



Discover Talent | Reward Excellence | Build Future

Roll No (रोल नं.)

--	--	--	--	--

Student's Name (विद्यार्थी का नाम)

--

Prince
eduhub

Schools | Coachings | Colleges

CLASS (कक्षा) : VIII

Paper Code : Z-4

Time (समय) : 1.30 Hours

Class V to X & XI-XII Science & Humanities

PRINCE
lympiad

SIKAR : 9610-89-2222 | JAIPUR : 9610-57-2222 | www.princeeduhub.com

CBSE CLASS-X & XII
Result-2026

99.80%
TANYA



One of the
**ALL INDIA
TOPPERS**
499/500

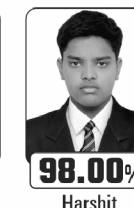
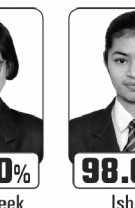
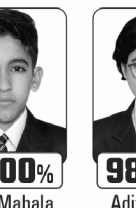
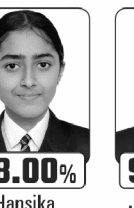
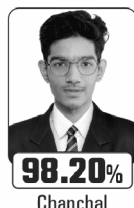
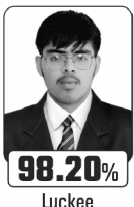
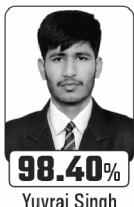
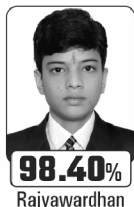
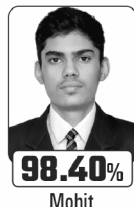
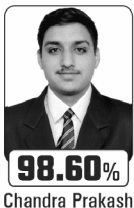
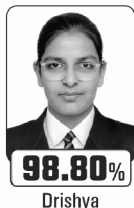
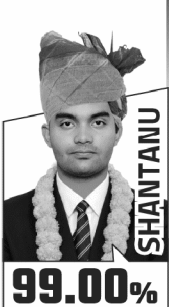
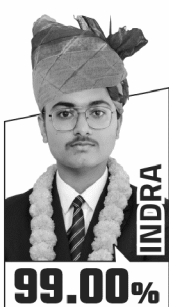
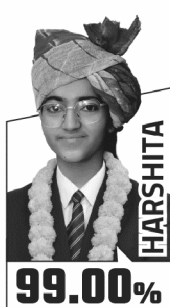
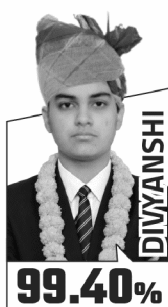
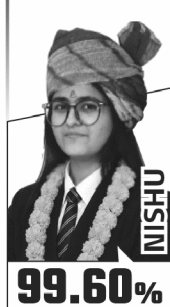
RESULT
SUMMARY
CLASS-X &
XII-2026

09 Students scored
≥ 99.00%
Highest in Rajasthan

34 Students scored
≥ 98.00%
Highest in Rajasthan

189 Students scored
≥ 95.00%
Highest in Rajasthan

656 Students scored
≥ 90.00%
Highest in Rajasthan



Prince Model (India's Unique Education Model)

School + Coaching + Hostel + Mess + Sports + Self Study, All in one campus. MOBILE FREE CAMPUS with best Learning Environment

World Class Academics & Infra

PRINCE ACADEMY

(Co-educational Sr. Sec. Schools, Affiliated to CBSE)

Class : Nursery to XII (Science, Commerce, Arts & Agriculture)

Palwas Road, SIKAR (Raj.) INDIA | Helpline : 9610-75-2222, 9610-76-2222, Class - VI to X Pre Foundation : 9610-16-2222

Win Exciting Prizes & Scholarship

Phase - 1 (Date : 20.09.2026)

ANSWER KEY

Class

VIII

Code

Z-4

Que.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ans.	2	3	3	3	4	1	2	1	2	2	4	4	2	4	2	1	4	2	3	3
Que.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ans.	2	1	3	3	2	1	2	3	3	1	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2
Que.	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ans.	1	1	2	4	4	3	2	1	3	4	2	2	1	2	3	4	4	2	4	3
Que.	61	62	63	64	65															
Ans.	3	2	4	4	1															

The Knowledge Power House

PRINCE EDUHUB

Coachings | Schools | Colleges

IIT-JEE | NEET | CBSE | RBSE | ICSE | NDA | DEFENCE | UG+Competitions

Palwas Road | Piprali Road, **SIKAR** | Gopalpura Bypass, **JAIPUR** (Raj.) INDIA |

Helpline : 9610-89-2222 | www.princeeduhub.com



- ☞ Instructions regarding filling of OMR Sheet are mentioned on the OMR Sheet only.
- ☞ The duration of the exam is 1½ Hours.
- ☞ The Question Booklet consists of 65 Questions, each with 4 Marks. The maximum Marks are 260.
- ☞ Subject-wise division of 65 Questions are as follows: Mathematics-15, Physics-15, Chemistry-15, Biology-10 & MAT-10.
- ☞ Candidates will be awarded 4 Marks for the indicated correct response to each question.
- ☞ One mark will be deducted for the incorrect response to each question.
- ☞ Space for rough work is also provided in the Question Booklet.

- ☞ ओ.एम.आर. शीट सम्बन्धित निर्देश ओ.एम.आर. शीट पर लिखे हैं।
- ☞ परीक्षा अवधि 1½ घण्टे हैं।
- ☞ इस परीक्षा पुस्तिका में 65 प्रश्न हैं तथा प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। अधिकतम अंक 260 हैं।
- ☞ कुल 65 प्रश्नों का विषयवार विवरण इस प्रकार है : गणित-15, भौतिक विज्ञान-15, रसायन विज्ञान-15, जीवविज्ञान-10 और मानसिक योग्यता परीक्षण-10 प्रश्न।
- ☞ प्रत्येक प्रश्न का सही उत्तर दर्शाने पर 4 अंक प्रदान किये जायेंगे।
- ☞ गलत उत्तर दर्शाने पर प्रति प्रश्न 1 अंक काटा जायेगा।
- ☞ परीक्षा पुस्तिका में रफ कार्य के लिए भी अलग से जगह दी गयी है।

MATHS

01. The middle among $\sqrt[3]{4}, \sqrt[4]{5}, \sqrt[4]{3}$ is

- (1) $\sqrt[3]{4}$ (2) $\sqrt[4]{5}$
(3) $\sqrt[4]{3}$ (4) None

02. Which of the following rational number is greatest?

$$\frac{-10}{11}, \frac{-19}{22}, \frac{-23}{33}, \frac{-39}{44}$$

- (1) $\frac{-10}{11}$ (2) $\frac{-19}{22}$
(3) $\frac{-23}{33}$ (4) $\frac{-39}{44}$

03. If $x = 3 + 2\sqrt{2}$, what is the value of $x^2 + \frac{1}{x^2}$?

- (1) 30 (2) 32
(3) 34 (4) 36

01. $\sqrt[3]{4}, \sqrt[4]{5}, \sqrt[4]{3}$ में बीच की संख्या है

- (1) $\sqrt[3]{4}$ (2) $\sqrt[4]{5}$
(3) $\sqrt[4]{3}$ (4) इनमें से कोई नहीं

02. इनमें से कौन-सी परिमेय संख्या सबसे बड़ी है ?

$$\frac{-10}{11}, \frac{-19}{22}, \frac{-23}{33}, \frac{-39}{44}$$

- (1) $\frac{-10}{11}$ (2) $\frac{-19}{22}$
(3) $\frac{-23}{33}$ (4) $\frac{-39}{44}$

03. यदि $x = 3 + 2\sqrt{2}$, तो $x^2 + \frac{1}{x^2}$ का मान क्या है ?

