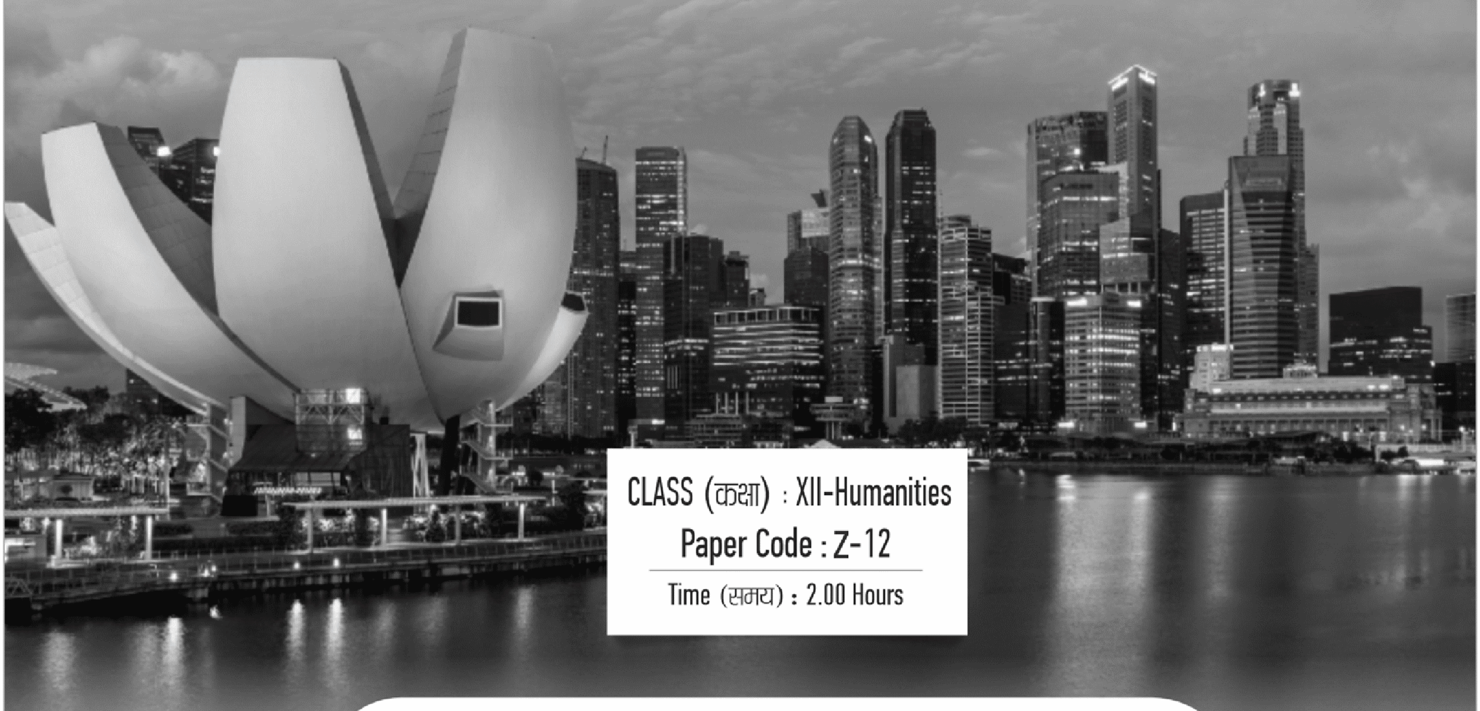
Discover Talent | Reward Excellence | Build Future

Roll No (रोल नं.)

Student's Name (विद्यार्थी का नाम)

Prince eduhub

Schools | Coachings | Colleges



CLASS (कक्षा) : XII-Humanities

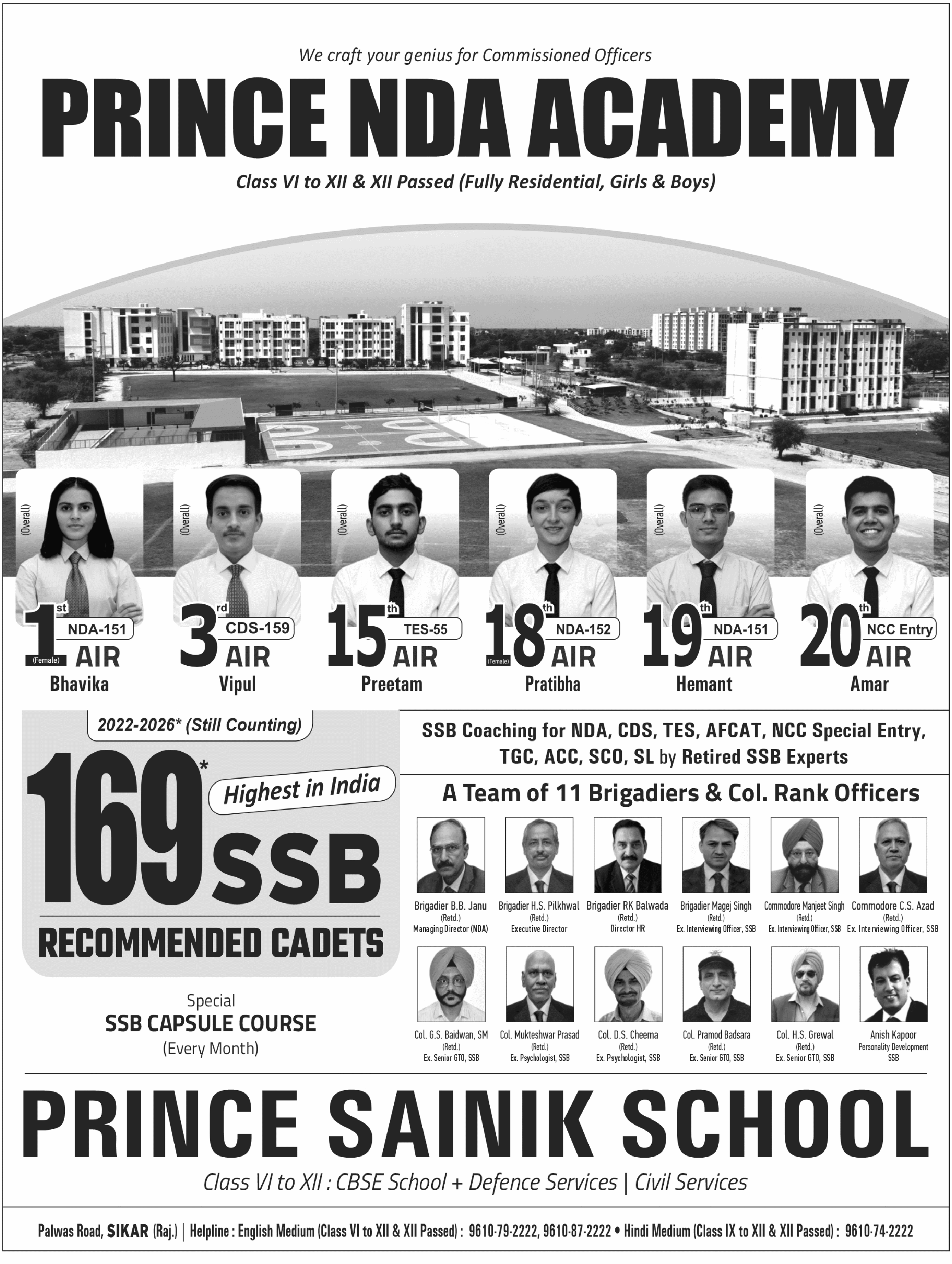
Paper Code : Z-12

Time (समय) : 2.00 Hours

Class V to X & XI-XII Science & Humanities

PRINCE Olympiad

SIKAR : 9610-89-2222 | JAIPUR : 9610-57-2222 | www.princeeduhub.com


We craft your genius for Commissioned Officers
PRINCE NDA ACADEMY
Class VI to XII & XII Passed (Fully Residential, Girls & Boys)
(Overall) 1st NDA-151 (Female) AIR Bhavika
(Overall) 3rd CDS-159 AIR Vipul
(Overall) 15th TES-55 AIR Preetam
(Overall) 18th NDA-152 (Female) AIR Pratibha
(Overall) 19th NDA-151 AIR Hemant
(Overall) 20th NCC Entry AIR Amar
2022-2026* (Still Counting)
169* SSB
Highest in India
RECOMMENDED CADETS
Special
SSB CAPSULE COURSE
(Every Month)
SSB Coaching for NDA, CDS, TES, AFCAT, NCC Special Entry, TGC, ACC, SCO, SL by Retired SSB Experts
A Team of 11 Brigadiers & Col. Rank Officers
Brigadier B.B. Janu (Retd.) Managing Director (NDA)
Brigadier H.S. Pilkhwal (Retd.) Executive Director
Brigadier RK Balwada (Retd.) Director HR
Brigadier Magej Singh (Retd.) Ex. Interviewing Officer, SSB
Commodore Manjeet Singh (Retd.) Ex. Interviewing Officer, SSB
Commodore C.S. Azad (Retd.) Ex. Interviewing Officer, SSB
Col. G.S. Baidwan, SM (Retd.) Ex. Senior GTO, SSB
Col. Mukteshwar Prasad (Retd.) Ex. Psychologist, SSB
Col. D.S. Cheema (Retd.) Ex. Psychologist, SSB
Col. Pramod Badsara (Retd.) Ex. Senior GTO, SSB
Col. H.S. Grewal (Retd.) Ex. Senior GTO, SSB
Anish Kapoor Personality Development SSB
PRINCE SAINIK SCHOOL
Class VI to XII : CBSE School + Defence Services | Civil Services
Palwas Road, SIKAR (Raj.) | Helpline : English Medium (Class VI to XII & XII Passed) : 9610-79-2222, 9610-87-2222 • Hindi Medium (Class IX to XII & XII Passed) : 9610-74-2222

PRINCE Olympiad

Your Search will End Here...

