$
Highest in Rajasthan



Result Summary RBSE CLASS-X & XII Result 2026

377 Students scored $\geq 95.00\%$
(Highest in Rajasthan)

Highest in Rajasthan

1308 Students scored $\geq 90.00\%$
(Highest in Rajasthan)

239 State Merits, 5 Times Rajasthan Topper

PRINCE SCHOOL

Rajasthan Board, English & Hindi Medium, Class VI to XII (Science, Commerce, Arts & Agriculture)

Prince Residential School, Palwas, SIKAR Helpline : Class VI to X - 9610-37-2222, Class XI & XII - 9610-63-2222

SPECIAL PRE FOUNDATION BATCHES

(INJSO, INMO, IOQM, NSEJS, NMTC, STSE & other Olympiads)
for *Class VI to X students.*

What Sets the Prince Pre-Foundation Programme Apart ?

The Pre-Foundation Programme at Prince Education Hub is more than just a preparatory course. It's a comprehensive platform designed to help students identify their passions, hone their skills, and unlock their true potential.

Key Features of the Pre-Foundation Programme:

- 1. Early Exposure to Competitive Exams:** Students gain early exposure to the structure and requirements of exams like JEE, NEET, NDA, UPSC, CUET, and CLAT. This ensures they understand the competition from a young age and develop the skills required to excel.
- 2. Strong Conceptual Foundation:** We emphasize building a deep understanding of core subjects like Mathematics, Science, and Logical Reasoning. This approach not only prepares students for competitive exams but also strengthens their academic performance.

- 3. Focus on Problem-Solving and Logical Thinking:**

The program trains students to approach problems analytically, enhancing their ability to solve complex questions quickly and accurately.

- 4. Comprehensive Olympiad Training:**

From IOQM & NSEJS to INMO & INJSO students receive rigorous training for Olympiads, ensuring they excel on every platform.

- 5. Personalized Mentoring:**

With small batch sizes, one-on-one doubt-clearing sessions, and regular feedback, we ensure every student gets the attention they need to thrive.

Success Stories That Inspire : Our students have achieved exceptional results, consistently topping in Olympiads and laying a strong foundation for JEE and NEET preparation. The Pre-Foundation Programme's blend of academic rigor and skill development creates achievers who stand out in every field.

Result-2026

CUET

260⁺

Students @
DU, JNU & CU

Result-2026

CLAT

39

Students Qualified
in CLAT

Result-2026

CA Found.

42

Students Selected in
CA Foundation

Result-2022-26⁺

NDA

169

SSB
Recommended

Result-2026

STSE

278

SELECTIONS
HIGHEST in Rajasthan

Result-2025-26

OLYMPIADS

5739

Total Medals
HIGHEST in Rajasthan