- (1) 30 (2) 32
(3) 34 (4) 36

Space for Rough Work

04. $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}$ is equal to :

- (1) $1 + \frac{1}{5}$ (2) $\frac{1+4}{7}$
 (3) $\frac{8}{5}$ (4) $\frac{5}{8}$

05. $\frac{\sqrt{255}}{\sqrt{128}} = ?$

- (1) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (2) $\frac{3}{\sqrt{2}}$
 (3) $\frac{3}{2}$ (4) 1.41

06. Given $\sqrt{5} = 2.236$ the value of $\sqrt{45} + \sqrt{605} - \sqrt{245}$ correct to 3 decimal places is :

- (1) 15.652
 (2) 11.180
 (3) 18.652
 (4) 16.652

07. If $k = \sqrt{49 - 12\sqrt{5}}$, then find the value of $k + 2$.

- (1) $2 + 3\sqrt{3}$ (2) $3\sqrt{5}$
 (3) $5\sqrt{2}$ (4) $2\sqrt{7}$

08. If $2^x = 3^y = 6^{-z}$, then the value of $1/x + 1/y + 1/z$ is :

- (1) 0 (2) 1
 (3) -1 (4) 2

09. What is the unit digit of $3^{45} + 4^{30}$?

- (1) 7 (2) 9
 (3) 1 (4) 3

04. $1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}}}$ किसके बराबर है ?

- (1) $1 + \frac{1}{5}$ (2) $\frac{1+4}{7}$
 (3) $\frac{8}{5}$ (4) $\frac{5}{8}$

05. $\frac{\sqrt{255}}{\sqrt{128}} = ?$

- (1) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ (2) $\frac{3}{\sqrt{2}}$
 (3) $\frac{3}{2}$ (4) 1.41

06. दिया गया है $\sqrt{5} = 2.236$, तो 3 दशमलव स्थानों तक सही $\sqrt{45} + \sqrt{605} - \sqrt{245}$ का मान है :

- (1) 15.652
 (2) 11.180
 (3) 18.652
 (4) 16.652

07. यदि $k = \sqrt{49 - 12\sqrt{5}}$, तो $k + 2$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (1) $2 + 3\sqrt{3}$ (2) $3\sqrt{5}$
 (3) $5\sqrt{2}$ (4) $2\sqrt{7}$

08. यदि $2^x = 3^y = 6^{-z}$ है, तो $1/x + 1/y + 1/z$ का मान है :

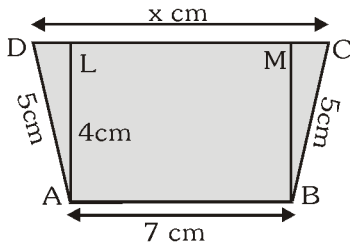
- (1) 0 (2) 1
 (3) -1 (4) 2

09. $3^{45} + 4^{30}$ का इकाई अंक क्या है ?

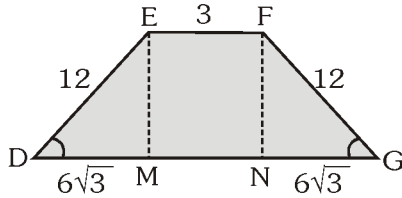
- (1) 7 (2) 9
 (3) 1 (4) 3

Space for Rough Work

10. In the given figure, ABCD is a trapezium in which $AB = 7$ cm, $AD = BC = 5$ cm, $DC = x$ cm and the distance between AB and DC is 4 cm then the value of x is :



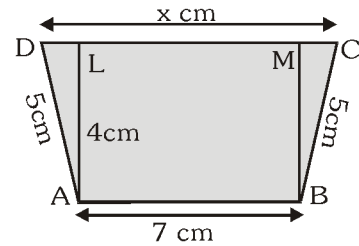
- (1) 16 cm (2) 13 cm
(3) 19 cm (4) Cannot be determined
11. In given figure, area of isosceles trapezium DEFG is :



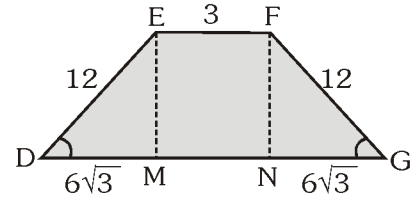
- (1) $18(1+\sqrt{3})$ (2) $18\sqrt{3}$
(3) $\sqrt{3}+1$ (4) $18(1+2\sqrt{3})$
12. Let x be the smallest positive integer which when divided by 3 leaves remainder 2, by 4 leaves remainder 3, and by 5 leaves remainder 4. Find the sum of digits of x .
- (1) 10 (2) 11
(3) 13 (4) 14
13. If $a = 2^{200}$, $b = 3^{150}$ and $c = 5^{100}$, which of the following relations is correct?

- (1) $a < b < c$ (2) $a < c < b$
(3) $b < a < c$ (4) $c < a < b$

10. दी गई आकृति में, ABCD एक समलंब है जिसमें $AB = 7$ सेमी, $AD = BC = 5$ सेमी, $DC = x$ सेमी और AB तथा DC के बीच की दूरी 4 सेमी है, तो x का मान है :



- (1) 16 सेमी (2) 13 सेमी
(3) 19 सेमी (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता
11. दी गई आकृति में, समद्विबाहु समलंब DEFG का क्षेत्रफल है :



- (1) $18(1+\sqrt{3})$ (2) $18\sqrt{3}$
(3) $\sqrt{3}+1$ (4) $18(1+2\sqrt{3})$
12. मान लीजिए x सबसे छोटा धनात्मक पूर्णांक है जिसे 3 से भाग देने पर शेषफल 2, 4 से भाग देने पर शेषफल 3 और 5 से भाग देने पर शेषफल 4 बचता है। x के अंकों का योग ज्ञात कीजिए।
- (1) 10 (2) 11
(3) 13 (4) 14
13. यदि $a = 2^{200}$, $b = 3^{150}$ और $c = 5^{100}$ है, तो इनमें से कौन सा संबंध सही है ?

- (1) $a < b < c$ (2) $a < c < b$
(3) $b < a < c$ (4) $c < a < b$

Space for Rough Work

14. In the cryptarithm $4A + B3 = A2$, where A and B represent distinct single digits, find the value of $A \times B$.

- (1) 24 (2) 27
(3) 18 (4) 36

15. Aisha needs to buy 300 sheets of construction paper. The office supply store sells construction paper in the following packages. Which of the following is the least expensive way for Aisha to buy 300 sheets of construction paper ?