PCP

PRINCE CAREER PIONEER

IIT-JEE • NEET

IIT-JEE • NEET • OLYMPIAD

Win Exciting Prizes & Scholarship

Phase - 1 (Date : 20.09.2026)

ANSWER KEY

Class **XII-Humanities** Code **Z-12**

Que.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ans.	2	1	2	1	3	2	2	2	2	3	4	3	1	2	3	1	2	2	4	3
Que.	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Ans.	3	4	1	4	2	1	3	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2
Que.	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
Ans.	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	3	4	2	2	1	1	1
Que.	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
Ans.	4	3	4	1	2	3	4	4	4	1	3	3	1	2	4	2	1	4	1	2
Que.	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
Ans.	3	2	4	3	4	1	4	3	1	2	1	2	3	4	2	1	1	3	2	1

The Knowledge Power House

PRINCE EDUHUB

Coachings | Schools | Colleges

IIT-JEE | NEET | CBSE | RBSE | ICSE | NDA | DEFENCE | UG+Competitions

Palwas Road | Piprali Road, SIKAR | Gopalpura Bypass, JAIPUR (Raj.) INDIA |

Helpline : 9610-89-2222 | www.princeeduhub.com

निर्देश

- Instructions regarding filling of OMR Sheet are mentioned on the OMR Sheet only.
- The duration of the exam is 2 Hours.
- The Question Booklet consists of 100 Questions, each with 4 Marks. The maximum Marks are 400.
- Subject-wise division of 100 Questions are as follows: Political Science-30, History-30, Geography-30 & English Core-10.
- Candidates will be awarded 4 Marks for the indicated correct response to each question.
- One mark will be deducted for the incorrect response to each question.
- Space for rough work is also provided in the Question Booklet.

- ओ.एम.आर. शीट सम्बन्धित निर्देश ओ.एम.आर. शीट पर लिखे हैं।
- परीक्षा अवधि 2 घण्टे हैं।
- इस परीक्षा पुस्तिका में 100 प्रश्न है तथा प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है। अधिकतम अंक 400 हैं।
- कुल 100 प्रश्नों का विषयवार विवरण इस प्रकार है : राजनीति विज्ञान-30, इतिहास-30, भूगोल-30 और अंग्रेजी-10 प्रश्न।
- सही उत्तर दर्शाने पर प्रति प्रश्न 4 अंक प्रदान किये जायेंगे।
- गलत उत्तर दर्शाने पर प्रति प्रश्न 1 अंक काटा जायेगा।
- परीक्षा पुस्तिका में रफ कार्य के लिए भी अलग से जगह दी गयी है।

POLITICAL SCIENCE

01. Which of the following nations adopted an 'Open Door' policy and economic reforms in 1978?
(1) South Korea (2) China
(3) USA (4) Japan

02. The first five year plan was drafted under the leadership of ________.
(1) K.N. Raj (2) P.C. Mahalnobis
(3) J.C. Kumarappa (4) P.C. Mahapatra

03. Soviet Union was disintegrated :
(1) In 1990 (2) In 1991
(3) In 1992 (4) In 1993

04. When was Sri Lanka got independence?
(1) 1948 (2) 1946
(3) 1947 (4) 1950

05. In which year did the Russian Revolution take place?
(1) 1915 (2) 1916
(3) 1917 (4) 1918

06. What is the currency of European Union?
(1) Rupee (2) Euro
(3) Dollar (4) None of the above

07. The 'ASEAN Way' :
(1) Reflects the life style of ASEAN members.
(2) A form of interaction among ASEAN members that is informal and cooperative.
(3) The defence policy followed by the ASEAN members.
(4) The road that connects all the ASEAN members.

01. निम्नलिखित में से किस देश ने 1978 में 'खुले द्वार (Open Door)' की नीति और आर्थिक सुधारों को अपनाया?
(1) दक्षिण कोरिया (2) चीन
(3) अमेरिका (4) जापान

02. प्रथम पंचवर्षीय योजना का मसौदा ________ के नेतृत्व में तैयार किया गया था?
(1) के. एन. राज (2) पी. सी. महालनोबिस
(3) जे. सी. कुमारप्पा (4) पी. सी. महापात्रा

03. सोवियत संघ विघटित हुआ–
(1) 1990 में (2) 1991 में
(3) 1992 में (4) 1993 में

04. श्रीलंका को स्वतंत्रता कब मिली थी?
(1) 1948 (2) 1946
(3) 1947 (4) 1950

05. रूसी क्रांति कौनसे वर्ष में हुई थी?
(1) 1915 (2) 1916
(3) 1917 (4) 1918

06. यूरोपीय संघ की मुद्रा क्या है?
(1) रुपया (2) यूरो
(3) डॉलर (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं

07. 'ASEAN Way' या आसियान शैली क्या है?
(1) आसियान के सदस्य देशों की जीवन शैली है।
(2) आसियान सदस्यों के अनौपचारिक और सहयोगपूर्ण कामकाज की शैली को कहा जाता है।
(3) आसियान सदस्यों की रक्षानीति है।
(4) सभी आसियान सदस्य देशों को जोड़ने वाली सड़क है।

08. Arrange the following in chronological order :
(A) China's accession to WTO
(B) Establishment of the EEC
(C) Establishment of the EU
(D) Birth of ARF
(1) B, D, C, A (2) B, C, D, A
(3) A, B, C, D (4) A, C, B, D

09. Largest Country in South Asia is :
(1) Pakistan (2) India
(3) Sri Lanka (4) Bangladesh

10. When was the State Reorganisation Commission established?
(1) 1954 (2) 1955
(3) 1953 (4) 1956

11. Which Indian leader played an important role in the integration of the princely states?
(1) Jawaharlal Nehru (2) Lal Bahadur Shastri
(3) Mahatma Gandhi (4) Sardar Patel

12. The percentage of literate voters in the election of 1952 was :
(1) 35 percent (2) 25 percent
(3) 15 percent (4) 75 percent

13. Which factor best explains the Soviet Union's economic difficulties?
(1) Economic stagnation and problems within the centrally planned system.
(2) Excessive dependence on private companies.
(3) Complete absence of industries.
(4) Lack of natural resources.

14. Mikhail Gorbachev introduced reforms such as glasnost and perestroika. What was their broader significance?
(1) They strengthened authoritarian control permanently.
(2) They attempted to reform the Soviet system but also contributed to political changes that weakened central control.
(3) They abolished all elections in Eastern Europe.
(4) They created the European Union.

15. China's economic reforms after 1978 had what major consequence?
(1) China completely abandoned economic growth.
(2) China became dependent only on agriculture.
(3) China experienced rapid economic growth and became an important global power.
(4) China withdrew completely from world trade.

08. तिथि के हिसाब से इन सबको क्रम दें–
(A) विश्व व्यापार संगठन में चीन का प्रवेश
(B) यूरोपीय आर्थिक समुदाय की स्थापना
(C) यूरोपीय संघ की स्थापना
(D) आसियान क्षेत्रीय मंच की स्थापना
(1) B, D, C, A (2) B, C, D, A
(3) A, B, C, D (4) A, C, B, D

09. दक्षिण एशिया में सबसे बड़ा देश है–
(1) पाकिस्तान (2) भारत
(3) श्रीलंका (4) बांग्लादेश

10. राज्य पुनर्गठन आयोग की स्थापना कब हुई थी?
(1) 1954 (2) 1955
(3) 1953 (4) 1956

11. देशी रियासतों के एकीकरण में किस भारतीय नेता ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई?
(1) जवाहरलाल नेहरू (2) लाल बहादुर शास्त्री
(3) महात्मा गाँधी (4) सरदार पटेल

12. 1952 के चुनाव में साक्षर मतदाताओं का प्रतिशत कितना था?
(1) 35 प्रतिशत (2) 25 प्रतिशत
(3) 15 प्रतिशत (4) 75 प्रतिशत

13. निम्नलिखित में से कौनसा कारक सोवियत संघ की आर्थिक कठिनाइयों को सबसे अच्छी तरह समझाता है?
(1) आर्थिक ठहराव और केंद्रीकृत नियोजित व्यवस्था की समस्याएँ।
(2) निजी कंपनियों पर अत्यधिक निर्भरता।
(3) उद्योगों का पूर्ण अभाव।
(4) प्राकृतिक संसाधनों की कमी।

14. मिखाइल गोर्बाचेव ने ग्लासनोस्त और पेरेस्त्रोइका जैसे सुधार शुरू किए। उनका व्यापक महत्व क्या था?
(1) उन्होंने अधिनायकवादी नियंत्रण को स्थायी रूप से मजबूत किया।
(2) उन्होंने सोवियत व्यवस्था में सुधार का प्रयास किया, लेकिन राजनीतिक परिवर्तनों को भी बढ़ावा दिया जिससे केंद्रीय नियंत्रण कमजोर हुआ।
(3) उन्होंने पूर्वी यूरोप में सभी चुनाव समाप्त कर दिए।
(4) उन्होंने यूरोपीय संघ बनाया।

15. 1978 के बाद चीन के आर्थिक सुधारों का प्रमुख परिणाम क्या हुआ?
(1) चीन ने आर्थिक विकास को पूरी तरह छोड़ दिया।
(2) चीन केवल कृषि पर निर्भर हो गया।
(3) चीन ने तेज आर्थिक विकास किया और एक महत्वपूर्ण वैश्विक शक्ति बन गया।
(4) चीन विश्व व्यापार से पूरी तरह बाहर हो गया।

16. India-Pakistan relations have often remained tense. Which factor best explains this?
(1) Historical disputes, territorial issues, security concerns and political tensions
(2) Only differences in language
(3) Complete absence of geographical proximity
(4) Lack of any historical relationship

17. Why was linguistic reorganisation of states initially controversial?
(1) It was unrelated to regional identity.
(2) There was concern that linguistic states might encourage regionalism or threaten national unity.
(3) People did not speak different languages.
(4) The Constitution prohibited all state formation.

18. Why did the Congress dominate the first few general elections?
(1) Elections were not held.
(2) It had a broad social base, a strong organisation and the legacy of the national movement.
(3) Opposition parties were legally banned everywhere.
(4) India had no voters.

19. **Assertion (A):** Gorbachev's reforms completely strengthened the control of the Communist Party over the Soviet Union.
Reason (R): Glasnost and Perestroika encouraged political openness and reforms.
(1) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
(2) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
(3) A is true, but R is false.
(4) A is false, but R is true.

20. **Assertion (A):** The European Union is considered an important centre of power.
Reason (R): Its influence is based only on its military strength.
(1) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
(2) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
(3) A is true, but R is false.
(4) A is false, but R is true.

21. **Assertion (A):** ASEAN represents an attempt at regional cooperation.
Reason (R): ASEAN countries have completely identical political systems.
(1) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.
(2) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
(3) A is true, but R is false.
(4) A is false, but R is true.

16. भारत-पाकिस्तान संबंध अक्सर तनावपूर्ण क्यों रहे हैं? कौनसा कारक सही व्याख्या करता है?
(1) ऐतिहासिक विवाद, क्षेत्रीय मुद्दे, सुरक्षा संबंधी चिंताएँ और राजनीतिक तनाव
(2) केवल भाषा में अंतर
(3) भौगोलिक निकटता का पूर्ण अभाव
(4) किसी ऐतिहासिक संबंध का अभाव

17. भाषाई आधार पर राज्यों का पुनर्गठन प्रारंभ में विवादास्पद क्यों था?
(1) इसका क्षेत्रीय पहचान से कोई संबंध नहीं था।
(2) यह चिंता थी कि भाषाई राज्य क्षेत्रवाद को बढ़ावा दे सकते हैं या राष्ट्रीय एकता के लिए खतरा बन सकते हैं।
(3) लोग अलग-अलग भाषाएँ नहीं बोलते थे।
(4) संविधान ने सभी राज्यों के गठन पर प्रतिबंध लगाया था।

18. पहले कुछ आम चुनावों में कांग्रेस का प्रभुत्व क्यों रहा?
(1) चुनाव नहीं हुए थे।
(2) उसके पास व्यापक सामाजिक आधार, मजबूत संगठन और राष्ट्रीय आंदोलन की विरासत थी।
(3) विपक्षी दलों पर हर जगह कानूनी प्रतिबंध था।
(4) भारत में कोई मतदाता नहीं था।

19. **कथन (A):** गोर्बाचेव के सुधारों ने सोवियत संघ पर कम्युनिस्ट पार्टी के नियंत्रण को पूरी तरह मजबूत कर दिया।
कारण (R): ग्लासनोस्त और पेरेस्त्रोइका ने राजनीतिक खुलापन और सुधारों को बढ़ावा दिया।
(1) A और R दोनों सत्य है तथा R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
(4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

20. **कथन (A):** यूरोपीय संघ को एक महत्वपूर्ण शक्ति केंद्र माना जाता है।
कारण (R): उसका प्रभाव केवल उसकी सैन्य शक्ति पर आधारित है।
(1) A और R दोनों सत्य है तथा R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
(4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

21. **कथन (A):** ASEAN क्षेत्रीय सहयोग का एक प्रयास है।
कारण (R): ASEAN देशों की राजनीतिक व्यवस्थाएँ पूरी तरह समान हैं।
(1) A और R दोनों सत्य है तथा R, A की सही व्याख्या है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।
(3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
(4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

22. **Assertion (A):** The Congress system was based only on electoral victories and had no internal diversity.

Reason (R): Congress contained different groups and ideological tendencies within itself.

(1) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true, but R is false.

(4) A is false, but R is true.

22. **कथन (A):** कांग्रेस प्रणाली केवल चुनावी जीत पर आधारित थी और उसमें कोई आंतरिक विविधता नहीं थी।

कारण (R): कांग्रेस के भीतर विभिन्न समूह और वैचारिक प्रवृत्तियाँ मौजूद थीं।

(1) A और R दोनों सत्य है तथा R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।

(4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

23. **Assertion (A):** India adopted planning as an important instrument of economic development after independence.

Reason (R): The government wanted to address poverty and inequality through planned development.

(1) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true, but R is false.

(4) A is false, but R is true.

23. **कथन (A):** स्वतंत्रता के बाद भारत ने आर्थिक विकास के एक महत्वपूर्ण साधन के रूप में नियोजन को अपनाया।

कारण (R): सरकार नियोजित विकास के माध्यम से गरीबी और असमानता जैसी समस्याओं का समाधान करना चाहती थी।

(1) A और R दोनों सत्य है तथा R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।

(4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

24. **Assertion (A):** Nation-building in India required only political integration.

Reason (R): Nation-building also involved accommodating social, linguistic and regional diversity.

(1) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A.

(2) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.

(3) A is true, but R is false.

(4) A is false, but R is true.

24. **कथन (A):** भारत में राष्ट्र-निर्माण के लिए केवल राजनीतिक एकीकरण आवश्यक था।

कारण (R): राष्ट्र-निर्माण में सामाजिक, भाषाई और क्षेत्रीय विविधता को समायोजित करना भी शामिल था।

(1) A और R दोनों सत्य है तथा R, A की सही व्याख्या है।

(2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है।

(3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।

(4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

25. If the Soviet Union had successfully reformed its economy without losing political control, which outcome would have been most likely?

(1) The bipolar system would necessarily have ended immediately.

(2) The Soviet Union might have remained a major pole of global power.

(3) The United States would have ceased to be a superpower.

(4) NATO would automatically have disappeared.

25. यदि सोवियत संघ राजनीतिक नियंत्रण खोए बिना अपनी अर्थव्यवस्था में सफलतापूर्वक सुधार कर लेता, तो निम्नलिखित में से कौनसा परिणाम सबसे अधिक संभावित होता?

(1) द्विध्रुवीय व्यवस्था अनिवार्य रूप से तुरंत समाप्त हो जाती।

(2) सोवियत संघ वैश्विक शक्ति के प्रमुख ध्रुव के रूप में बना रह सकता था।

(3) अमेरिका महाशक्ति नहीं रहता।

(4) NATO स्वत: समाप्त हो जाता।

26. Why did linguistic reorganisation ultimately help rather than destroy Indian unity?
(1) It gave constitutional and political recognition to regional identities within India.
(2) It eliminated regional identities.
(3) It ended federalism.
(4) It prevented regional political participation.

27. Why is the phrase "one-party dominance" more accurate than "one-party rule" for early post-independence India?
(1) There was only one political party.
(2) Elections were suspended.
(3) Other parties existed and contested elections, but Congress repeatedly won.
(4) Opposition parties were illegal.

28. Why did the Second Five Year Plan give strong emphasis to heavy industry?
(1) Agriculture was considered completely unnecessary.
(2) Heavy industry was seen as important for creating a long-term industrial base.
(3) India wanted to abandon economic planning.
(4) Private industry was completely banned.

29. If regional demands are completely ignored, what could be a possible political consequence?
(1) Regional tensions will necessarily disappear.
(2) Separatism and political conflict may increase.
(3) National unity will automatically become stronger.
(4) Political participation will increase automatically.

30. A student says, "The Soviet Union collapsed only because its economy was weak." Which is the best critical response?
(1) The statement is completely correct.
(2) Economic problems were irrelevant.
(3) Economic problems interacted with political, institutional and nationalities-related problems.
(4) Only foreign countries caused the collapse.

26. भाषाई पुनर्गठन ने भारतीय एकता को कमजोर करने के बजाय अंततः मजबूत करने में कैसे मदद की?
(1) इसने भारत के भीतर क्षेत्रीय पहचानों को संवैधानिक और राजनीतिक मान्यता दी।
(2) इसने क्षेत्रीय पहचानों को समाप्त कर दिया।
(3) इसने संघवाद समाप्त कर दिया।
(4) इसने क्षेत्रीय राजनीतिक भागीदारी को रोक दिया।

27. स्वतंत्रता के बाद प्रारंभिक भारत के लिए "एक-दलीय प्रभुत्व" शब्द "एक-दलीय शासन" से अधिक सही क्यों है?
(1) केवल एक राजनीतिक दल था।
(2) चुनाव स्थगित थे।
(3) अन्य दल मौजूद थे और चुनाव लड़ते थे, लेकिन कांग्रेस बार-बार जीतती थी।
(4) विपक्षी दल अवैध थे।

28. दूसरी पंचवर्षीय योजना ने भारी उद्योगों पर विशेष जोर क्यों दिया?
(1) कृषि को पूरी तरह अनावश्यक माना गया था।
(2) भारी उद्योगों को दीर्घकालीन औद्योगिक आधार बनाने के लिए महत्वपूर्ण माना गया।
(3) भारत आर्थिक नियोजन छोड़ना चाहता था।
(4) निजी उद्योगों पर पूरी तरह प्रतिबंध था।

29. यदि क्षेत्रीय माँगों को पूरी तरह नजरअंदाज कर दिया जाए, तो संभावित राजनीतिक परिणाम क्या हो सकता है?
(1) क्षेत्रीय तनाव अनिवार्य रूप से समाप्त हो जाएगा।
(2) अलगाव की भावना और राजनीतिक संघर्ष बढ़ सकते हैं।
(3) राष्ट्रीय एकता स्वतः मजबूत हो जाएगी।
(4) राजनीतिक भागीदारी स्वतः बढ़ जाएगी।

30. एक विद्यार्थी कहता है, "सोवियत संघ केवल इसलिए टूटा क्योंकि उसकी अर्थव्यवस्था कमजोर थी।" इसका सबसे उचित आलोचनात्मक उत्तर क्या होगा?
(1) यह कथन पूरी तरह सही है।
(2) आर्थिक समस्याएँ अप्रासंगिक थीं।
(3) आर्थिक समस्याओं के साथ राजनीतिक, संस्थागत और राष्ट्रीयता संबंधी समस्याएँ भी जुड़ी हुई थीं।
(4) केवल विदेशी देशों ने पतन करवाया।

HISTORY

31. An archaeologist discovers a new site with distinct pottery and fire altars not documented before. To understand this culture, what should be the primary approach?