Paper Purchase

Package	Number of Sheets	Price
W	50	Rs. 4.50
X	75	Rs. 5.10
Y	100	Rs. 10.75
Z	150	Rs. 12.25

- (1) 6 packages of paper W
(2) 4 packages of paper X
(3) 3 packages of paper Y
(4) 2 packages of paper Z

14. क्रिप्टारिथम $4A + B3 = A2$ में, जहाँ A और B अलग-अलग एकल अंक हैं, $A \times B$ का मान ज्ञात कीजिए।

- (1) 24 (2) 27
(3) 18 (4) 36

15. आयशा को कंस्ट्रक्शन पेपर की 300 शीट खरीदनी हैं। ऑफिस सप्लाय स्टोर कंस्ट्रक्शन पेपर को इन पैकेजों में बेचता है। आयशा के लिए कंस्ट्रक्शन पेपर की 300 शीट खरीदने का सबसे सस्ता तरीका कौन सा है?

पेपर की खरीद

पैकेज	शीट की संख्या	कीमत
W	50	Rs. 4.50
X	75	Rs. 5.10
Y	100	Rs. 10.75
Z	150	Rs. 12.25

- (1) पेपर W के 6 पैकेज
(2) पेपर X के 4 पैकेज
(3) पेपर Y के 3 पैकेज
(4) पेपर Z के 2 पैकेज

Space for Rough Work

PHYSICS

- | | |
|--|---|
| <p>16 At the centre of a magnet, the magnetism as compared to poles will be :</p> <p>(1) Zero (2) Increase
(3) Decrease (4) Same as at the poles</p> <p>17. Magnet can attract :</p> <p>(1) Copper (2) Gold
(3) Mercury (4) Aluminium</p> <p>18. The strength/power of an electromagnet can be increased by :</p> <p>(1) Extending length
(2) Increasing current
(3) Decreasing potential difference
(4) Increasing atmospheric pressure</p> <p>19. 1 Atmospheric pressure is equal to:</p> <p>(1) 101.3 N/m²
(2) 1.01325 kN/m²
(3) 101.3 kN/m²
(4) 10.1325 kN/m²</p> <p>20. What happens to atmospheric pressure as you climb up a high mountain?</p> <p>(1) It remains exactly the same
(2) It increases steadily
(3) It decreases steadily
(4) It becomes zero instantly</p> <p>21. What energy transformation is responsible for the heating effect of an electric current?</p> <p>(1) Heat energy to electrical energy
(2) Electrical energy to heat energy
(3) Chemical energy to heat energy
(4) Mechanical energy to electrical energy</p> | <p>16. चुंबक के केन्द्र पर, ध्रुव की तुलना में चुम्बकत्व होगा :</p> <p>(1) शून्य (2) बढ़ेगा
(3) घटेगा (4) ध्रुव के बराबर</p> <p>17. चुंबक किसे आकर्षित कर सकता है :</p> <p>(1) ताँबा (2) सोना
(3) पारा (4) एल्युमीनियम</p> <p>18. विद्युत चुंबक की शक्ति/क्षमता को बढ़ाया जा सकता है :</p> <p>(1) लंबाई बढ़ाकर
(2) धारा बढ़ाकर
(3) विभवांतर घटाकर
(4) वायुमंडलीय दाब बढ़ाकर</p> <p>19. 1 वायुमंडलीय दाब किसके बराबर है ?</p> <p>(1) 101.3 N/m²
(2) 1.01325 kN/m²
(3) 101.3 kN/m²
(4) 10.1325 kN/m²</p> <p>20. जब आप ऊँचे पहाड़ पर चढ़ते हैं तो वायुमंडलीय दाब का क्या होता है ?</p> <p>(1) यह बिल्कुल वैसा ही रहता है।
(2) यह लगातार बढ़ता है।
(3) यह लगातार घटता है।
(4) यह तुरंत शून्य हो जाता है।</p> <p>21. विद्युत धारा के ऊष्मीय प्रभाव के लिए कौन-सा ऊर्जा परिवर्तन जिम्मेदार है ?</p> <p>(1) ऊष्मीय ऊर्जा से विद्युत ऊर्जा
(2) विद्युत ऊर्जा से ऊष्मीय ऊर्जा
(3) रासायनिक ऊर्जा से ऊष्मीय ऊर्जा
(4) यांत्रिक ऊर्जा से विद्युत ऊर्जा</p> |
|--|---|

Space for Rough Work

22. If you take a closed, half empty plastic water bottle up in a high altitude hill, what will most likely happen to the bottle on reaching high altitudes?
- (1) The bottle will bulge and expand outward
 - (2) The bottle will collapse and crumple inward
 - (3) The bottle will completely dissolve due to low temperatures.
 - (4) The bottle will remain completely unchanged.
23. An underwater swimmer pushes a lightweight rubber ball deep into a pond and releases it. The ball rapidly shoots straight up to the surface. This upward movement is primarily driven by :
- (1) The upward pressure exerted by the liquid, which is less than downward pressure at that depth.
 - (2) The atmospheric pressure pressing down on the pool surface
 - (3) The upward force is greater than gravitational force acting on ball.
 - (4) The chemical breakdown of rubber molecules in salted water.
24. A rectangular closed container with base $10\text{ cm} \times 20\text{ cm}$ contains 10 kg of water. What is the pressure exerted by water at the bottom of the container ($g = 9.8\text{ m/s}^2$)?
- (1) 1 atm
 - (2) 5000 Pa
 - (3) 4900 Pa
 - (4) 490 Pa
22. अगर आप प्लास्टिक की आधी खाली, बंद पानी की बोतल को ऊँचाई वाले पहाड़ी इलाके में ले जाते हैं, तो ऊँचाई पर पहुँचने पर बोतल के साथ क्या होने की सबसे ज्यादा संभावना है ?
- (1) बोतल फूल जाएगी और बाहर की ओर फैल जाएगी।
 - (2) बोतल पिचक जाएगी और अंदर की ओर सिकुड़ जाएगी।
 - (3) कम तापमान के कारण बोतल पूरी तरह घुल जाएगी।
 - (4) बोतल में कोई बदलाव नहीं होगा।
23. पानी के अंदर तैरने वाला व्यक्ति खर की एक हल्की गेंद को तालाब में गहराई तक धकेलता है और छोड़ देता है। गेंद तेजी से ऊपर की ओर सतह पर आती है। यह ऊपर की ओर गति मुख्य रूप से किसके कारण होती है :
- (1) तरल द्वारा लगाया गया ऊपर की ओर दाब, जो उस गहराई पर नीचे की ओर लगने वाले दाब से कम होता है।
 - (2) पूल की सतह पर नीचे की ओर लगने वाला वायुमंडलीय दाब।
 - (3) गेंद पर ऊपर की ओर लगने वाला बल, गुरुत्वाकर्षण बल से अधिक है।
 - (4) खारे पानी में खर के अणुओं का रासायनिक विघटन।
24. $10\text{ सेमी} \times 20\text{ सेमी}$ आधार वाले बंद आयताकार पात्र में 10 किलोग्राम पानी है। पात्र के तल पर पानी द्वारा कितना दाब लगाया जाता है ($g = 9.8\text{ मी/से}^2$)?
- (1) 1 atm
 - (2) 5000 Pa
 - (3) 4900 Pa
 - (4) 490 Pa