(1) Ignore it as an anomaly

(2) Compare findings with known Harappan sites and adapt existing models

(3) Assume it is non-Indian

(4) Reject all previous historical theories

32. How do historians continuously update their understanding of early Indian trade routes?

(1) By reading only one ancient text

(2) By integrating new archaeological excavations with epigraphic sources

(3) By ignoring foreign accounts like Ibn Battuta

(4) By relying solely on oral myths

33. Studying foreign travelogues like Kitab-ul-Hind helps students learn history by:

(1) Memorizing dates only

(2) Understanding alternative outsider perspectives on Indian society

(3) Learning modern European languages

(4) Skipping primary sources

34. What skill is applied when comparing Harappan urban planning with modern city planning?

(1) Contextual learning and transfer of knowledge

(2) Blind memorization

(3) Rote learning of dates

(4) Guesswork

35. Recognizing that Mahajanapadas marked a shift from pastoral to agrarian state societies is an example of:

(1) Conceptual learning in history

(2) Mythological beliefs

(3) Simple vocabulary acquisition

(4) Irrelevant observation

31. एक पुरातत्वविद् को एक नया स्थल मिलता है जहाँ विशिष्ट मिट्टी के बर्तन और अग्नि वेदिकाएं हैं जो पहले दर्ज नहीं थी। इस संस्कृति को समझने के लिए प्राथमिक दृष्टिकोण क्या होना चाहिए?

(1) इसे एक विसंगति मानकर अनदेखा करे

(2) निष्कर्षों की तुलना ज्ञात हड़प्पा स्थलों से करे और मौजूदा मॉडलों को अपनाएं

(3) इसे गैर-भारतीय माने

(4) पिछले सभी ऐतिहासिक सिद्धांतों को खारिज करे

32. इतिहासकार शुरुआती भारतीय व्यापार मार्गों की अपनी समझ को लगातार कैसे अपडेट करते हैं?

(1) केवल एक प्राचीन पाठ को पढ़कर

(2) नए पुरातात्विक उत्खनन को अभिलेखीय स्रोतों के साथ एकीकृत करके

(3) इब्न बतूता जैसे विदेशी विवरणों की उपेक्षा करके

(4) केवल मौखिक मिथकों पर भरोसा करके

33. किताब-उल-हिंद जैसे विदेशी यात्रा वृत्तांतों का अध्ययन करने से छात्रों को इतिहास सीखने में मदद मिलती है:

(1) केवल तिथियों को याद करके

(2) भारतीय समाज पर वैकल्पिक बाहरी दृष्टिकोणों को समझकर

(3) आधुनिक यूरोपीय भाषाएँ सीखकर

(4) प्राथमिक स्त्रोतों को छोड़कर

34. हड़प्पा की नगर योजना की तुलना आधुनिक शहर योजना से करते समय किस कौशल का अनुप्रयोग होता हैं ?

(1) प्रासंगिक शिक्षण और ज्ञान का हस्तांतरण

(2) अंधाधुंध संस्मरण

(3) तिथियों को रटना

(4) अनुमान लगाना

35. यह पहचानना कि महाजनपद चरवाहों से कृषि राज्य समाजों में परिवर्तन का प्रतीक थे, किसका एक उदाहरण है?

(1) इतिहास में अवधारणात्मक शिक्षण

(2) पौराणिक मान्यताएं

(3) सरल शब्दावली अधिग्रहण

(4) अप्रासंगिक अवलोकन

36. François Bernier claimed that crown ownership of land led to agricultural ruin in Mughal India. Why must historians evaluate this claim critically?

(1) Bernier was illiterate

(2) Bernier viewed Indian society through a European feudal lens, which led to bias

(3) Land ownership did not exist in Europe

(4) Bernier never visited India

37. Why is the absence of royal palaces or tombs in Harappan civilization a subject of historical debate?

(1) It proves there were no leaders

(2) Material evidence is interpreted differently regarding political organization

(3) Harappans did not build structures

(4) Written records clearly explain why

38. Al-Biruni listed barriers like language, religious differences, and insularity when studying India. What critical insight does this provide?

(1) Cross-cultural understanding requires overcoming socio-linguistic barriers

(2) Sanskrit was impossible to learn

(3) Foreigners were forbidden from entering India

(4) Indian texts were all translated incorrectly

39. Epigraphists face challenges when interpreting Asokan inscriptions because:

(1) Letters may be damaged or missed, altering the implied message

(2) Ashoka used modern English

(3) Inscriptions were written on paper

(4) Inscriptions contain no historical facts

40. Evaluating the Mahabharata as a dynamic text suggests that:

(1) It was written in a single day by one person

(2) Versions evolved over centuries through regional adaptations and additions

(3) It has no connection to social history

(4) It is pure fiction without cultural value

36. फ्रांस्वा बर्नियर ने दावा किया कि भूमि के राजकीय स्वामित्व से मुगल भारत में कृषि नष्ट हो गई। इतिहासकारों को इस दावे का गंभीर मूल्यांकन क्यों करना चाहिए?

(1) बर्नियर अनपढ़ था

(2) बर्नियर ने भारतीय समाज को यूरोपीय सामंती चश्मे से देखा, जिससे पूर्वाग्रह पैदा हुआ

(3) यूरोप में भूमि स्वामित्व मौजूद नहीं था

(4) बर्नियर कभी भारत नहीं आया

37. हड़प्पा सभ्यता में शाही महलों या मकबरों का न होना ऐतिहासिक बहस का विषय क्यों है?

(1) यह साबित करना है कि कोई नेता नहीं थे

(2) राजनीतिक संगठन के संबंध में भौतिक साक्ष्यों की व्याख्या अलग-अलग तरीके से की जाती है

(3) हड़प्पावासियों ने संरचनाओं का निर्माण नहीं किया

(4) लिखित अभिलेख स्पष्ट रूप से बताते हैं।

38. अल-बिरूनी ने भारत का अध्ययन करते समय भाषा, धार्मिक अंतर और अलगाव जैसी बाधाओं को सूचीबद्ध किया। यह क्या महत्वपूर्ण अंतर्दृष्टि प्रदान करता है?

(1) क्रॉस-सांस्कृतिक समझ के लिए सामाजिक-भाषाई बाधाओं को दूर करने की आवश्यकता होती है

(2) संस्कृत सीखना असंभव था

(3) विदेशियों के भारत में प्रवेश पर प्रतिबंध था

(4) सभी भारतीय ग्रंथों का गलत अनुवाद किया गया था।

39. अशोक के अभिलेखों की व्याख्या करते समय पुरालेखविदों को चुनौतियों का सामना करना पड़ता है क्योंकि:

(1) अक्षर क्षतिग्रस्त या गायब हो सकते हैं, जिससे निहित संदेश बदल सकता है

(2) अशोक ने आधुनिक अंग्रेजी का इस्तेमाल किया

(3) अभिलेख कागज पर लिखे गए थे।

(4) अभिलेखों में कोई ऐतिहासिक तथ्य नहीं हैं।

40. महाभारत को एक गतिशील ग्रंथ के रूप में आंकना यह दर्शाता है कि:

(1) यह एक ही व्यक्ति द्वारा एक ही दिन में लिखा गया था।

(2) क्षेत्रीय अनुकूलनों और परिवर्धन के माध्यम से सदियों से इसके संस्करण विकसित हुए

(3) इसका सामाजिक इतिहास से कोई संबंध नहीं है

(4) यह सांस्कृतिक मूल्य के बिना विशुद्ध रूप से काल्पनिक है

41. Analytical SkillsAnalysis of standard brick ratios (1:2:4) across distant Harappan sites indicates:
(1) Random coincidence
(2) Centralized regulation or widespread cultural standardization
(3) Import of bricks from Mesopotamia
(4) Foreign rule in Harappa

41. दूर-दराज के हड़प्पा स्थलों पर मानक ईंट अनुपातों (1:2:4) का विश्लेषण क्या दर्शाता है?
(1) यादृच्छिक संयोग
(2) केंद्रीकृत विनियमन या व्यापक सांस्कृतिक मानकीकरण
(3) मेसोपोटेमिया से ईंटों का आयात
(4) हड़प्पा में विदेशी शासन

42. Ibn Battuta described the Indian postal system as having two types: uluq (horse post) and dawa (foot post). Analyzing this reveals:
(1) A fast communication system vital for imperial administrative control
(2) An inefficient communication network
(3) That horses were only used by kings
(4) That trade was banned

42. इब्न बतूता ने भारतीय डाक प्रणाली के दो प्रकार बताए: उलुक (अश्व डाक) और दावा (पैदल डाक)। इसका विश्लेषण क्या प्रकट करता है?
(1) शाही प्रशासनिक नियंत्रण के लिए महत्वपूर्ण एक तेज संचार प्रणाली
(2) एक अकुशल संचार नेटवर्क
(3) घोड़ों का इस्तेमाल केवल राजा ही करते थे।
(4) व्यापार पर प्रतिबंधित था

43. A Examining the distribution of punch-marked coins in early historic India suggests:
(1) A barter-only economy
(2) Growth of monetization and trade networks across Mahajanapadas
(3) Decrease in economic activity
(4) Absence of merchants

43. प्रारंभिक ऐतिहासिक भारत में आहत सिक्कों के वितरण की जाँच से पता चलता है –
(1) केवल वस्तु विनिमय अर्थव्यवस्था
(2) महाजनपदों में मुद्रीकरण और व्यापार नेटवर्क की वृद्धि
(3) आर्थिक गतिविधि में गिरावट
(4) व्यापारियों की अनुपस्थिति

44. The finding of two sets of furrows at right angles in Kalibangan indicates that:
(1) The field was abandoned
(2) Two different crops were grown together
(3) Agriculture was unknown
(4) Iron ploughs were used

44. कालीबंगा में समकोण पर जुते हुए खेतों के दो सेट मिलने से पता चलता है कि –
(1) खेत छोड़ दिया गया था
(2) दो अलग-अलग फसलें एक साथ उगाई जाती थीं
(3) कृषि अज्ञात थी
(4) लोहे के हल का उपयोग किया जाता था