Space for Rough Work

25. The electrode that is connected to the positive terminal of a battery is known as the :
- (1) Cathode
 - (2) Anode
 - (3) Neutral wire
 - (4) Ground wire
26. A uniform resistance wire has length L and cross-sectional area A . It is replaced by another wire of the same material and same volume, whose length is $2L$. Both wires are connected separately to the same ideal voltage source. If the first wire produces H joules of heat in 1 minute, heat produced by the second wire in 1 minute is :
- (1) $\frac{H}{4}$
 - (2) $\frac{H}{2}$
 - (3) $2H$
 - (4) $4H$
27. Rahul kicks a stationary football across the grass field. The ball rolls smoothly for a few metres but slow down on its own. Which of the following forces is primarily responsible for slowing down the ball?
- (1) Gravity
 - (2) Friction
 - (3) Muscular force
 - (4) Magnetic force
28. An object is pulled with a force of 18 N toward the north and 10 N towards the south. What is the net force?
- (1) 28 N north
 - (2) 28 N south
 - (3) 8 N North
 - (4) 8 N south
25. बैटरी के धनात्मक सिरे से जुड़े इलेक्ट्रोड को क्या कहा जाता है ?
- (1) कैथोड
 - (2) एनोड
 - (3) उदासीन तार
 - (4) भू-सम्पर्क तार
26. एक समान प्रतिरोध वाले तार की लंबाई L और अनुप्रस्थ काट का क्षेत्रफल A है। इसे उसी पदार्थ और उसी आयतन वाले दूसरे तार से बदला जाता है, जिसकी लंबाई $2L$ है। दोनों तारों को अलग-अलग एक ही आदर्श विभव स्रोत से जोड़ा जाता है। यदि पहला तार 1 मिनट में H जूल ऊष्मा उत्पन्न करता है, तो दूसरे तार द्वारा 1 मिनट में उत्पन्न ऊष्मा है :
- (1) $\frac{H}{4}$
 - (2) $\frac{H}{2}$
 - (3) $2H$
 - (4) $4H$
27. राहुल घास के मैदान में एक स्थिर फुटबॉल को किक मारता है। बॉल कुछ मीटर तक आसानी से लुढ़कती है लेकिन अपने आप धीमी हो जाती है। बॉल को धीमा करने के लिए मुख्य रूप से कौन सा बल जिम्मेदार है ?
- (1) गुरुत्वाकर्षण
 - (2) घर्षण
 - (3) पेशीय बल
 - (4) चुंबकीय बल
28. एक वस्तु को उत्तर की ओर 18 N और दक्षिण की ओर 10 N के बल से खींचा जाता है। कुल बल क्या है ?
- (1) 28 N उत्तर
 - (2) 28 N दक्षिण
 - (3) 8 N उत्तर
 - (4) 8 N दक्षिण

Space for Rough Work

29. A large truck and a small toy car collide head-on. During the collision, the truck exerts a force F_1 on the toy car, and the toy car exerts a force F_2 on the truck. Which statement is correct ?
- (1) F_1 is much larger than F_2 because the truck has more mass.
 - (2) F_2 is much larger than F_1 because the toy car gets damaged more.
 - (3) F_1 and F_2 are exactly equal in magnitude but opposite in direction.
 - (4) No force acts on the truck because its motion barely changes.
30. The gravitational force between two point masses separated by a distance r is F . If the distance between them is increased to $2.5r$, the new gravitational force between them will be:
- (1) $\frac{4}{25} F$
 - (2) $\frac{2}{5} F$
 - (3) $\frac{25}{4} F$
 - (4) $\frac{5}{2} F$
29. एक बड़ा ट्रक और एक छोटी खिलौना कार आमने-सामने टकराते हैं। टक्कर के दौरान, ट्रक खिलौना कार पर F_1 बल लगाता है और खिलौना कार ट्रक पर F_2 बल लगाती है। कौन सा कथन सही है ?
- (1) F_1 , F_2 से बहुत अधिक है क्योंकि ट्रक का द्रव्यमान अधिक है।
 - (2) F_2 , F_1 से बहुत अधिक है क्योंकि खिलौना कार अधिक क्षतिग्रस्त होती है।
 - (3) F_1 और F_2 परिमाण में बिल्कुल समान हैं लेकिन दिशा में विपरीत हैं।
 - (4) ट्रक पर कोई बल कार्य नहीं करता है क्योंकि इसकी गति में शायद ही कोई परिवर्तन होता है।
30. r दूरी पर रखे दो बिंदु द्रव्यमानों के बीच गुरुत्वाकर्षण बल F है। अगर उनके बीच की दूरी बढ़ाकर $2.5r$ कर दी जाए, तो उनके बीच का नया गुरुत्वाकर्षण बल होगा :
- (1) $\frac{4}{25} F$
 - (2) $\frac{2}{5} F$
 - (3) $\frac{25}{4} F$
 - (4) $\frac{5}{2} F$

Space for Rough Work

CHEMISTRY

31. Which gas found as monoatomic form?

- (1) Ammonia
- (2) Carbon dioxide
- (3) Helium
- (4) Oxygen

32. What is the latent heat of fusion?

- (1) Any amount of heat given
- (2) Amount of heat required to increase the temperature of a unit mass by one unit °C
- (3) Amount of heat required to convert a unit mass of the solid into liquid without a change in temperature
- (4) Amount of heat required to increase the temperature of a unit mass and also convert it from solid to liquid

33. In which of the following conditions, the distance between the molecules of hydrogen gas would increase?

- I Increasing pressure on hydrogen gas contained in a closed container.
- II Some hydrogen gas leaking out of the container.
- III Increasing the volume of the container of hydrogen gas.
- IV Adding more hydrogen gas to the Container without increasing the volume of the container.

- (1) I and III
- (2) I and IV
- (3) II and III
- (4) II and IV

31. निम्न में से कौनसी गैस एकल परमाणुक अवस्था में मिलती है?

- (1) अमोनिया
- (2) कार्बन डाइऑक्साइड
- (3) हीलियम
- (4) ऑक्सीजन

32. संगलन की गुप्त ऊष्मा क्या है ?

- (1) दी गई ऊष्मा की कोई भी मात्रा
- (2) इकाई द्रव्यमान के तापमान को एक इकाई °C तक बढ़ाने के लिए आवश्यक ऊष्मा की मात्रा
- (3) तापमान में परिवर्तन के बिना ठोस के इकाई द्रव्यमान को तरल में बदलने के लिए आवश्यक ऊष्मा की मात्रा
- (4) इकाई द्रव्यमान के तापमान को बढ़ाने और उसे ठोस से तरल में बदलने के लिए आवश्यक ऊष्मा की मात्रा

33. निम्नलिखित में से किन परिस्थितियों में हाइड्रोजन गैस के अणुओं के बीच की दूरी बढ़ जाएगी ?

- I बंद बर्तन में रखी हाइड्रोजन गैस पर दाब बढ़ाना।
- II बर्तन से कुछ हाइड्रोजन गैस का बाहर निकलना।
- III हाइड्रोजन गैस वाले बर्तन का आयतन बढ़ाना।
- IV बर्तन का आयतन बढ़ाए बिना बर्तन में और हाइड्रोजन गैस भरना।

- (1) I और III
- (2) I और IV
- (3) II और III
- (4) II और IV

Space for Rough Work

34. Two drops of ink are separately added to equal volumes of water. Beaker 'A' contains cold water and Beaker 'B' contains hot water. The ink spreads faster in Beaker 'B'. Why?
- (1) Hot water contains fewer particles.
 - (2) Particles move faster at higher temperature.
 - (3) Ink becomes lighter when heated.
 - (4) Water particles stop moving in cold water.
35. A substance has a fixed volume but takes the shape of its container. Which additional observation would confirm that it is a liquid?
- (1) Its particles are completely fixed.
 - (2) Its particles can slide past one another.
 - (3) Its particles are extremely far apart.
 - (4) It has no intermolecular attraction.
36. A student claims, "There are no spaces between particles of water because water appears continuous." Which observation would best challenge this claim?
- (1) Water has colour.
 - (2) Sugar dissolves in water without causing a large increase in volume.
 - (3) Water flows downhill.
 - (4) Water can be frozen.
37. The minimum intermolecular space is found in which state of matter?
- (1) Liquid
 - (2) Gas
 - (3) Solid
 - (4) Plasma
38. Which state of matter can be compressed most easily?
- (1) Solid
 - (2) Liquid
 - (3) Gas
 - (4) Both solid and liquid
34. बराबर मात्रा वाले पानी में स्याही की दो बूंदें अलग-अलग डाली जाती हैं। बीकर 'A' में ठंडा पानी है और बीकर 'B' में गर्म पानी। बीकर 'B' में स्याही तेजी से फैलती है। क्यों ?
- (1) गर्म पानी में कण कम होते हैं।
 - (2) उच्च तापमान पर कण तेजी से गति करते हैं।
 - (3) गर्म करने पर स्याही हल्की हो जाती है।
 - (4) ठंडे पानी में पानी के कण गति करना बंद कर देते हैं।
35. किसी पदार्थ का आयतन निश्चित है लेकिन वह जिस बर्तन में रखा जाता है उसका आकार ले लेता है। कौन-सी अन्य विशेषता यह सुनिश्चित करेगी कि वह एक द्रव है ?
- (1) इसके कण पूरी तरह से स्थिर होते हैं।
 - (2) इसके कण एक-दूसरे के ऊपर से फिसल सकते हैं।
 - (3) इसके कण एक-दूसरे से बहुत दूर होते हैं।
 - (4) इसमें कोई अंतर-आणविक आकर्षण नहीं होता है।
36. एक छात्र का दावा है, "पानी के कणों के बीच कोई स्थान नहीं होता क्योंकि पानी सतत दिखाई देता है।" कौन-सा अवलोकन इस प्रेक्षण को सबसे अच्छी तरह चुनौती देगा ?
- (1) पानी का रंग होता है।
 - (2) चीनी पानी में घुल जाती है और आयतन में बहुत ज्यादा बढ़ोतरी नहीं होती।
 - (3) पानी ढलान पर नीचे की ओर बहता है।
 - (4) पानी को जमाया जा सकता है।
37. पदार्थ की किस अवस्था में अणु-अणु के बीच की जगह सबसे कम होती है ?
- (1) द्रव
 - (2) गैस
 - (3) ठोस
 - (4) प्लाज्मा
38. पदार्थ की किस अवस्था को सबसे आसानी से सम्पीड़ित जा सकता है?
- (1) ठोस
 - (2) द्रव
 - (3) गैस
 - (4) ठोस और द्रव दोनों

Space for Rough Work

39. During a laboratory demonstration, a tiny crystal of potassium permanganate (KMnO_4) is placed at the bottom of a 250 mL beaker containing cold distilled water. Over the course of two hours, without any external agitation, shaking, or stirring, the deep purple color slowly spreads from the bottom until the entire beaker becomes uniformly light pink. Which pair of phenomena best explains this observation?
- (1) Sedimentation and gravitational pull.
 - (2) Continuous particle motion and interparticle diffusion.
 - (3) Sublimation and capillary action.
 - (4) Surface tension and thermal conduction.
40. When 50 mL of ethanol is mixed with 50 mL of distilled water in a graduated cylinder, the total volume of the resulting liquid mixture is found to be approximately 96.5 mL rather than 100 mL. What accounts for this volume contraction?
- (1) Ethanol molecules evaporate completely during the mixing process.
 - (2) Smaller water molecule occupy the interparticle spaces between larger ethanol molecules.
 - (3) Chemical destruction of matter occurs when alcohol contacts water.
 - (4) The density of water increases to infinity when mixed with alcohol.
39. प्रयोगशाला प्रदर्शन के दौरान, 250 मिली ठंडे आसुत जल से भरे बीकर के पेंदे में पोटैशियम परमैंगनेट (KMnO_4) का एक छोटा क्रिस्टल रखा जाता है। दो घंटे की अवधि में, बिना किसी बाहरी हिलाने-डुलाने या बिलोने के, गहरा बैंगनी रंग पेंदे से धीरे-धीरे फैलता है जब तक कि पूरा बीकर समान रूप से हल्का गुलाबी नहीं हो जाता। कौन सा परिघटना युग्म इस अवलोकन की सबसे अच्छी व्याख्या करता है ?
- (1) अवसादन और गुरुत्वाकर्षण बल
 - (2) कणों की निरंतर गति और अंतराकणीय विसरण
 - (3) ऊर्ध्वपातन और केशिका क्रिया
 - (4) पृष्ठ तनाव और तापीय चालन
40. जब 50 मिली एथेनॉल को एक मापक सिलिंडर में 50 मिली आसुत जल के साथ मिलाया जाता है, तो प्राप्त द्रव मिश्रण का कुल आयतन 100 मिली के बजाय लगभग 96.5 मिली पाया जाता है। आयतन में इस कमी का क्या कारण है ?
- (1) मिश्रण प्रक्रिया के दौरान एथेनॉल के अणु पूरी तरह से वाष्पित हो जाते हैं।
 - (2) जल के छोटे कण एथेनॉल के अणुओं के बीच के अंतर-आणविक स्थानों में समा जाते हैं।
 - (3) जब एल्कोहल जल के संपर्क में आता है तो द्रव्यमान का रासायनिक विनाश होता है।
 - (4) एल्कोहल के साथ मिलाने पर जल का घनत्व अनंत तक बढ़ जाता है।