45. Analyzing Brahmanical prescriptive texts (like Manusmriti) alongside actual inscriptions shows that:
(1) Rules were strictly followed by everyone without exception
(2) Norms were normative ideal models, and actual practice often varied
(3) Inscriptions always copied Manusmriti
(4) Social mobility was impossible

45. वास्तविक अभिलेखों के साथ ब्राह्मणीय ग्रंथों (जैसे मनुस्मृति) का विश्लेषण करने से पता चलता है कि –
(1) नियमों का पालन बिना किसी अपवाद के सभी द्वारा कड़ाई से किया जाता था
(2) नियम आदर्श मॉडल थे, और वास्तविक व्यवहार-अक्सर भिन्न होता था
(3) अभिलेख हमेशा मनुस्मृति की नकल करते थे
(4) सामाजिक गतिशीलता असंभव थी।

46. Which text was written by Al-Biruni in Arabic?
(1) Rihla
(2) Kitab-ul-Hind
(3) Travels in the Mughal Empire
(4) Harshacharita

46. अल-बिरूनी द्वारा अरबी भाषा में कौन सी पुस्तक लिखी गई थी ?
(1) रिह्ला
(2) किताब-उल-हिंद
(3) ट्रेवल्स इन द मुगल एम्पायर
(4) हर्षचरित

47. Francois Bernier was a physician from which country?
(1) Morocco (2) France
(3) Portugal (4) Italy

48. The Harappan site where traces of canals have been discovered is:
(1) Shortughai (2) Lothal
(3) Mohenjodaro (4) Kalibangan

49. Who deciphered the Brahmi and Kharosthi scripts in 1838?
(1) Alexander Cunningham
(2) James Prinsep
(3) John Marshall
(4) R.D. Banerji

50. The traveler Ibn Battuta belonged to which present-day nation?
(1) Uzbekistan (2) Morocco
(3) Spain (4) Iran

51. **Assertion (A)**: The Harappans maintained trade connections with Oman and Mesopotamia.
Reason (R): Mesopotamian texts mention contact with a region called Meluhha, and Omani nickel was found in Harappan artifacts.
(1) Both A and R are true, and R is the correct explanation of A
(2) Both A and R are true, but R is NOT the correct explanation of A
(3) A is true, but R is false
(4) A is false, but R is true

52. Arrange the foreign travelers in chronological order of their visit to India:
(i) Francois Bernier (ii) Ibn Battuta
(iii) Al-Biruni
(1) (iii), (ii), (i) (2) (i), (ii), (iii)
(3) (ii), (i), (iii) (4) (iii), (i), (ii)

53. Identify the ruler based on these clues: Issued inscriptions in Prakrit, Greek, and Aramaic. Known as Devanampiya Piyadassi. Promoted Dhamma across his empire.
(1) Chandragupta Maurya
(2) Ashoka
(3) Samudragupta
(4) Kanishka

47. फ्रांस्वा बर्नियर किस देश का चिकित्सक था ?
(1) मोरक्को (2) फ्रांस
(3) पुर्तगाल (4) इटली

48. वह हड़प्पा स्थल जहाँ नहरों के अवशेष पाए गए हैं –
(1) शोर्तुघई (2) लोथल
(3) मोहनजोदड़ो (4) कालीबंगा

49. 1838 में ब्राह्मी और खरोष्ठी लिपियों को किसने पढ़ा था ?
(1) अलेक्जेंडर कनिंघम
(2) जेम्स प्रिंसेप
(3) जॉन मार्शल
(4) आर.डी. बनर्जी

50. यात्री इब्न बतूता वर्तमान के किस देश का निवासी था ?
(1) उज्बेकिस्तान (2) मोरक्को
(3) स्पेन (4) ईरान

51. **कथन (A):** हड़प्पावासियों का ओमान और मेसोपोटामिया के साथ व्यापारिक संबंध था।
कारण (R): मेसोपोटामिया के ग्रंथों में मेलुहा नामक क्षेत्र के साथ संपर्क का उल्लेख है, और हड़प्पा कलाकृतियों में ओमानी निकल पाया गया था।
(1) A और R दोनों सही हैं, और R, A की सही व्याख्या है
(2) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं है
(3) A सही है, लेकिन R गलत है
(4) A गलत है, लेकिन R सही है

52. विदेशी यात्रियों को उनकी भारत यात्रा के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित करें –
(i) फ्रांस्वा बर्नियर (ii) इब्न बतूता
(iii) अल-बिरूनी
(1) (iii), (ii), (i) (2) (i), (ii), (iii)
(3) (ii), (i), (iii) (4) (iii), (i), (ii)

53. इन संकेतों के आधार पर शासक की पहचान करें: प्राकृत, ग्रीक और अरामेइक भाषाओं में अभिलेख जारी किए। देवानांपिय पियदस्सी के रूप में जाना जाता था। अपने साम्राज्य में धम्म का प्रचार किया।
(1) चंद्रगुप्त मौर्य
(2) अशोक
(3) समुद्रगुप्त
(4) कनिष्क

54. **Assertion (A)**: The Great Bath of Mohenjodaro was meant for everyday public bathing.
Reason (R): It was located in the Citadel area and built with watertight bricks, suggesting ritual bathing.
(1) Both A and R are true
(2) Both A and R are false
(3) A is false, but R is true
(4) A is true, but R is false

55. Which of the following does NOT fit the group regarding ancient Indian Buddhist sites?
(1) Sanchi (2) Bharhut
(3) Amaravati (4) Chanhudaro

56. If Chanhudaro was dedicated to craft production, which set of artifacts would you most expect to find there?
(1) Royal thrones and scepters
(2) Unfinished beads, drills, shell-cutting tools, and waste materials
(3) Large defensive weapons
(4) Paper Manuscripts

57. What logic best explains why Harappans buried everyday items like pottery with the dead rather than gold treasures?
(1) They had no gold
(2) Their belief system did not prioritize sending precious wealth into the afterlife
(3) Thieves looted all graves
(4) Religion was banned

58. Al-Biruni compared the Indian caste system with similar social hierarchies in:
(1) Ancient Persia (2) Medieval England
(3) Imperial China (4) Classical Rome

59. What conclusion can be drawn from the fact that Harappan scripts remain undeciphered?
(1) Harappan history is based primarily on material artifacts rather than written sources
(2) Harappans were illiterate
(3) No scripts have been found
(4) History of Harappa cannot be studied

60. Why did foreign travelers like Ibn Battuta find Indian cities exciting and full of opportunities?
(1) Because cities were densely populated, prosperous, and connected by trade
(2) Because there were no laws
(3) Because they were completely quiet
(4) Because living costs were free

54. **कथन (A) :** मोहनजोदड़ो का विशाल स्नानघर रोजमर्रा के सार्वजनिक स्नान के लिए था।
कारण (R): यह दुर्ग क्षेत्र में स्थित था और जलरोधी ईंटों से बना था, जो आनुष्ठानिक स्नान का सुझाव देता है।
(1) A और R दोनों सही है
(2) A और R दोनों गलत है
(3) A गलत है, लेकिन R सही है
(4) A सही है, लेकिन R गलत है

55. निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय बौद्ध स्थलों के समूह में मेल नहीं खाता है ?
(1) साँची (2) भरहूत
(3) अमरावती (4) चन्हूदड़ों

56. यदि चन्हूदड़ों शिल्प उत्पादन के लिए समर्पित था, तो आप वहां किस प्रकार की कलाकृतियों की सबसे अधिक उम्मीद करेंगे ?
(1) शाही सिंहासन और राजदंड
(2) अधूरे मनके, ड्रिल, शंख काटने के उपकरण और अपशिष्ट सामग्री
(3) बड़े रक्षात्मक हथियार
(4) कागजी पांडुलिपियाँ

57. यह सबसे अच्छा तर्क क्या बताता है कि हड़प्पावासी मृतकों के साथ सोने के खजाने के बजाय बर्तन जैसी रोजमर्रा की चीजें क्यों दफनाते थे ?
(1) उनके पास सोना नहीं था
(2) उनकी विश्वास प्रणाली में परलोक में कीमती धन भेजने को प्राथमिकता नहीं दी गई थीं।
(3) चोरों ने सभी कब्रों को लूट लिया
(4) धर्म पर प्रतिबंध लगा दिया था ।

58. अल-बिरूनी ने भारतीय जाति व्यवस्था की तुलना किस देश की समान सामाजिक पदानुक्रमों से की ?
(1) प्राचीन फारस (2) मध्यकालीन इंग्लैंड
(3) शाही चीन (4) शास्त्रीय रोम

59. हड़प्पा की लिपि के अभी तक न पढ़े जा सकने के तथ्य से क्या निष्कर्ष निकाला जा सकता है ?
(1) हड़प्पा का इतिहास मुख्य रूप से लिखित स्त्रोतों के बजाय भौतिक कलाकृतियों पर आधारित हैं
(2) हड़प्पावासी अनपढ़ थे
(3) कोई लिपि नहीं मिली है
(4) हड़प्पा के इतिहास का अध्ययन नहीं किया जा सकता है

60. इब्न बतूता जैसे विदेशी यात्रियों को भारतीय शहर रोमांचक और अवसरों से भरे क्यों लगे ?
(1) क्योंकि शहर घनी आबादी वाले, समृद्ध और व्यापार से जुड़े थे
(2) क्योंकि कोई कानून नहीं थे
(3) क्योंकि वे पूरी तरह शांत थे
(4) क्योंकि रहने की लागत मुफ्त थी

GEOGRAPHY

61. Which of the following metaphors are used to describe geographical phenomena?

(1) Face of the earth (2) Eye of the storm

(3) Mouth of the river (4) All of these

62. Match the following:

	Column–I		**Column–II**
A.	Social Geography	1.	Urban studies and planning
B.	Urban Geography	2.	Geography of leisure
C.	Settlement Geography	3.	Demography
D.	Population Geography	4.	Urban/Rural Planning

Codes:

(1) A-1, B-2, C-3, D-4

(2) A-4, B-3, C-2, D-1

(3) A-2, B-1, C-4, D-3

(4) A-3, B-4, C-1, D-2

63. Which of the following formula is correct to know the actual growth of population?

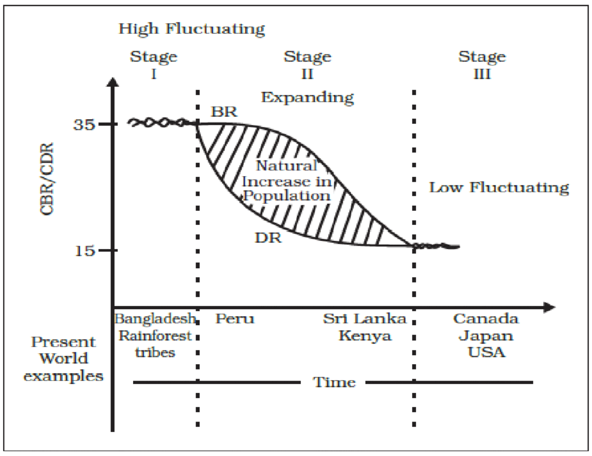
(1) Birth + Death – in migration + out migration

(2) Birth + Death + in migration – out migration

(3) Birth – Death – in migration + out migration

(4) Birth – Death + in migration – out migration

Directions : Study the graph carefully and answer the questions that follow : (Question no. 64 - 66)



64. How does the natural increase in population occur, as per the graph?

(1) Birth rate – Death rate

(2) Birth rate + Death rate

(3) Growth rate – Birth rate

(4) Birth rate + Migration

61. भौगोलिक परिघटनाओं का वर्णन करने के लिए निम्नलिखित में से किस रूपक का उपयोग किया जाता है?

(1) पृथ्वी के रूप (2) तूफान की आँख

(3) नदी की नासिका (4) ये सभी

62. निम्नलिखित का मिलान कीजिए:

	कॉलम–I		**कॉलम–II**
A.	सामाजिक भूगोल	1.	नगरीय अध्ययन और नियोजन
B.	नगरीय भूगोल	2.	अवकाश का भूगोल
C.	अधिवास भूगोल	3.	जनसांख्यिकी
D.	जनसंख्या भूगोल	4.	नगरीय / ग्रामीण नियोजन

कूट:

(1) A-1, B-2, C-3, D-4

(2) A-4, B-3, C-2, D-1

(3) A-2, B-1, C-4, D-3

(4) A-3, B-4, C-1, D-2

63. जनसंख्या की वास्तविक वृद्धि जानने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सूत्र सही है?

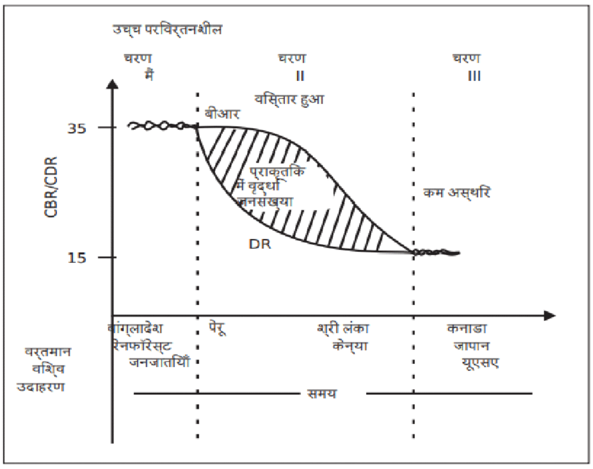
(1) जन्म + मृत्यु – आप्रवास + उत्प्रवास

(2) जन्म + मृत्यु + आप्रवास – उत्प्रवास

(3) जन्म – मृत्यु – आप्रवास + उत्प्रवास

(4) जन्म – मृत्यु + आप्रवास – उत्प्रवास

निर्देश : ग्राफ को ध्यानपूर्वक पढें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दे – (प्रश्न संख्या 64 - 66)



64. ग्राफ के अनुसार जनसंख्या में प्राकृतिक वृद्धि कैसे होती है?

(1) जन्म दर – मृत्यु दर

(2) जन्म दर + मृत्यु दर

(3) वृद्धि दर – जन्म दर

(4) जन्म दर + प्रवास

65. What does the transition from high fluctuating stage to low fluctuating stage indicate?
(1) Shift from urban industrial economy to rural agrarian economy
(2) Shift from rural agrarian economy to urban industrial economy
(3) Low Birth and Death rate to high birth and death rate
(4) Migration from urban to rural areas

66. From the given graph, what condition can you infer about the developing countries?
(1) High birth rate and high death rate
(2) Low birth rate and low death rate
(3) High birth rate and low death rate
(4) Low birth rate and high death rate

67. Which of the following is not a key area in the human development?
(1) Access to resources (2) Long and healthy life
(3) Education (4) Economic disadvantage

68. Which Country proclaims 'Gross National Happiness' as the measure of Country's progress?
(1) USA (2) Netherlands
(3) Cambodia (4) Bhutan

69. Choose the physical factor affecting mining :
(1) Demand of mineral
(2) Technological knowledge
(3) Infrastructural development
(4) Size of occurrence of the mineral deposits

70. Which agency brings out the human development report?
(1) UNDP (2) UNEP
(3) World Bank (4) UNESCO

71. Given below is a list of pillars of human development and its indicators. Which of the following pair is not correctly matched?
(1) Equity – Making equal access to opportunities available to everybody.
(2) Sustainability – Continuity in the availability of opportunities.
(3) Productivity – Resources must be used keeping in mind the future.
(4) Empowerment – To have the power to make choices.

72. Arrange the following approaches in a sequential order according to their development. Choose the correct option:
1. Spatial organisation 2. Regional approach
3. Areal differentiation 4. Humanistic approach
Option:
(1) 1, 4, 2, 3 (2) 4, 1, 3, 2
(3) 2, 3, 1, 4 (4) 3, 2, 4, 1

65. उच्च उतार-चढ़ाव वाली अवस्था से निम्न उतार-चढ़ाव वाली अवस्था में संक्रमण क्या दर्शाता है?
(1) नगरीय औद्योगिक अर्थव्यवस्था से ग्रामीण कृषि अर्थव्यवस्था में बदलाव
(2) ग्रामीण कृषि अर्थव्यवस्था से नगरीय औद्योगिक अर्थव्यवस्था में बदलाव
(3) निम्न जन्म और मृत्यु दर से उच्च जन्म और मृत्यु दर
(4) नगरीय से ग्रामीण क्षेत्रों में प्रवास

66. दिए गए ग्राफ से आप विकासशील देशों के बारे में किस स्थिति का अनुमान लगा सकते हैं?
(1) उच्च जन्म दर और उच्च मृत्यु दर
(2) निम्न जन्म दर और निम्न मृत्यु दर
(3) उच्च जन्म दर और निम्न मृत्यु दर
(4) निम्न जन्म दर और उच्च मृत्यु दर

67. निम्नलिखित में से कौन सा मानव विकास का प्रमुख क्षेत्र नहीं है?
(1) संसाधनों तक पहुंच (2) दीर्घ और स्वस्थ जीवन
(3) शिक्षा (4) आर्थिक नुकसान

68. कौन सा देश 'सकल राष्ट्रीय प्रसन्नता' को देश की प्रगति के माप के रूप में घोषित करता है?
(1) USA (2) नीदरलैंड
(3) कम्बोडिया (4) भूटान

69. खनन को प्रभावित करने वाले भौतिक कारक का चयन कीजिए –
(1) खनिज की मांग
(2) तकनीकी ज्ञान
(3) बुनियादी ढांचे का विकास
(4) खनिज निक्षेपों की उपस्थिति का आकार

70. कौन सी संस्था मानव विकास रिपोर्ट जारी करती है?
(1) UNDP (2) UNEP
(3) विश्व बैंक (4) यूनेस्को

71. नीचे मानव विकास के स्तम्भों और उनके संकेतों की एक सूची दी गई है। निम्नलिखित में से कौन-सा युग्म सही सुमेलित नहीं है?
(1) समता – सभी को उपलब्ध अवसरों तक समान पहुंच प्रदान करना।
(2) सतत पोषणीयता – अवसरों की उपलब्धता में निरंतरता।
(3) उत्पादकता – भविष्य को ध्यान में रखते हुए संसाधनों का उपयोग किया जाना चाहिए।
(4) सशक्तिकरण – विकल्प चुनने की शक्ति होना।

72. निम्नलिखित उपागमों को उनके विकास के अनुसार क्रम में व्यवस्थित कर सही विकल्प का चयन कीजिए –
1. स्थानिक संगठन 2. प्रादेशिक उपागम
3. क्षेत्रीय विभेदन 4. मानवतावादी उपागम
विकल्प:
(1) 1, 4, 2, 3 (2) 4, 1, 3, 2
(3) 2, 3, 1, 4 (4) 3, 2, 4, 1

73. Consider the following statements and choose the correct answer with the help of given options:

Statement I: Nature of human geography is dynamic.

Statement II: Branches of human geography are co-related to each other.

(1) Both the statements are true
(2) Only statement I is true
(3) Only statement II is true
(4) Both the statements are wrong

74. The most important factor in the interaction of people and environment is:

(1) Human intelligence
(2) Technology
(3) Nature
(4) Humans

75. Which element is not a part of the Cultural environment?

(1) Villages (2) Towns
(3) Ports (4) Climate

76. Which of the following statement(s) is/are correct?

Statement I : First population census was conducted in 1871.

Statement II : First complete population census was conducted in 1881.