Space for Rough Work

41. Why does steam at 100°C cause much more severe burns on human skin than boiling water at the exact same temperature of 100°C ?
- (1) Steam contains additional latent heat of vaporization absorbed during boiling.
 - (2) Boiling water has lower temperature than steam in practice.
 - (3) Steam particles are larger and penetrate skin mechanically.
 - (4) Water particles lose all heat content upon reaching 100°C .
42. Why does wet laundry dry significantly faster on a windy day compared to a calm day with identical temperature and humidity?
- (1) Fast wind blows water vapor particles away from fabric neighborhood, preventing localized air saturation.
 - (2) Wind friction generates high thermal flame energy on cloth surfaces.
 - (3) Wind compresses fabric pores, squeezing water out mechanically like a sponge.
 - (4) Air particles stop moving on windy days, allowing water to escape freely.
43. Humidity in the atmosphere refers to:
- (1) The amount of dust particles in air
 - (2) The amount of water vapor present in air
 - (3) The amount of oxygen gas present in air
 - (4) The temperature gradient of atmospheric air
41. 100°C की भाप, 100°C के उबलते जल की तुलना में मानव त्वचा पर अधिक गंभीर जलन क्यों पैदा करती है ?
- (1) भाप में उबलने के दौरान अवशोषित अतिरिक्त 'वाष्पीकरण की गुप्त ऊष्मा' होती है।
 - (2) व्यावहारिक रूप से उबलते जल का तापमान भाप से कम होता है।
 - (3) भाप के कण बड़े होते हैं और त्वचा में यांत्रिक रूप से प्रवेश करते हैं।
 - (4) 100°C पर पहुँचने पर जल के कण अपनी पूरी ऊष्मा खो देते हैं।
42. समान तापमान और आर्द्रता वाले शांत दिन की तुलना में हवादार दिन में गीले कपड़े काफी तेजी से क्यों सूखते हैं ?
- (1) तेज हवा कपड़े के आसपास से जलवाष्प के कणों को उड़ा ले जाती है, जिससे स्थानीय वायु संतृप्ति रुक जाती है।
 - (2) हवा का घर्षण कपड़े की सतह पर उच्च तापीय लौ ऊर्जा उत्पन्न करता है।
 - (3) हवा कपड़े के छिद्रों को संकुचित करती है, जिससे स्पंज की तरह यांत्रिक रूप से पानी निचोड़ जाता है।
 - (4) हवादार दिनों में हवा के कण चलना बंद कर देते हैं, जिससे पानी स्वतंत्र रूप से निकल जाता है।
43. वायुमंडल में आर्द्रता से तात्पर्य है :
- (1) वायु में धूल के कणों की मात्रा
 - (2) वायु में मौजूद जलवाष्प की मात्रा
 - (3) वायु में मौजूद ऑक्सीजन गैस की मात्रा
 - (4) वायुमंडलीय वायु की तापमान प्रवणता

Space for Rough Work

44. Arrange the given matters in their increasing order of diffusion:

- A. Milk + Water
B. $N_2 + O_2$
C. Sugar + Water

- (1) $A < B < C$ (2) $B < A < C$
(3) $B < C < A$ (4) $C < A < B$

45. Refer to the heating curve of water where temperature ($^{\circ}C$) is plotted on the Y-axis against time on the X-axis:

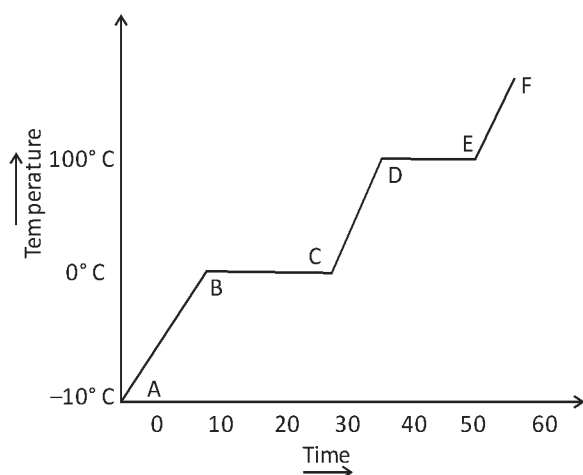
Segment AB: Temperature increases from $-10^{\circ}C$ to $0^{\circ}C$

Segment BC: Temperature stays constant at $0^{\circ}C$

Segment CD: Temperature increases from $0^{\circ}C$ to $100^{\circ}C$

Segment DE: Temperature stays constant at $100^{\circ}C$

Which segment represents the latent heat of vaporization?



- (1) AB (2) BC
(3) CD (4) DE

44. दिए गए पदार्थों को उनके विसरण के बढ़ते क्रम में व्यवस्थित करें :

- A. दूध + पानी
B. $N_2 + O_2$
C. चीनी + पानी

- (1) $A < B < C$ (2) $B < A < C$
(3) $B < C < A$ (4) $C < A < B$

45. जल के तापन वक्र का संदर्भ लें जहाँ Y-अक्ष पर तापमान ($^{\circ}C$) और X-अक्ष पर समय दर्शाया गया है :

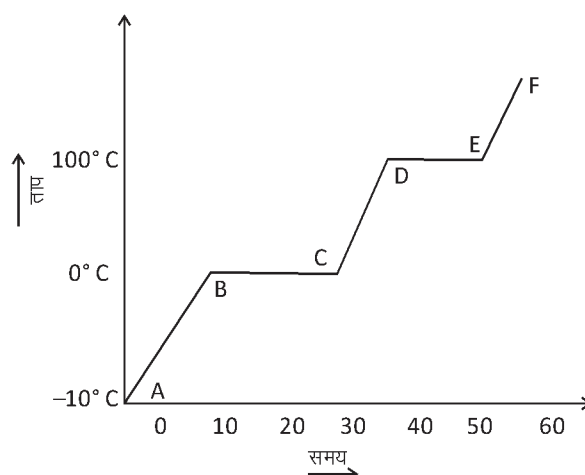
खंड **AB:** तापमान $-10^{\circ}C$ से बढ़कर $0^{\circ}C$ हो जाता है।

खंड **BC:** तापमान $0^{\circ}C$ पर स्थिर रहता है

खंड **CD:** तापमान $0^{\circ}C$ से बढ़कर $100^{\circ}C$ हो जाता है।

खंड **DE:** तापमान $100^{\circ}C$ पर स्थिर रहता है।

कौन-सा खंड वाष्पीकरण की गुप्त ऊष्मा को निरूपित करता है ?



- (1) AB (2) BC
(3) CD (4) DE

Space for Rough Work

BIOLOGY

46. Which organism is responsible for causing malaria disease?
- (1) Bacteria
 - (2) Virus
 - (3) Protozoa
 - (4) Fungus
47. Which of the following flowcharts best illustrates how does a vaccine protect the body ?
- (1) Vaccine → Immediate cure for all disease → complete health
 - (2) Vaccine → Immune response → Development of protection → Reduced risk of specific infection
 - (3) Vaccine → Increase in pathogens → Weakened immunity → Disease
 - (4) Vaccine → production of antibiotic → Eradication of all diseases
48. Why does an individual suffering from an infectious disease frequently experience weakness?
- (1) The body expend energy to combat the infection
 - (2) The individual's growth is arrested
 - (3) The bones decrease in length
 - (4) The blood volume depletes completely
49. Which of the following ecological relationships represents parasitism rather than mutualism ?
- (1) Algae and fungus
 - (2) Rhizobium and leguminous plant
 - (3) Tapeworm and human
 - (4) Flower and insect
46. निम्नलिखित में से कौनसा जीव मलेरिया रोग का कारण है ?
- (1) जीवाणु
 - (2) विषाणु
 - (3) प्रोटोजोआ
 - (4) कवक
47. निम्नलिखित में से कौन-सा प्रवाह आरेख यह सबसे श्रेष्ठ रूप से दर्शाता है कि टीका शरीर की रक्षा कैसे करता है ?
- (1) टीका → सभी बीमारियों का तत्काल उपचार → पूर्ण स्वास्थ्य
 - (2) टीका → प्रतिरक्षा प्रतिक्रिया → सुरक्षा का विकास → विशिष्ट संक्रमण के जोखिम में कमी
 - (3) टीका → रोगजनकों में वृद्धि → कमजोर प्रतिरक्षा → बीमारी
 - (4) टीका → प्रतिजैविक का उत्पादन → सभी बीमारियों का उन्मूलन
48. संक्रामक रोग से पीड़ित व्यक्ति को प्रायः कमजोरी का अनुभव क्यों होता है ?
- (1) शरीर संक्रमण से लड़ने के लिए ऊर्जा का उपभोग करता है।
 - (2) व्यक्ति का शारीरिक विकास रुक जाता है।
 - (3) हड्डियाँ छोटी होने लगती हैं।
 - (4) शरीर से रक्त पूरी तरह समाप्त हो जाता है।
49. निम्नलिखित में से कौन-सा पारिस्थितिक संबंध सहजीविता की तुलना में परजीविता को दर्शाता है ?
- (1) शैवाल और कवक
 - (2) राइजोबियम और फलीदार पौधे
 - (3) फीताकृमि और मानव
 - (4) पुष्प और कीट