(1) Only I Correct
(2) Only II Correct
(3) Both I and II are Correct
(4) Neither I nor II is Correct

77. During which period India saw negative population growth rate?

(1) 1911–1921 (2) 1901–1910
(3) 1921–1930 (4) None of these

78. Correctly match the population density of the states/ union territories as per the 2011 Census:

Column-I (State/Union Territory)		**Column-II (Density)**
A. Delhi	1.	1029
B. Uttar Pradesh	2.	11297
C. West Bengal	3.	2598
D. Puducherry	4.	828

Codes:

(1) A-1, B-2, C-3, D-4
(2) A-4, B-3, C-2, D-1
(3) A-3, B-1, C-4, D-2
(4) A-2, B-4, C-1, D-3

73. निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और दिए गये विकल्पों की सहायता से सही उत्तर चुनिए:

कथन I : मानव भूगोल की प्रकृति गत्यात्मक है।

कथन II : मानव भूगोल की शाखाएँ एक दूसरे से अंतर्सम्बंधित हैं।

(1) दोनों कथन सत्य हैं।
(2) केवल कथन I सत्य है।
(3) केवल कथन II सत्य है।
(4) दोनों कथन गलत हैं।

74. लोगों और पर्यावरण की परस्पर क्रिया में सबसे महत्वपूर्ण कारक कौन-सा है?

(1) मानव बुद्धिमत्ता
(2) प्रौद्योगिकी
(3) प्रकृति
(4) मनुष्य

75. कौन सा तत्व सांस्कृतिक पर्यावरण का हिस्सा नहीं है?

(1) गाँव (2) कस्बा / शहर
(3) पतन (4) जलवायु

76. निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन सही है?

कथन I : भारत की पहली जनगणना 1871 ई. में आयोजित की गई थी।

कथन II : पहली सम्पूर्ण जनगणना 1881 ई. में आयोजित की गयी थी।

(1) केवल I सही है।
(2) केवल II सही है।
(3) I और II दोनों सही हैं।
(4) न तो I और न ही II सही है।

77. किस अवधि के दौरान भारत की जनसंख्या में ऋणात्मक वृद्धि दर दर्ज की गई?

(1) 1911–1921 (2) 1901–1910
(3) 1921–1930 (4) इनमें से कोई नहीं

78. 2011 की जनगणना के अनुसार राज्यों / केंद्रशासित प्रदेशों के जनसंख्या घनत्व का सही मिलान कीजिए:

स्तंभ-I (राज्य/केंद्र-शासित प्रदेश)		**स्तंभ-II (घनत्व)**
A. दिल्ली	1.	1029
B. उत्तर प्रदेश	2.	11297
C. पश्चिम बंगाल	3.	2598
D. पुदुचेरी	4.	828

विकल्प:

(1) A-1, B-2, C-3, D-4
(2) A-4, B-3, C-2, D-1
(3) A-3, B-1, C-4, D-2
(4) A-2, B-4, C-1, D-3

79. At present what is the share of adolescents (10-19 years) in the population (2011)?

(1) 20.9% (2) 25.5%
(3) 18.9% (4) 29.8%

80. Match Column I with Column II and select the correct option:

Column–I	Column–II
A. Clustered	1. Isolated Settlement
B. Semi-Clustered	2. Units locally named as panna, pada, palli etc.
C. Hamleted	3. Fragmented Settlement
D. Dispersed	4. Closely built-up region

Option :

(1) A-1, B-2, C-3, D-4
(2) A-4, B-3, C-2, D-1
(3) A-2, B-1, C-3, D-4
(4) A-3, B-2, C-1, D-4

81. Which towns is not an administrative headquarter?

(1) Chandigarh
(2) Gandhinagar
(3) Varanasi
(4) Dispur

82. Why large number of small and medium towns developed all over the country?

(1) Due to migration from urban to rural areas
(2) Due to increase in investments in rural areas
(3) Both (1) and (2)
(4) Neither (1) nor (2)

83. Which of the following are satellite towns of Delhi?

A. Gurugram B. Sonipat
C. Rohtak D. Ghaziabad

(1) A and B (2) B and C
(3) A and D (4) A, C and D

84. In which of the following group of countries of the world, HYV of Wheat and Rice were developed?

(1) Japan and Australia
(2) The USA and Japan
(3) Mexico and the Philippines
(4) Mexico and Singapore

79. वर्तमान (2011) में किशोर जनसंख्या (10-19 वर्ष) का प्रतिशत कितना है?

(1) 20.9% (2) 25.5%
(3) 18.9% (4) 29.8%

80. स्तंभ-I को स्तंभ-II से मिलान कर सही विकल्प को चुनिए:

स्तंभ-I	स्तंभ-II
A. गुच्छित बस्तियाँ	1. एकांकी बस्ती
B. अर्ध-गुच्छित	2. इकाइयों को स्थानीय रूप से पाना, पाड़ा, पाली के नाम से जाना जाता है
C. पल्ली बस्तियाँ	3. खंडित अधिवास
D. परिक्षिप्त बस्तियाँ	4. सघन निर्मित क्षेत्र

विकल्प:

(1) A-1, B-2, C-3, D-4
(2) A-4, B-3, C-2, D-1
(3) A-2, B-1, C-3, D-4
(4) A-3, B-2, C-1, D-4

81. निम्नलिखित में से कौन सा शहर प्रशासनिक मुख्यालय नहीं है?

(1) चंडीगढ़
(2) गांधीनगर
(3) वाराणसी
(4) दिसपुर

82. देश में बड़ी संख्या में छोटे और मध्यम शहरों के विकास का क्या कारण था?

(1) शहरो से ग्रामीण क्षेत्रों की ओर प्रवास के कारण
(2) ग्रामीण क्षेत्रों में निवेश में वृद्धि के कारण
(3) (1) और (2) दोनों
(4) न तो (1) और न ही (2)

83. निम्नलिखित में से दिल्ली के अनुषंगी नगर है?

A. गुरुग्राम B. सोनीपत
C. रोहतक D. गाजियाबाद

(1) A और B (2) B और C
(3) A और D (4) A, C और D

84. निम्नलिखित में से किस देश-समूह में गेहूं और चावल की उच्च उत्पादक किस्में (HYV) विकसित की गई थीं?

(1) जापान और ऑस्ट्रेलिया
(2) USA और जापान
(3) मैक्सिको और फिलीपींस
(4) मैक्सिको और सिंगापुर

85. **Assertion (A) :** There are three varieties of tea i.e. arabica, Robusta and liberica.

Reason (R) : India mostly grows superior quality coffee, arabica, which is in great demand in the international market.

Read the statements and choose the correct option:

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
(2) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
(3) A is true, but R is false.
(4) A is false, but R is true.

85. **कथन (A) :** चाय की तीन किस्में हैं – अरेबिका, रोबस्ता, लिबेरिका।

कारण (R) : भारत ज्यादातर बेहतर गुणवत्ता वाली कॉफी अरेबिका उगाता है, जिसकी अंतरराष्ट्रीय बाजार में भारी मांग है।

कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें:

(1) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
(4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

86. **Assertion (A) :** IADP and IAAP were launched in India.

Reason (R) : The agricultural production became stagnated during the late 1950s.

Read the statements and choose the correct option:

(1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
(2) Both A and R are true, but R is not the correct explanation of A.
(3) A is true, but R is false.
(4) A is false, but R is true.

86. **कथन (A) :** भारत में कृषि के विकास हेतु IADP और IAAP शुरू किये गये थे।

कारण (R) : 1950 के दशक के उत्तरार्ध में कृषि उत्पादन स्थिर हो गया था।

कथनों को पढ़ें और सही विकल्प चुनें:

(1) A और R दोनों सत्य हैं, और R, A की सही व्याख्या करता है।
(2) A और R दोनों सत्य हैं, लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।
(3) A सत्य है, लेकिन R असत्य है।
(4) A असत्य है, लेकिन R सत्य है।

87. Haryali Watershed Development project is run by which of the following?

(1) Non-Government organisation
(2) Local Self Government
(3) State Government
(4) Central Government

87. हरियाली जलसंभर विकास परियोजना निम्नलिखित में से किसके द्वारा चलायी जा रही है?

(1) गैर-सरकारी संगठन
(2) स्थानीय स्वशासन
(3) राज्य सरकार
(4) केन्द्र सरकार

88. If you are asked to formulate the National water policy, what will be the utmost important priority for you?

(1) To provide water for generation of hydroelectricity.
(2) Availability of water for industries.
(3) To provide drinking water.
(4) Availability of water for navigation.

88. यदि आपसे राष्ट्रीय जल नीति तैयार करने के लिए कहा जाए, तो आपके लिए सबसे महत्वपूर्ण प्राथमिकता क्या होगी?

(1) जलविद्युत उत्पादन के लिए जल उपलब्ध करवाना।
(2) उद्योगों के लिए जल की उपलब्धता।
(3) लोगों को पेयजल उपलब्ध करवाना।
(4) नौ संचालन के लिए जल की उपलब्धता।

89. Which three key dimensions are used to calculate the Human Development Index (HDI)?

(1) Health, Education and Access to resources
(2) Income, Industrial output and population size
(3) Military Strength, literacy and life expectancy
(4) Urbanization Agriculture Rate and technology

89. मानव विकास सूचकांक की गणना करने के लिए किन तीन प्रमुख आयामों का उपयोग किया जाता है?

(1) स्वास्थ्य, शिक्षा, संसाधनों तक पहुँच
(2) आय, औद्योगिक उत्पादन और जनसंख्या का आकार
(3) सैन्य शक्ति, साक्षरता और जीवन प्रत्याशा
(4) नगरीकरण, कृषि उत्पादन, प्रौद्योगिकी

90. According to Thomas Malthus' theory, population increases ____ while food supply increases ____.

(1) Arithmetically, Geometrically
(2) Geometrically, Arithmetically
(3) Exponentially, Exponentially
(4) Linearly, Quadratically

90. थॉमस माल्थस के सिद्धान्त के अनुसार जनसंख्या ____ बढ़ती है, जबकि खाद्य आपूर्ति ______ बढ़ती है।

(1) अंकगणितीय रूप से, ज्यामितीय रूप से
(2) ज्यामितीय रूप से, अंकगणितीय रूप से
(3) घातांकीय रूप से, घातांकीय रूप से
(4) रैखिक रूप से, द्विघातीय रूप से

ENGLISH

91. In "The Last Lesson", why was Franz surprised to find the school unusually quiet?
(1) There was an atmosphere of unusual seriousness because it was the last French lesson.
(2) The school was closed for a holiday
(3) The teacher was absent
(4) The students were preparing for an examination

92. In "Lost Spring", Saheb's name ironically means:
(1) brave soldier
(2) lord of the universe
(3) rich merchant
(4) successful worker

93. In "Deep Water", what event intensified William Douglas's fear of water?
(1) Losing a swimming competition
(2) Watching a storm at sea
(3) Being thrown into the deep end of the YMCA pool
(4) Falling from a boat

94. In "My Mother at Sixty-Six", the poet's repeated glances at her mother mainly reveal:
(1) annoyance at her mother's silence
(2) pride in her mother's appearance
(3) indifference toward separation
(4) an attempt to confront and simultaneously avoid the painful reality of her mother's ageing

95. In "Keeping Quiet", Pablo Neruda's call for stillness is best understood as a call to:
(1) abandon all human activity permanently
(2) pause destructive and mechanical activity and reflect on human existence
(3) stop communicating with others
(4) reject nature and progress

96. In "The Third Level", Charley's attraction to the third level is most closely connected with his desire for:
(1) escape from the anxieties and pressures of modern life
(2) financial success
(3) scientific discovery
(4) adventure in a foreign country

97. Franz's transformation in "The Last Lesson" is significant because it shows that the value of something may become clearer when:
(1) its loss or threatened disappearance makes its importance suddenly visible
(2) it becomes expensive
(3) others praise it
(4) it is replaced by something easier

98. Both Saheb and Mukesh in "Lost Spring" are trapped by poverty, but Mukesh differs from Saheb mainly because he:
(1) has no interest in work
(2) is already financially independent
(3) expresses a definite desire to break away from the traditional occupation of his family
(4) refuses to learn any skill

99. Douglas's final victory over fear in "Deep Water" is more significant than merely learning to swim because it demonstrates that:
(1) physical strength automatically removes fear
(2) fear can be confronted systematically until it loses its psychological power
(3) childhood fears are always imaginary
(4) swimming is essential for everyone

100. The "tigers" in "Aunt Jennifer's Tigers" and the "stillness' in "Keeping Quiet" can both be interpreted as images that:
(1) contrast outward appearances with deeper emotional or social realities
(2) create homour through exaggeration
(3) celebrae technological progress
(4) reject all forms of human emotion

निःसंदेह राजस्थान ही नहीं बल्कि भारत की नं. 1 डिफेंस एकेडमी

प्रिंस डिफेंस एकेडमी

NDA | AIR FORCE | NAVY | ARMY | SSC

स्कूलिंग भी...विभिन्न कॉम्पिटिशन्स की तैयारी भी...
डेली फिजिकल वर्क आऊट एवं अनुशासित माहौल भी

12वीं के बाद ही शुरु करें
कॉलेज + डिफेन्स सर्विसेज
B.Sc • B.A. + NDA • AIR FORCE • NAVY • ARMY • SSC

8वीं/10वीं के बाद ही शुरु करें
स्कूल + कॉम्पिटिशन्स की तैयारी
IX-X • XI-XII Science • XI-XII Arts + NDA • AIR FORCE • NAVY • ARMY

एक के बाद एक
रिकॉर्ड सलेक्शन्स
भारत में सर्वाधिक
1490* TOTAL SELECTIONS
(2022 to 2025)
*Selected in the final merit list through Prince Eduhub.

- NDA SSB RECOMMENDED CADETS — 60* IN A SINGLE SESSION
- इण्डियन एयरफोर्स फाइनल मेरिट लिस्ट 02/2026 — 149 SELECTIONS (Group : X-86, Y-63)
- इण्डियन आर्मी फाइनल मेरिट लिस्ट 01/2026 — 31 SELECTIONS (Tech.-17, GD-06, Clerk-08)
- इण्डियन नेवी फाइनल मेरिट लिस्ट 01/2026 — 24 SELECTIONS (SSR-23, MR-01)
- इण्डियन एयरफोर्स फाइनल मेरिट लिस्ट 01/2026 — 182 SELECTIONS (Group : X-113, Y-69)
- इण्डियन एयरफोर्स फाइनल मेरिट लिस्ट 02/2025 — 110 SELECTIONS (Group : X-67, Y-43)
- इण्डियन एयरफोर्स फाइनल मेरिट लिस्ट 01/2025 — 85 SELECTIONS (Group : X-51, Y-34)
- इण्डियन आर्मी फाइनल मेरिट लिस्ट 02/2025 — 30 SELECTIONS (Tech.-10, GD-11, Clerk-9)
- इण्डियन आर्मी फाइनल मेरिट लिस्ट 01/2025 — 35 SELECTIONS (Tech.-10, GD-19, Clerk-06)
- इण्डियन नेवी फाइनल मेरिट लिस्ट 02/2025 — 15 SELECTIONS (INDIAN NAVY- SSR)
- इण्डियन नेवी फाइनल मेरिट लिस्ट 01/2025 — 21 SELECTIONS (INDIAN NAVY- SSR)
- इण्डियन नेवी फाइनल मेरिट लिस्ट 02/2024 — 28 SELECTIONS (INDIAN NAVY- SSR)
- इण्डियन एयरफोर्स फाइनल मेरिट लिस्ट 01/2024 — 78 SELECTIONS (Group : X-46, Y-32)
- विविध भारतीय सरकारी सेवाओं में चयन (2023-24) — 50 SELECTIONS (ARMY, SSC, RO, Others)
- इण्डियन एयर फोर्स फाइनल मेरिट लिस्ट 02/2023 — 204 SELECTIONS (Group : X-119, Y-85)
- इण्डियन नेवी फाइनल मेरिट लिस्ट 02/2023 — 34 SELECTIONS (INDIAN NAVY- SSR)
- इण्डियन एयर फोर्स फाइनल मेरिट लिस्ट 01/2023 — 174 SELECTIONS (Group : X-139, Y-35)
- इण्डियन नेवी फाइनल मेरिट लिस्ट 01/2023 — 48 SELECTIONS (INDIAN NAVY- SSR)
- इण्डियन एयर फोर्स फाइनल मेरिट लिस्ट दिसम्बर, 2022 — 172 SELECTIONS (Group : X-141, Y-31)
- इण्डियन नेवी फाइनल मेरिट लिस्ट नवम्बर, 2022 — 20 SELECTIONS (INDIAN NAVY- SSR)

English & Hindi Medium | **Fully Residential Campus *for* BOYS & GIRLS**

Admission Helpline : **AIR FORCE / NAVY** : 9610-73-2222, **NDA** (Hindi Medium) : 9610-74-2222

दिल्ली-जयपुर जैसे महानगरों की टॉप यूनिवर्सिटीज़ एवं कॉलेजेज
को छोड़कर, अब विद्यार्थी ले रहे हैं **प्रिंस कॉलेज, सीकर में प्रवेश**

Degree + Competition

B.Sc., B.A., B.Com.
M.Sc., M.A. +
IAS, RAS, SSC-CGL,
CA, CDS, IIT-JAM, Others

12वीं के बाद 3 वर्ष में सिर्फ डिग्री ही क्यों ? कॉलेज प्रथम वर्ष से ही शुरू करें

CIVIL SERVICES | SSC-CGL की तैयारी

IAS/RAS with B.A.

- 05 Classes (per day) +1 Hour Library
- 175 Days (per year)
- 875 Classes (per year) +175 Hrs. Library

Regular Doubt Counters + Library + Test Series

CA/SSC-CGL with B.Com.

- Daily 3 Classes Based on **GRADUATION PATTERN**
- Daily 3 Classes Based on **CA/SSC-CGL PATTERN**

Doubt Counters + Library + Test Series

SSC-CGL with B.Sc. | B.A.

(Subjects as per Choice of the student)

- Daily 3 Classes Based on **GRADUATION PATTERN**
- Daily 3 Classes Based on **SSC-CGL PATTERN**

Regular Doubt Counters + Library + Test Series

1st, 2nd, 3rd Year IAS / RAS

- Pre-Cum Mains & Interview + University Syllabus
- 20 Interview Classes

Unique @ Prince College

M.Sc. | M.A.

+NET (Co-Educational) | +NET (Co-Educational)

• Physics • Maths • Chemistry • Zoology • Botany • Geography

- Competition Preparation from day 1 UPSC, RPSC, SSC-CGL, CA Foundation (All in one campus)
- Special Focus on Newspaper Reading & Writing Skills.
- Weekly Test Series- Pre & Mains Pattern 6 hours Power Classes Strong Academics + Focused Preparation.
- Guidance by Selected Officers Real Experience, Real Inspiration.
- Advanced Labs-Physics, Chemistry, Biology & Geography.
- Modern Digital Classrooms Smart Learning, Better Results.
- Debate & GD Sessions Confidence & Personality Development
- "Prince Today" Magazine-Monthly Current Affairs.
- Conceptual + Dynamic Teaching Complete & Holistic Preparation.
- Regular Seminars & Workshops by Administrative officers
- Digital + Physical Library, Doubt Sessions

Diploma in Pharmacy

D. Pharma

Duration-2 Years Eligibility : 10+2 (Maths/Biology)

Regular Training @ Prince Hospital

(Limited Seats Available)

SCHOLARSHIP in Tuition Fee based on % in **Class-XII : RBSE** - ≥80% = 10%, ≥85% = 20%, ≥88% = 30%, ≥92% = 50%, **CBSE & Other Board** - ≥87% = 10%, ≥91% = 20%, ≥95% = 30%, ≥98% = 50%

One of the Most Magnificent College Campus in India

Prince College

English & Hindi Medium (Recognised by Govt. of Raj. & Affiliated to PDU Shekhawati University) **Separate Hostel for Girls & Boys**

Palwas Road, SIKAR (Raj.) | Helpline - Competition : 9610-45-2222, Degree : 9610-65-2222