Space for Rough Work

- | | |
|---|--|
| <p>50. The investigative process in science generally involves which of the following steps?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Asking questions (2) Experimentation (3) Data collection (4) All of these <p>51. Students observe that the population of butterflies has decreased. They also find fewer flowering plants and note that pesticides are being used. Which pair of factors could directly explain this decline?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) More nectar + fewer pesticides (2) Fewer flowers + pesticide exposure (3) More sunlight + more flowers (4) More water + more flowers <p>52. During a school investigation, students find that microorganisms grow rapidly in a sample kept in a warm, moist environment, but grow very slowly in another sample kept in a cool, dry environment. What can they infer from this?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) All microorganisms require exactly the same conditions (2) Temperature and moisture can influence the growth of microorganisms (3) Microorganisms cannot survive in dry conditions under any circumstances (4) Microorganisms grow only in sunlight <p>53. Which of the following is an example of parasitism?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Lice - Human (2) Lichen - Tree (3) Birds - Cattle (4) Orchid - Tree | <p>50. विज्ञान में खोजी प्रक्रिया में सामान्यतः निम्नलिखित में से कौनसे चरण शामिल होते हैं?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) प्रश्न पूछना (2) प्रयोग करना (3) आँकड़े इकट्ठा करना (4) उपरोक्त सभी <p>51. छात्रों ने देखा कि तितलियों की संख्या पहले की तुलना में कम हो गई है। उन्होंने यह भी पाया कि फूलों वाले पौधे कम हैं और कीटनाशकों का उपयोग किया जा रहा है। कारकों का कौन सा युग्म इस गिरावट को प्रत्यक्ष रूप से स्पष्ट कर सकता है?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) अधिक मकरंद + कम कीटनाशक (2) कम फूल + कीटनाशकों का प्रभाव (3) अधिक धूप + अधिक फूल (4) अधिक पानी + अधिक फूल <p>52. एक स्कूली जाँच के दौरान छात्रों ने पाया कि सूक्ष्मजीव गर्म और नम वातावरण में रखे गए एक नमूने में तेजी से बढ़ते हैं, लेकिन ठंडे और सूखे वातावरण में रखे गए दूसरे नमूने में बहुत धीमी गति से बढ़ते हैं। वे इससे क्या निष्कर्ष निकाल सकते हैं?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) सभी सूक्ष्मजीवों को बिल्कुल समान परिस्थितियों की आवश्यकता होती है। (2) तापमान और नमी सूक्ष्मजीवों की वृद्धि को प्रभावित कर सकते हैं। (3) सूक्ष्मजीवों किसी भी परिस्थिति में शुष्क परिस्थितियों में जीवित नहीं रह सकते। (4) सूक्ष्मजीवों केवल सूर्य के प्रकाश में बढ़ते हैं। <p>53. निम्नलिखित में से कौन-सा परजीविता का एक उदाहरण है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) जूँ – मनुष्य (2) लाइकेन – पेड़ (3) पक्षी-मवेशी (4) ऑर्किड – पेड़ |
|---|--|

Space for Rough Work

54. What is the main purpose of vaccination?
- (1) To cure every disease immediately
 - (2) To train the body's immune system to recognise and respond to specific pathogens
 - (3) To replace a balanced diet
 - (4) To kill all microorganisms present in the environment
55. Match the following micro-organism with its use/role:

Column I

Column II

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| (a) Yeast | (i) Nitrogen fixation |
| (b) Rhizobium | (ii) Bread making |
| (c) Fungi | (iii) Decomposition |
| (d) Lactobacillus | (iv) Curd formation |
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | |
| (2) a-iii, b-iv, c-ii, d-i | |
| (3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv | |
| (4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii | |

54. टीकाकरण का मुख्य उद्देश्य क्या है ?
- (1) प्रत्येक बीमारी का तुरंत उपचार करना।
 - (2) शरीर की प्रतिरक्षा तंत्र को विशिष्ट रोगजनकों की पहचान करने और उनके विरुद्ध अनुक्रिया करने के लिए प्रशिक्षित करना।
 - (3) संतुलित आहार का स्थान लेना।
 - (4) पर्यावरण में मौजूद सभी सूक्ष्मजीवों को नष्ट करना।
55. नीचे दिए गए सूक्ष्मजीवों को उनके उपयोग/भूमिका से मिलाएँ:

स्तंभ I

स्तंभ II

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| (a) यीस्ट | (i) नाइट्रोजन स्थिरीकरण |
| (b) राइजोबियम | (ii) ब्रेड बनाना |
| (c) कवक | (iii) अपघटन |
| (d) लैक्टोबैसिलस | (iv) दही बनाना |
| (1) a-i, b-ii, c-iii, d-iv | |
| (2) a-iii, b-iv, c-ii, d-i | |
| (3) a-ii, b-i, c-iii, d-iv | |
| (4) a-iv, b-iii, c-i, d-ii | |

Space for Rough Work

MAT

56. Find the missing number:

1, 6, 15, ?, 45, 66, 91

- (1) 25 (2) 26
(3) 27 (4) 28

57. Find the missing term:

ACEGI, JLNPR, SUWYA, ?, KMOQS

- (1) LBGHI (2) ADJFH
(3) YWXAC (4) BDFHJ

58. Which letter will be 8th to the right of 2nd letter of second half of English alphabet series?

- (1) V (2) W
(3) X (4) Y

59. Which word will come in last if all words are arranged according to alphabetical order?

- (1) Banking
(2) Banishing
(3) Barricading
(4) Bathing

Direction (60-61) : Select the option that is related to the third term in the same way as the second term is related to the first term.

60. 5 : 150 :: 8 : ?

- (1) 520
(2) 516
(3) 576
(4) 584

61. HAND : SZMW :: COIL : ?

- (1) WKRQ (2) YLSP
(3) XLRO (4) WLRP

56. लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :

1, 6, 15, ?, 45, 66, 91

- (1) 25 (2) 26
(3) 27 (4) 28

57. लुप्त पद ज्ञात कीजिए :

ACEGI, JLNPR, SUWYA, ?, KMOQS

- (1) LBGHI (2) ADJFH
(3) YWXAC (4) BDFHJ

58. अंग्रेजी वर्णमाला श्रेणी के दूसरे आधे हिस्से के दूसरे अक्षर के दाईं ओर आठवाँ अक्षर कौन सा होगा ?

- (1) V (2) W
(3) X (4) Y

59. यदि सभी शब्दों को वर्णमाला के क्रम में व्यवस्थित किया जाए, तो कौन सा शब्द सबसे अंतिम होगा ?

- (1) Banking
(2) Banishing
(3) Barricading
(4) Bathing

निर्देश (60-61) : उस विकल्प का चयन करें जो तीसरे पद से उसी प्रकार संबंधित है जैसे दूसरा पद पहले पद से संबंधित है।

60. 5 : 150 :: 8 : ?

- (1) 520
(2) 516
(3) 576
(4) 584

61. HAND : SZMW :: COIL : ?

- (1) WKRQ (2) YLSP
(3) XLRO (4) WLRP

Space for Rough Work

62. If '+' means '×', '-' means '÷', '×' means '+' and '÷' means '-' then

$$25 \times 5 - 3 \div 2 + 5 = ?$$

(1) $\frac{20}{3}$

(2) $\frac{50}{3}$

(3) $\frac{30}{7}$

(4) $\frac{40}{7}$

63. If A is to the south of B and C is to the east of B, in what direction is A with respect to C ?

(1) North-east

(2) North-west

(3) South-east

(4) South-west

64. In a certain code 'nee tim see' means 'how are you', 'ble nee see' means 'where are you'. What will be the code for 'where'?

(1) nee

(2) tim

(3) see

(4) None of these

65. If GOLD is written as IQNF, how WIND can be written in the code?

(1) YKPF

(2) XJOE

(3) VHMC

(4) DNIW

62. यदि '+' का मतलब '×' है, '-' का मतलब '÷' है, '×' का मतलब '+' है और '÷' का मतलब '-' है, तो

$$25 \times 5 - 3 \div 2 + 5 = ?$$

(1) $\frac{20}{3}$

(2) $\frac{50}{3}$

(3) $\frac{30}{7}$

(4) $\frac{40}{7}$

63. यदि A, B के दक्षिण में है और C, B के पूर्व में है, तो C के सापेक्ष A किस दिशा में है ?

(1) उत्तर-पूर्व

(2) उत्तर-पश्चिम

(3) दक्षिण-पूर्व

(4) दक्षिण-पश्चिम

64. एक निश्चित कोड में 'nee tim see' का मतलब 'how are you' है, 'ble nee see' का मतलब 'where are you' है। 'where' के लिए कोड क्या होगा ?

(1) nee

(2) tim

(3) see

(4) इनमें से कोई नहीं

65. यदि GOLD को IQNF लिखा जाता है, तो WIND को उस कोड में कैसे लिखा जाएगा ?

(1) YKPF

(2) XJOE

(3) VHMC

(4) DNIW

Space for Rough Work

 *Space for Rough Work*

RBSE : Class XII & X Result 2026

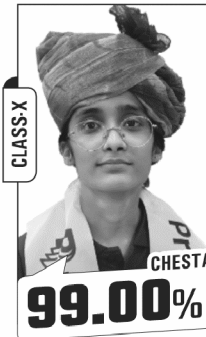
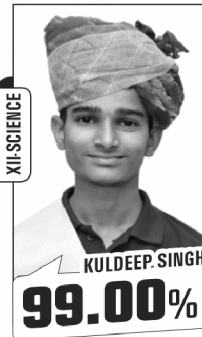
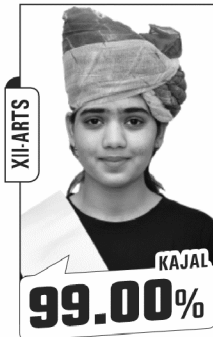
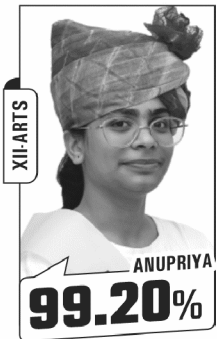
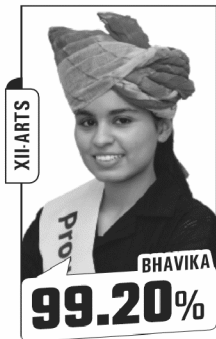
73 STATE MERITS

XII TOP-10 **50**

X TOP-15 **23**

09 Students scored $\geq 99.00\%$
Highest in Rajasthan

54 Students scored $\geq 98.00\%$
Highest in Rajasthan



Result Summary RBSE CLASS-X & XII Result 2026

377 Students scored $\geq 95.00\%$
(Highest in Rajasthan)

Highest in Rajasthan

1308 Students scored $\geq 90.00\%$
(Highest in Rajasthan)

239 State Merits, 5 Times Rajasthan Topper

PRINCE SCHOOL

Rajasthan Board, English & Hindi Medium, Class VI to XII (Science, Commerce, Arts & Agriculture)

Prince Residential School, Palwas, SIKAR Helpline : Class VI to X - 9610-37-2222, Class XI & XII - 9610-63-2222

SPECIAL PRE FOUNDATION BATCHES

(INJSO, INMO, IOQM, NSEJS, NMTC, STSE & other Olympiads)
for *Class VI to X students.*

What Sets the Prince Pre-Foundation Programme Apart ?

The Pre-Foundation Programme at Prince Education Hub is more than just a preparatory course. It's a comprehensive platform designed to help students identify their passions, hone their skills, and unlock their true potential.

Key Features of the Pre-Foundation Programme:

- 1. Early Exposure to Competitive Exams:** Students gain early exposure to the structure and requirements of exams like JEE, NEET, NDA, UPSC, CUET, and CLAT. This ensures they understand the competition from a young age and develop the skills required to excel.
- 2. Strong Conceptual Foundation:** We emphasize building a deep understanding of core subjects like Mathematics, Science, and Logical Reasoning. This approach not only prepares students for competitive exams but also strengthens their academic performance.

- 3. Focus on Problem-Solving and Logical Thinking:**

The program trains students to approach problems analytically, enhancing their ability to solve complex questions quickly and accurately.

- 4. Comprehensive Olympiad Training:**

From IOQM & NSEJS to INMO & INJSO students receive rigorous training for Olympiads, ensuring they excel on every platform.

- 5. Personalized Mentoring:**

With small batch sizes, one-on-one doubt-clearing sessions, and regular feedback, we ensure every student gets the attention they need to thrive.

Success Stories That Inspire : Our students have achieved exceptional results, consistently topping in Olympiads and laying a strong foundation for JEE and NEET preparation. The Pre-Foundation Programme's blend of academic rigor and skill development creates achievers who stand out in every field.

Result-2026

CUET

260⁺

Students @
DU, JNU & CU

Result-2026

CLAT

39

Students Qualified
in CLAT

Result-2026

CA Found.

42

Students Selected in
CA Foundation

Result-2022-26⁺

NDA

169

SSB
Recommended

Result-2026

STSE

278

SELECTIONS
HIGHEST in Rajasthan

Result-2025-26

OLYMPIADS

5739

Total Medals
HIGHEST in Rajasthan

